

ZORG EN WELZIYN

TWEEDE GRAAD

ARBEIDSMARKTFINALITEIT



Domeinverantwoordelijke: elisabethserreyn@ovsg.be

Coördinator secundair onderwijs: Ellenvandenblock@ovsg.be



OVSG vzw • Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten • Bischoffsheimlaan 1-8, 1000 Brussel

ZORG EN WELZIJN

1. Plaats in de matrix

2. Logische overgang naar de 3^{de} graad

3. Curriculum

3.1. Overzicht curriculumcomponenten

3.2. Eindtermen basisvorming

3.3. Set van ingedaalde doelen uit de beroepskwalificatie

- Huishoudhulp in de zorg (3) – BK-0491-1
- Logistiek assistent in de zorg (3) – BK-0157-1
- Woonassistent (4) – BK-0617-1

4. Bronnen en verwijzingen

1. Plaats in de matrix

De matrix is het nieuwe model waarin het volledige studieaanbod van het secundair onderwijs wordt geordend. Deze matrix omvat 8 studiedomeinen en 3 finaliteiten. De finaliteiten geven aan waarop de leerling wordt voorbereid: doorstromen naar het hoger onderwijs (doorstroomfinaliteit), naar de arbeidsmarkt (arbeidsmarktfinaliteit) of naar beide (dubbele finaliteit).

Via deze interactieve link: <https://www.kwalificatiesencurriculum.be/opleidingen> kan je de opleidingen bekijken per studiedomein, per finaliteit en per graad. Je kan onder andere ook onderzoeken met welke nieuwe opleiding een 'oude' studierichting concordeert.

Domein: Maatschappij en Welzijn			
Doorstroomfinaliteit		Dubbele finaliteit	Arbeidsmarktfinaliteit
Domeinoverschrijdend ASO	Domeingebonden TSO/KSO	TSO/KSO	(D) BSO
2^{de} graad		2^{de} graad	2^{de} graad
			Haar-&schoonheidsverzorging
			Moderealisatie & textielverzorging
			Zorg en Welzijn
3^{de} graad		3^{de} graad	3^{de} graad

Algemene beschrijving studierichting 'Zorg en Welzijn':

Deze studierichting in de arbeidsmarktgerichte finaliteit is gericht om leerlingen naar de arbeidsmarkt toe te leiden. In deze richting leren leerlingen de basiscompetenties die belangrijk zijn bij het omgaan met en zorgen voor kinderen en volwassenen.

2. Logische overgang naar de 3^{de} graad

Het secundair onderwijs bereidt jongeren ook voor op het functioneren op de arbeidsmarkt en/of het doorstromen naar het hoger onderwijs en vervolgoopleidingen.

De specifieke eindtermen van de arbeidsmarktfinaliteit worden uit de beroepskwalificaties gehaald.

De website www.onderwijskiezer.be helpt de zoektocht naar een toekomstige studierichting te vergemakkelijken.

2 ^{DE} GRAAD	3 ^{DE} GRAAD
Zorg en welzijn	Assistentie in wonen, zorg en welzijn
	Verzorging

3. Curriculum

3.1. Overzicht curriculumcomponenten

Eindtermen basisvorming: <ul style="list-style-type: none"> - Eindtermen basisvorming arbeidsmarktfinaliteit
Beroepskwalificaties: set van ingedaalde doelen uit de beroepskwalificaties: <ul style="list-style-type: none"> - Huishoudhulp in de zorg (3) – BK-0491-1 - Logistiek assistent in de zorg (3) – BK-0159-1 - Woonassistent (4) – BK-0617-1

3.2. Eindtermen basisvorming

Naast het specifiek gedeelte en complementair gedeelte bevat elke opleiding van het secundair onderwijs een deel basisvorming. Voor alle finaliteiten zijn de eindtermen van de basisvorming in 16 sleutelcompetenties ondergebracht. Voor elke finaliteit is er een set van eindtermen.

De eindtermen voor de basisvorming van de doorstroomfinaliteit, de eindtermen voor de basisvorming van de dubbele finaliteit en de eindtermen voor de basisvorming van de arbeidsmarktfinaliteit vind je op:

www.onderwijsdoelen.be.

3.3. Set van ingedaalde doelen uit de beroepskwalificatie

Wat je moet kennen en kunnen om een beroep uit te oefenen is vastgelegd in een beroepskwalificatie (BK). Alle beroepskwalificaties kan je vinden op de webpagina van de Vlaamse Kwalificatiestructuur van Onderwijs Vlaanderen.

Dit is de link:

https://app.akov.be/pls/pakov/f?p=VLAAMSE_KWALIFICATIESTRUCTUUR:BEROEPSKWALIFICATIE_ZOEKEN::::RP::

Voor de 2^{de} graad zijn een aantal doelstellingen geselecteerd van één of meerdere beroepskwalificaties. De selectie komt uit een brede waaier aan beroepskwalificaties omdat leerlingen in deze graad nog van verschillende aspecten kunnen proeven. Het is pas in de 3^{de} graad dat de specialisatie wordt doorgedreven en alle beschreven competenties van die specifieke beroepskwalificatie moeten worden behaald. Hieronder staan de doelstellingen die leerlingen op het einde van de 2^{de} graad moeten behalen voor de opleiding van dit dossier.

▪ Huishoudhulp in de zorg (3) – BK-0491-1

Omschrijving van deze beroepskwalificatie:

De huishoudhulp zorg zorgt, met oog voor de zorgnood van de cliënt, voor het dagelijks onderhoud en de schoonmaak van de woning teneinde een aangename leefomgeving te behouden en/of te herstellen zodat de cliënt thuis kan blijven wonen.

▪ Logistiek assistent in de zorg (3) – BK-0157-1

Omschrijving van deze beroepskwalificatie:

De logistiek assistent in de zorg voert ondersteunende, logistieke en huishoudelijke taken uit teneinde het comfort van de zorgvrager te bevorderen.

▪ Woonassistent (4) – BK-0617-1

Omschrijving van deze beroepskwalificatie:

De woonassistent is het aanspreekpunt voor de cliënt en zijn cliëntensysteem fungeert als een brugfiguur tussen de cliënt de zorgorganisatie en het sociaal netwerk teneinde de zelfstandigheid van de cliënt te behouden.

De doelen uit de BK's:

Deel 1 Onderbouwende specifieke competenties

- 1.1 Werken in een teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures)
- 1.2 Kwaliteitsbewust handelen
- 1.3 Economisch en duurzaam handelen
- 1.4 Veilig, ergonomisch en hygiënisch handelen

Deel 2 Specifieke beroepsgerichte competenties

Competenties eigen aan het vakgebied

- 2.1 De leerlingen hanteren een systematische aanpak met aandacht voor:
het hanteren van een aangereikt stappenplan.
- 2.2 De leerlingen passen principes ter preventie van ziekte en gezondheidsbevordering toe.
- 2.3 De leerlingen observeren het gedrag van kinderen en volwassenen met aandacht voor:
observatiemethoden.
- 2.4 De leerlingen rapporteren beknopt en functioneel aan anderen:
met aandacht voor:
rapporteringsmethoden.
- 2.5 De leerlingen gaan op een positieve en opbouwende manier om met kinderen en volwassenen met aandacht voor:
diversiteit.
- 2.6 De leerlingen voeren EHBO uit bij noodsituaties.

Competenties eigen aan de studierichting

- 2.7 De leerlingen informeren zich over de behoeften van kinderen en volwassenen met inbegrip van kennis van:
de levensloofasen;
de ontwikkelingspsychologische domeinen;
met aandacht voor:
het aanbod van zorg-, hulp- en dienstverlening.
- 2.8 De leerlingen hanteren sociale en communicatieve vaardigheden in functie van het ondersteunen, verzorgen en begeleiden van kinderen en volwassenen met inbegrip van kennis van:
sociale en communicatieve vaardigheden;
de levensloofasen;
de ontwikkelingspsychologische domeinen.
- 2.9 De leerlingen dragen zorg voor het maaltijdgebeuren met inbegrip van kennis van:
maaltijdbereiding: gezonde maaltijden binnen een gezinscontext;
maaltijdbedeling;
boodschappen;
voorraad.
- 2.10 De leerlingen dragen zorg voor wasgoed, kledij en linnen.
- 2.11 De leerlingen dragen zorg voor woon-en leefomgeving met inbegrip van het opmaken van bedden.
- 2.12 De leerlingen sorteren en verwijderen huishoudelijk afval. *
- 2.13 De leerlingen hanteren (ped)agogische vaardigheden in functie van het ondersteunen van het psychosociaal welbevinden van kinderen en volwassenen en het aanbieden van (animatie-, en vrijetijds-)activiteiten met inbegrip van kennis van:
(ped)agogische vaardigheden;

ontwikkelingstimulerende activiteiten;
de levensloofasen;
de ontwikkelingspsychologische domeinen.

4. Bronnen en verwijzingen

www.kwalificatiesencurriculum.be/opleidingen	: website waarop je matrix kan raadplegen
www.onderwijsdoelen.be	: website met laatste versies van de eindtermen
www.vlaamsekwalificatiestructuur.be/kwalificatiedatabank	: website van de Vlaamse kwalificatiestructuur
www.ovsg.be/leerplannen/secundair-onderwijs	: OVSG-website met servicedocumenten, screencasts, opleidingen ...