

## Weg-wijs in schrijfonderwijs: Lesson Study - stappenplan

### STAP 5: stuur bij, plan, geef en observeer opnieuw

- ▲ Bespreek samen hoe je toekomstige/volgende schrijflessen vorm geeft:
  - ◆ Stuur bij op basis van de bespreking in stap 4;
  - ◆ Maak afspraken voor een nieuwe les; verdeel daarbij de taken rond
    - uitwerken
    - lesgeven
    - observeren
  - ◆ Voer de afspraken uit en bespreek opnieuw;

### STAP 6: reflecteer op de Lesson-Study-ervaring

- ▲ Wat hebben we met deze ervaring geleerd?
- ▲ Welke effecten stellen we vast?
  - ◆ Bij de leerlingen;
  - ◆ Bij onszelf;
- ▲ Nemen we deze methodiek op in ons professionaliseringpalet?
  - ◆ Hoe pakken we dit planmatig aan?
  - ◆ Wat hebben we nodig om dit kwaliteitsvol te kunnen doen?
  - ◆ Hoe zorgen we ervoor dat dit breed gedragen wordt in de school?
- ▲ Vragen we ondersteuning aan de pedagogische begeleiding?

### STAP 1: kies een schrijftaak

- ▲ Bepaal het onderwerp;
- ▲ Bepaal het tekstgenre en het lesdoel:
  - Verhalend**
    - ◆ Vertelling
    - ◆ Verhaal
    - ◆ Gedicht/poëzie
  - Feitelijk**
    - ◆ Verslag
    - ◆ Beschrijving
    - ◆ Verklaring
    - ◆ Instructie
    - ◆ Oproep/verzoek
  - Waarderend**
    - ◆ Persoonlijke reactie
    - ◆ Standpunt
    - ◆ Beschouwing

Reflecteer op de Lesson Study-ervaring

Stuur bij, plan, geef en observeer opnieuw



### STAP 4: bespreek de onderzoeksles

- ▲ Bespreek de onderzoeksles, met de focus op het **leren van de leerling**:
  - ◆ Op basis van de observaties in de kijkwijzer;
- ▲ Ga per fase samen na:
  - ◆ Hoe de leerlingen omgaan met de opdracht;
  - ◆ Hoe ze de taken uitvoeren;
  - ◆ Hoe ze in interactie gaat met de medeleerlingen en de leraar;
  - ◆ Hoe ze omgaan met feedback die ze krijgen;
  - ◆ Hoe ze proces en product evalueren;
  - ◆ Hoe ze reflecteren;

### STAP 3: geef en observeer de onderzoeksles

- ▲ Voeren samen de lessen uit.
  - ◆ Maak afspraken over de verdeling van de taken.
  - ◆ Er is steeds iemand die lesgeeft en iemand die observeert.
  - ◆ Wie lesgeeft houdt zich strikt aan de afspraken uit stap 2.
  - ◆ Wie observeert hanteert een kijkwijzer, waarmee hij in elke fase het leren van de leerlingen observeert.

### STAP 2: plan de onderzoeksles

- ▲ Spreek concreet af hoe je de les wil geven: Hanteer het routeplan
  - ◆ Hoe oriënteer je op de opdracht?
  - ◆ Hoe exploreer je samen met de leerlingen onderwerp en tekstgenre?
  - ◆ Hoe ondersteun je bij het ontwerpen?
  - ◆ Waarop zet je in bij het schrijven van de eerste versie?
  - ◆ Hoe geef je feedback?
  - ◆ Waarop let je bij het reviseren?
  - ◆ Hoe motiveer je bij het herschrijven?
  - ◆ Hoe ga je evalueren?
  - ◆ En reflecteren
- ▲ Maak duidelijke afspraken over materialen en timing