

Sjabloon basiscompetenties voor de beginnende leerkracht: opvolging en afspraken

De basiscompetenties voor leerkracht zijn algemene doelstellingen met betrekking tot de vaardigheden, de specifieke kennis, de inzichten en attitudes waarover de afgestudeerde leerkracht moet beschikken om te kunnen fungeren als beginnende leerkracht, nl.:

- | | |
|---|--|
| 1. De leraar als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen | 6. De leraar als partner van de ouders of verzorgers |
| 2. De leraar als opvoeder | 7. De leraar als partner van externen |
| 3. De leraar als inhoudelijk expert | 8. De leraar als lid van de onderwijsgemeenschap |
| 4. De leraar als organisator | 9. De leraar als lid van een schoolteam |
| 5. De leraar als innovator – de leraar als onderzoeker | 10. De leraar als cultuurparticipant |

Deze tien competenties kunnen als inspiratiebron dienen bij de leerbegeleiding van een beginnende leerkracht. Het document kan worden gebruikt als voorbereiding voor een reflectiegesprek of coachingsmoment.

Gezien de specifieke uitdagingen in het stedelijk en gemeentelijk onderwijs is het aangewezen om accenten te leggen voor de ondersteuning van de beginnende leerkracht, bv. anderstaligheid, kansarmoede, omgaan met andere culturen...

| Basiscompetenties voor de beginnende leraar: opvolging en afspraken | | | | |
|---|--------------|----------------|---------|---------------------|
| Werkpunten? Welke? | Aanpak? Hoe? | Tegen wanneer? | Effect? | Reflectie op aanpak |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |