|  |
| --- |
| Functiebeschrijving voor het ambt van leraar ASV, specialiteit lichamelijke opvoeding in het buitengewoon secundair onderwijsSchool : Instellingsnummer : Schoolbestuur : Eerste Evaluator : Tweede evaluator : ……………………………………………………………………………… |
| 1. Taken eigen aan de functie
 |
| *A.1 De planning en de voorbereiding van de lessen*De ***leraar:**** houdt rekening met de beginsituatie van de leerlingen bij de handelingsplanning.
* selecteert en formuleert leerdoelen uit het gevalideerd doelenkader.
	+ - structureert gekozen leerinhouden in een samenhangend geheel.
		- bepaalt een methodische aanpak en groeperingsvorm in relatie tot de beginsituatie en de geselecteerde doelen en inhouden.
* houdt rekening met de schoolinterne afspraken rond administratieve taken.
 |
| ***A.2 De lessen zelf***De ***leraar:**** creëert een stimulerende leeromgeving die leerlingen aanzet tot bewegen.
* expliciteert de leerdoelen en de criteria bij de leerlingen
* hanteert onderbouwde didactiek.
* biedt een passend, actief en samenhangend onderwijsaanbod aan.
 |
| ***A.3 De klaseigen leerlingenbegeleiding***De ***leraar:**** biedt begeleiding aan op het vlak van het psychisch en psycho-motorisch functioneren, onderwijsloopbaan en gezondheidszorg.
* heeft een signaalfunctie en wijst door, indien nodig.
* De leraar biedt een passende begeleiding aan met het oog op optimale ontwikkelkansen voor elke leerling.
* De leraar heeft kennis van en houdt rekening met de aanwezige diversiteit bij de leerlingen in functie van effectieve leerlingenbegeleiding.
 |
| ***A.4 De evaluatie van de leerlingen***De ***leraar:**** observeert en evalueert breed
* reflecteert en past het didactisch-pedagogisch handelen aan in functie van de evaluatiegegevens en onderwijsbehoeften van de leerlingen.
* geeft doelgerichte en effectieve feedback aan de leerlingen.
* rapporteert over het behalen van de doelen bij de leerlingen en socio-emotioneel welbevinden.
 |
| ***A.5 De leraar in het team***De **leraa**r:* promoot, bevordert en organiseert sportactiviteiten op school in functie van de onderwijsdoelen
 |
| 1. De professionalisering
 |
| De leraar:* neemt kennis van resultaten van vakspecifiek onderwijsonderzoek
* brengt vernieuwende elementen aan op basis van gevolgde professionalisering en in relatie tot onderwijsbehoeften van de leerlingen en de gemaakte afspraken in de school
* reflecteert over eigen denken en handelen en stuurt bij waar nodig.
 |
| 1. Het overleg en de samenwerking met directie, collega’s, CLB, ouders en eventuele externe actoren
 |
| De leraar:* werkt samen en overlegt met de directeur, het zorgteam~~,~~ collega’s, de CLB-medewerker en andere partners i.f.v. de leerling (en).
* communiceert met de ouders of andere verantwoordelijke.
* participeert aan de ruimere beleidsontwikkelingen in de school.
 |
| ONDERTEKENING |
| Handtekening personeelslid voor kennisneming Naam: Stamboeknummer:Datum: | Handtekening eerste evaluator Naam:Datum: |