|  |  |
| --- | --- |
| Functiebeschrijving voor het ambt van leraar ASV, specialiteit lichamelijke opvoeding in het buitengewoon secundair onderwijs  School :  Instellingsnummer :  Schoolbestuur :  Eerste Evaluator :  Tweede evaluator : ……………………………………………………………………………… | |
| 1. Taken eigen aan de functie | |
| *A.1 De planning en de voorbereiding van de lessen*  De ***leraar:***   * houdt rekening met de beginsituatie van de leerlingen bij de handelingsplanning. * selecteert en formuleert leerdoelen uit het gevalideerd doelenkader.   + - structureert gekozen leerinhouden in een samenhangend geheel.     - bepaalt een methodische aanpak en groeperingsvorm in relatie tot de beginsituatie en de geselecteerde doelen en inhouden. * houdt rekening met de schoolinterne afspraken rond administratieve taken. | |
| ***A.2 De lessen zelf***  De ***leraar:***   * creëert een stimulerende leeromgeving die leerlingen aanzet tot bewegen. * expliciteert de leerdoelen en de criteria bij de leerlingen * hanteert onderbouwde didactiek. * biedt een passend, actief en samenhangend onderwijsaanbod aan. | |
| ***A.3 De klaseigen leerlingenbegeleiding***  De ***leraar:***   * biedt begeleiding aan op het vlak van het psychisch en psycho-motorisch functioneren, onderwijsloopbaan en gezondheidszorg. * heeft een signaalfunctie en wijst door, indien nodig. * De leraar biedt een passende begeleiding aan met het oog op optimale ontwikkelkansen voor elke leerling. * De leraar heeft kennis van en houdt rekening met de aanwezige diversiteit bij de leerlingen in functie van effectieve leerlingenbegeleiding. | |
| ***A.4 De evaluatie van de leerlingen***  De ***leraar:***   * observeert en evalueert breed * reflecteert en past het didactisch-pedagogisch handelen aan in functie van de evaluatiegegevens en onderwijsbehoeften van de leerlingen. * geeft doelgerichte en effectieve feedback aan de leerlingen. * rapporteert over het behalen van de doelen bij de leerlingen en socio-emotioneel welbevinden. | |
| ***A.5 De leraar in het team***  De **leraa**r:   * promoot, bevordert en organiseert sportactiviteiten op school in functie van de onderwijsdoelen | |
| 1. De professionalisering | |
| De leraar:   * neemt kennis van resultaten van vakspecifiek onderwijsonderzoek * brengt vernieuwende elementen aan op basis van gevolgde professionalisering en in relatie tot onderwijsbehoeften van de leerlingen en de gemaakte afspraken in de school * reflecteert over eigen denken en handelen en stuurt bij waar nodig. | |
| 1. Het overleg en de samenwerking met directie, collega’s, CLB, ouders en eventuele externe actoren | |
| De leraar:   * werkt samen en overlegt met de directeur, het zorgteam~~,~~ collega’s, de CLB-medewerker en andere partners i.f.v. de leerling (en). * communiceert met de ouders of andere verantwoordelijke. * participeert aan de ruimere beleidsontwikkelingen in de school. | |
| ONDERTEKENING | |
| Handtekening personeelslid  voor kennisneming  Naam:  Stamboeknummer:  Datum: | Handtekening eerste evaluator  Naam:  Datum: |