|  |
| --- |
| Functiebeschrijving voor het ambt van ergotherapeut in het buitengewoon secundair onderwijsSchool : Instellingsnummer : Schoolbestuur : Eerste Evaluator : Tweede evaluator : ……………………………………………………………………………… |
| 1. Taken eigen aan de functie
 |
| A.1 Ondersteuning van het (ortho)pedagogisch beleid (vanuit het cyclisch proces van handelingsplanning)De ergotherapeut: * Ondersteunt het geïntegreerd beleid op LLB-begeleiding op een participatieve wijze en geeft mee vorm rekening houdend met context en input en met de domeinen leren en studeren, onderwijsloopbaan, psychisch en sociaal functioneren, preventieve gezondheidszorg.
* Realiseert en volgt op participatieve wijze de vooropgestelde doelen en acties zoals bepaald in het geïntegreerd beleid op LLB-begeleiding op.
* Geeft het beleid op handelingsplanning vorm vanuit een gedragen visie en systematiek en ondersteunt de verschillende fases.
* Zet zijn deskundige vakexpertise in voor het onderwijs op maat via een handelingsplanmatige aanpak
 |
| ***A.2 Ondersteuning van het handelen van de leerkracht (vanuit het cyclisch proces van handelingsplanning)***De ergotherapeut:* Ondersteunt de leraar in het bieden van passende individuele begeleiding binnen een krachtige leeromgeving.
* Ondersteunt de leraar bij het creëren van een inclusieve onderwijspraktijk.
* Professionaliseert de leraar in de klas vanuit de specifieke expertise om een aangepaste leer- en klasomgeving te creëren voor de leerlingen.
 |
| ***A.3 De leerlingenbegeleiding (vanuit het cyclisch proces van handelingsplanning)***De ergotherapeut:* Ondersteunt en begeleidt de leerkracht en de leerling via een continuüm van zorg.
* Streeft samen met het multidisciplinair team naar zoveel mogelijk leerwinst (kennis, vaardigheden en attitudes) met het oog op een totale persoonlijkheidsontwikkeling bij elke leerling.
* Stimuleert samen met het multidisciplinair team de studievoortgang bij elke leerling.
 |
| ***A.4 De evaluatie van de werkwijze en de resultaten (vanuit het cyclisch proces van handelingsplanning)***De ergotherapeut:* Ondersteunt de evaluatie van het geïntegreerd beleid op LLB-begeleiding.
* Stuurt op basis van de uitgevoerde evaluatie de discipline-eigen aspecten en het proces van HP bij.
* Speelt een actieve rol in de schooleigen kwaliteitszorg.
* Detecteert binnen zijn vakgebied ondersteuningsnoden van leraren.
 |
| 1. De professionalisering
 |
| De ergotherapeut:* Professionaliseert zich in het cyclisch proces van handelingsplanning en in de type-specifieke noden van de doelgroep.
* Professionaliseert zich in zijn eigen vakgebied en transfereert dit naar het team.
* Neemt kennis van en introduceert onderwijsonderzoeken en vernieuwingen in de school- en klaspraktijk.
* Reflecteert op het eigen functioneren en stuurt bij.
* Professionaliseert zich in coachende en gespreksvaardigheden.
 |
| 1. Het overleg en de samenwerking met directie, collega’s, ouders, CLB en eventuele externe actoren
 |
| De ergotherapeut:* Bouwt samenwerkingsverbanden uit die het leren en onderwijzen ten goede komen.
* Werkt multidisciplinair samen en overlegt op constructieve wijze met de directeur, het paramedisch team, de leraren, de CLB-medewerker, de ouder(s) en andere externe partners.
* bereidt de klassenraden voor en neemt hier actief aan deel.
 |
| ONDERTEKENING |
| Handtekening personeelslid voor kennisneming Naam: Stamboeknummer:Datum: | Handtekening eerste evaluator Naam:Datum: |