|  |
| --- |
| Functieomschrijving voor het ambt van Psycho-pedagogisch consulent (ppc)CLB : Instellingsnummer : Inrichtend bestuur : Eerste evaluator : Tweede evaluator : ……………………………………………………………………………..Volume van de opdracht : …………………………………………………………………………Goedgekeurd door de Raad van Bestuur op datum van: …………………………… |
| 1. Taken eigen aan de functie
 |
| *A.1 Signaalfunctie*De psycho-pedagogisch consulent:* Brengt op vraag van de school of op eigen initiatief zijn expertise in.
* Signaleert systematisch problemen of onregelmatigheden met betrekking tot de schoolpopulatie of leerlingenbegeleiding in functie van het versterken van de brede basiszorg op school.
* Gaat met de school in gesprek over deze ervaren signalen en volgt verder op
* Gebruikt verzamelde gegevens om het schoolteam te versterken in functie van een kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding
 |
| ***A.2 Consultatieve leerlingenbegeleiding***De psycho-pedagogisch consulent:* Ondersteunt het schoolteam bij de begeleiding van hun leerlingen
* Neemt op vraag van het schoolteam of op de eigen vraag de consultatieve leerlingenbegeleiding op
* Streeft er naar leerkrachten te versterken bij de invulling en de uitvoering van de verhoogde zorg
* Heeft kennis van ondersteuningstechnieken om leden van het schoolteam te versterken
* Kan afhankelijk van de eigen kennis beroep doen op de expertise van een collega
 |
| ***A.3 Onthaal***De psycho-pedagogisch consulent: * Beluistert de aanmelding van de hulpvrager (leerling, ouder, leraar, schoolteam, …).
* Werkt mee aan een laagdrempelig onthaal voor leerling en ouder
* Informeert over de clb-werking
 |
| ***A.4*** ***Vraagverheldering***De psycho-pedagogisch consulent:* Brengt de problemen van de leerling in kaart en kan hiervoor samenwerken met de hulpvrager of een betrokken dienst
* analyseert deze gegevens om tot oplossingsstrategieën te komen
* Kiest samen met de betrokkenen het vervolg van het begeleidingstraject
 |
| ***A.5 Begeleiding***De psycho-pedagogisch consulent:* Begeleidt de leerling en context vanuit de eigen kracht van de lerende.
* Zoekt samen met de leerling en/of omgeving naar oplossingen
* Responsabiliseert het netwerk rond de lerende
* Stemt het hulpverleningstraject maximaal af op de context van de leerling.
* Gebruikt de methodieken binnen het afsprakenkader van het centrum
 |
| ***A.6 Handelingsgerichte diagnostiek***De psycho-pedagogisch consulent:* Doorloopt een cyclisch zoek- en beslissingsproces
* Handelt in de verschillende fasen volgens de Prodia-protocollen.
* Neemt diagnostische testen op een gestandaardiseerde manier af.
* Interpreteert de gegevens op een wetenschappelijke manier.
* Vertaalt de resultaten van het HGD-traject in een handelingsgericht advies
* Ondersteunt het vervolgtraject na het doorlopen van het HGD-traject.
 |
| ***A.7 Handelingsgericht advies***De psycho-pedagogisch consulent:* Formuleert een handelingsgericht advies over keuzemogelijkheden en gedragsalternatieven of eventueel bepaalde hulp aan de leerling, ouders of het schoolteam
 |
| ***A.8. Draaischijffunctie***De psycho-pedagogisch consulent:* Hanteert de sociale kaart om gericht door te verwijzen.
* Verwijst de leerling door naar de meest passende hulpverlening.
* Zorgt voor een warme toeleiding,
* coördineert de samenwerking
* koppelt terug naar de school in functie van het afstemmen op het onderwijstraject en de leerlingenbegeleiding.
* Meldt bij verontrusting de leerling aan bij een gemandateerde voorziening en volgt de leerling verder op
 |
| ***A.9 Aanbodgestuurde leerlingenbegeleiding***De psycho-pedagogisch consulent:* Doet aan leerplichtopvolging.
* Begeleidt anderstalige nieuwkomers.
* Verzorgt de begeleiding in het buitengewoon onderwijs.
* Begeleidt keuzeprocessen in het kader van onderwijsloopbaan.
* Loopt trajecten in het kader van verplichte adviezen.
 |
| ***A.10 Werkingsprincipes***De psycho-pedagogisch consulent:* Past de werkingsprincipes toe binnen de visie van het clb-centrum
 |
| 1. De professionalisering
 |
| De psycho-pedagogisch consulent:* Is leer- en veranderingsbereid, professionaliseert zich en reflecteert systematisch over zijn eigen kennis en vaardigheden en stuurt deze bij.
* Integreert nieuwe wetgeving en wetenschappelijke inzichten in zijn werk.
 |
| 1. Het overleg en de samenwerking met directie, collega’s, leerlingen, ouders, scholen, CLB’s, ondersteuners en externe netwerkpartners
 |
| De psycho-pedagogisch consulent: * Maakt actief deel uit van een team.
* Werkt oplossingsgericht samen.
* Neemt een neutrale en onafhankelijke houding aan
 |
| ONDERTEKENING |
| Handtekening personeelslid voor kennisneming Naam: Stamboeknummer:Datum: | Handtekening eerste evaluator Naam:Datum: |