


Tafels leren via de reproductiedidactiek

Fase	Doelen	Opdracht
1. Intakefase (Begripsvorming)	<p>De overstap van herhaald optellen naar vermenigvuldigen $4 + 4 + 4 =$ $3 \times 4 = 12$</p> <p>Toepassen van de tafels in vraagstukken.</p> <p>Inzicht in de tafels en hier betekenis aan verlenen.</p>	<p>Er staan drie auto's geparkeerd. Hoeveel wielen hebben de drie auto's samen?</p> <p>In een stickervel van 3 bij 4 de wisseleigenschappen ontdekken $4 \times 3 = 3 \times 4$</p> 
2. Reconstructie	<p>Reconstructie van tafelproducten vanuit kapstukken (verdubbelen, halveren, een meer of een minder)</p>	<p>De tafel van 7 invullen met behulp van kapstukken. Eerst vullen de leerlingen de opgaven in die ze al kennen. En vervolgens zoeken ze met behulp van kapstukken de producten die ze nog niet kennen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ 1×7 snel een weetje ▲ 2×7 snel een weetje: $7 + 7$ (1^{ste} leerjaar) of ia wisselen 2×7 ▲ 3×7 via $2 \times 7 + 7$ (eenmaal meer) of via wisselen 7×3 ▲ 4×7 via het dubbele van 2×7, of $5 \times 7 - 7$ (eenmaal minder) of via wisselen 7×4 ▲ 5×7 via de helft van 10×7 of via wisselen 7×5 ▲ 6×7 via $5 \times 7 + 7$ (eenmaal meer) of wisselen 7×6 of verdubbelen $3 \times 7 + 3 \times 7$ ▲ 7×7 gevarieerd, snel een weetje ▲ 8×7 via $7 \times 7 + 7$ (eenmaal meer) of verdubbelen $4 \times 7 + 4 \times 7$ ▲ 9×7 via $10 \times 7 - 7$ (eenmaal minder) of wisselen 7×9 ▲ 10×7 een weetje ▲ 12×7 een onderzoeksprobleem
3. Reproductie	<p>Inoefenen van de tafels van vermenigvuldigen</p> <p>Automatiseren Memoriseren</p>	<p>Laat een rijtje opgaven uit de tafeltoets maken en laat je leerlingen uitleggen hoe ze deze oplossen.</p> <p>Nagaan: is de vermenigvuldiging geautomatiseerd of gememoriseerd?</p> <p><i>max. 5 seconden</i> <i>max. 2 seconden</i></p> <p><i>tussenstap of strategiegebruik nog toegestaan</i> <i>geen tussenstap of strategie gebruik</i></p>
4. Consolidatie	<p>Vermenigvuldigen met 10</p> <p>Type $10 \times 52 =$ $9 \times 14 =$</p>	<p>4 opgaven bijvoorbeeld</p> <p>$10 \times 5 =$ $9 \times 14 =$ $10 \times 52 =$ $13 \times 34 =$</p>

Naar: volgens Bartjens jaargang 33 2013/2014 nr. 2