jur.bao@ovsg.be

jur.so@ovsg.be

JANUARI 2022

**Model Gemeenteraadsbesluit**

**Oprichting van een interlokale onderwijsvereniging (ILOV) voor het beheer van de scholengemeenschap (naam)**

De GEMEENTERAAD,

**Bevoegdheid**

* het decreet van 22 december 2017 over het lokaal bestuur, artikelen 40, §1 en 41, tweede lid, 4°; *(enkel voor het Vlaams Gewest)*
* de nieuwe gemeentewet van 24 juni 1988, artikel 117; *(enkel voor het Brussels Hoofdstedelijk Gewest)*

**Juridische context**

* het [decreet basisonderwijs](https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=12254) van 25 februari 1997, artikelen 125bis- 125duodequadragies; *(enkel voor het basisonderwijs)*
* de [Codex Secundair Onderwijs](https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=14289), artikelen 49-66 en 71-82; *(enkel voor het secundair onderwijs)*
* het [decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs](https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document/12657);
* het [decreet van 28 november 2008](https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=14059) betreffende de interlokale onderwijsvereniging (ILOV);

*Aanvullende info is terug te vinden in de volgende omzendbrieven die strikt genomen niet de juridische grondslag vormen (een omzendbrief is immers een tekst zonder regelgevende strekking) :*

* *de* [*omzendbrief NO/2021/04 van 19/11/2021*](https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document/15932?utm_source=Klasse+-+Nieuwsbrieven&utm_campaign=1f29af1ff2-Klasse_Schooldirect_2021_11_23&utm_medium=email&utm_term=0_b661ff641f-1f29af1ff2-418664345)*: Scholengemeenschapsinstelling;*
* *de* [*omzendbrief BaO/2005/11 van 30/06/2005*](https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document/13620)*: Scholengemeenschappen basisonderwijs;*
* *de* [*omzendbrief SO 62 van 30/04/1999*](https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document/13001)*: Scholengemeenschappen secundair onderwijs;*

**Feitelijke context**

Het decreet van 9 juli 2021 over het onderwijs XXXI maakt het mogelijk dat schoolbesturen een scholengemeenschapsinstelling (SGI) oprichten voor hun scholengemeenschap.

De SGI is een instelling die geen school (basisonderwijs)/onderwijsinstelling (secundair onderwijs) is en die uitsluitend opgericht kan worden binnen één scholengemeenschap om personeelsleden, die werken ter ondersteuning van de scholen van de scholengemeenschap, aan te stellen, te affecteren en vast te benoemen indien ze daarvoor in aanmerking komen.

Deze SGI kan tijdens elke lopende zesjaarlijkse periode van de scholengemeenschap worden opgericht, voor zover alle betrokken schoolbesturen in de scholengemeenschap meedoen.

Deze SGI kan niet worden opgeheven, tenzij de samenstelling van de scholengemeenschap wijzigt.

De huidige scholengemeenschap (naam) loopt voor de periode van 1 september 2020 tot 31 augustus 2026 en bestaat uit de scholen en schoolbesturen van (opsommen). De scholengemeenschap heeft momenteel de vorm van een interlokale vereniging zonder rechtspersoonlijkheid.

De betrokken schoolbesturen wensen de personeelsleden, die werken ter ondersteuning van de scholen van de scholengemeenschap, aan te stellen, te affecteren en vast te benoemen indien ze daarvoor in aanmerking komen en dit op het niveau van de scholengemeenschap.

Momenteel werkt/werken volgend(e) personeelslid/personeelsleden ter ondersteuning van de scholengemeenschap:

(opsommen per ambt/functie)

*Basisonderwijs*

* directeur coördinatie-scholengemeenschap (directeur coördinatie-SG)
* stafmedewerker-scholengemeenschap (stafmedewerker-SG)
* ICT-coördinator
* zorgcoördinator
* administratief medewerker
* beleidsondersteuner (vanaf 1 januari 2022)

*Secundair onderwijs*

* het bestuurspersoneel,
	+ directeur;
	+ technisch adviseur-coördinator;
	+ adjunct-directeur;
	+ technisch adviseur;
	+ coördinator in een centrum voor deeltijds onderwijs;
* het ondersteunend personeel,
	+ opvoeder;
	+ administratief medewerker;
	+ ICT-coördinator.
* het onderwijzend personeel, in het kader van taak- en functiedifferentiatie
* het paramedisch, het medisch, het orthopedagogisch, het psychologisch en het sociaal personeel in het kader van taak- en functiedifferentiatie.

De scholen van de scholengemeenschap behoren tot schoolbesturen van hetzelfde onderwijsnet, bijgevolg moet een nieuwe rechtspersoon worden opgericht die verantwoordelijk is voor deze SGI.

OF

De scholen van de scholengemeenschap behoren tot schoolbesturen van verschillende onderwijsnetten. Bijgevolg moet er een SGI worden opgericht per onderwijsnet (waarbij de SGI dan tot het betrokken onderwijsnet behoort).

De betrokken schoolbesturen hebben afgesproken om elk binnen hun eigen net een SGI op te richten.

De betrokken schoolbesturen hebben een afsprakennota afgesloten over de verdeling van de punten en de personeelsgevolgen.

1. De scholen van het betrokken onderwijsnet in de scholengemeenschap behoren tot hetzelfde schoolbestuur, bijgevolg is het schoolbestuur verantwoordelijk voor de SGI.[[1]](#footnote-2)
OF
2. De scholen van het betrokken onderwijsnet in de scholengemeenschap behoren tot verschillende schoolbesturen, bijgevolg wordt, voor die scholengemeenschap voor dat onderwijsnet, een rechtspersoon opgericht die verantwoordelijk is voor de betrokken SGI.

Volgens de onderwijsregelgeving heeft deze nieuwe rechtspersoon enkel als opdracht om ten aanzien van de personeelsleden aangesteld in de scholengemeenschapsinstelling de bevoegdheden uit te oefenen die zijn vastgelegd in het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs. Dit betekent echter ook dat de nieuwe rechtspersoon de werkgever wordt met alle bijbehorende verplichtingen.

Indien twee of meer lokale besturen een dergelijk samenwerkingsverband met rechtspersoonlijkheid tot stand willen brengen om doelstellingen te verwezenlijken die behoren tot het beleidsdomein onderwijs, dan moeten zij hiervoor een interlokale onderwijsvereniging (ILOV) oprichten.

De ILOV heeft als opdracht om ofwel duidelijk omschreven onderwijsdoelstellingen te plannen, uit te voeren en te controleren, ofwel duidelijk omschreven ondersteunende diensten inzake onderwijs te verlenen aan de deelnemers.

De deelnemers kunnen binnen de doelstellingen van de onderwijsvereniging voorzien in een beheersoverdracht die wordt geregeld in een beheersovereenkomst tussen de deelnemers en de ILOV. De beheersovereenkomst en de uitvoering ervan worden jaarlijks geëvalueerd door de deelnemers.

De vermelde schoolbesturen zijn daarom overeengekomen, na onderhandelingen op het niveau van de colleges van burgemeester en schepenen, om samen een ILOV op te richten om het beheer van de scholengemeenschap te doen. Deze rechtspersoon kan dan op zijn beurt een SGI kan oprichten en het beheer ervan voor zijn rekening nemen.

Er is een begeleidende nota opgesteld met de nodige juridische en andere info.

De betrokken schoolbesturen hebben hiervoor al een ontwerp van oprichtingsakte en ontwerpstatuten opgesteld (zoals opgenomen in de bijlage).

**Procedurele vormvereisten**

De beslissing voldoet aan de voorwaarden vermeld in art. 21 van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad.

Op (datum) heeft het overleg in de schoolraad plaatsgevonden (het verslag met alle standpunten is opgenomen als bijlage) en het gemeentebestuur volgt het resultaat / volgt het resultaat niet,[[2]](#footnote-3)

De beslissing voldoet aan de voorwaarden vermeld in art. 2, §1 van de wet van 19 december 1974 tot regeling van de betrekkingen tussen de overheid en de vakbonden van haar personeel.

Op (datum) hebben de onderhandelingen in het Afzonderlijk Bijzonder Comité (ABC) plaatsgevonden en deze hebben op (datum) geleid tot een protocol met (het protocol is opgenomen als bijlage): [[3]](#footnote-4)

1° het eenparig akkoord van al de afvaardigingen;

2° het akkoord tussen de afvaardiging van de overheid en de afvaardiging van een of meer vakorganisaties alsook het standpunt van de delegatie van een of meer vakorganisaties;

3° het respectieve standpunt van elke afvaardiging.

Het gemeentebestuur volgt het resultaat / volgt het resultaat niet.[[4]](#footnote-5)

**Verantwoording**

De betrokken schoolbesturen wensen een scholengemeenschapsinstelling op te richten om de personeelsleden, die werken ter ondersteuning van de scholen van de scholengemeenschap, aan te stellen, te affecteren en vast te benoemen indien ze daarvoor in aanmerking komen en dit op het niveau van de scholengemeenschap.

Hiervoor moet een nieuwe rechtspersoon worden opgericht.

De betrokken schoolbesturen voldoen aan de voorwaarden voor oprichting zoals omschreven in de onderwijsreglementering.

De oprichting van deze rechtspersoon valt te beschouwen als een doelstelling die behoort tot het beleidsdomein onderwijs. Bijgevolg moeten de vermelde schoolbesturen hiervoor een interlokale onderwijsvereniging (ILOV) oprichten, dit is een intergemeentelijk/interbestuurlijk samenwerkingsverband met rechtspersoonlijkheid.

Dit betekent echter ook dat de nieuwe rechtspersoon de werkgever wordt met alle bijbehorende verplichtingen. Aangezien het om een heel erg beperkt aantal personeelsleden gaat, is dit een in verhouding zware last. Daarom en met het oog op de lange termijn is het raadzaam om de rechtspersoon ruimere bevoegdheden te geven conform het ILOV-decreet. Het ILOV-decreet is een bijzonder decreet en heeft aldus voorrang op gewone onderwijsdecreten. Die ruimere bevoegdheden liggen in het beheer van de scholengemeenschap. De scholengemeenschap kan op die manier ook bevoegd worden gemaakt om een SGI op te richten waarbij de onderhandelingen over de personeelsaangelegenheden dan op het niveau van het OCSG kunnen plaatsvinden.

De bestaande interlokale vereniging zonder rechtspersoonlijkheid voor de scholengemeenschap moet dan ook worden omgevormd tot een ILOV met rechtspersoonlijkheid. Zo kan men twee aparte entiteiten (één met rechtspersoonlijkheid, met name de SGI, en één zonder rechtspersoonlijkheid, met name de bestaande SG) omvormen tot slechts één entiteit (met rechtspersoonlijkheid). Binnen de raad van bestuur kan de ILOV dan zelf meer eigen beslissingen nemen, zonder telkens te moeten terugkoppelen naar de gemeenteraden (zoals het beheerscomité van de SG nu wel moet doen).

Alle betrokken schoolbesturen blijven inrichtende macht van hun eigen onderwijsinstellingen, maar worden mee verantwoordelijk voor het beheer van de scholengemeenschap.

Het ontwerp van oprichtingsakte en de ontwerpstatuten voldoen aan de bepalingen van het ILOV-decreet.

**BESLISSING**

Art. 1 De gemeenteraad gaat principieel akkoord met de oprichting van een rechtspersoon om samen met de andere deelnemers aan de scholengemeenschap (naam) het beheer ervan te doen. De bestaande interlokale vereniging zonder rechtspersoonlijkheid voor de scholengemeenschap (naam) wordt bijgevolg gezamenlijk omgevormd tot een interlokale onderwijsvereniging (ILOV) met rechtspersoonlijkheid om het beheer van de scholengemeenschap op zich te nemen.

Art. 2 De ontwerpen van de oprichtingsakte en de statuten van de ILOV worden goedgekeurd zoals opgenomen in de bijlage. De oprichtingsakte zal op een gezamenlijk tijdstip worden verleden voor de burgemeester van de gemeente waar de zetel gevestigd wordt.

|  |
| --- |
| Administratieve verwerking *(indien van toepassing)*Een afschrift van dit besluit wordt bezorgd aan:* + de dienst onderwijs/personeel/…
	+ de schooldirecties…
	+ …
 |

Aldus beslist in zitting van heden.

Namens de gemeenteraad:

De voorzitter/de burgemeester[[5]](#footnote-6) De algemeen directeur/de secretaris[[6]](#footnote-7)

Voor eensluidend afschrift:

De voorzitter/de burgemeester[[7]](#footnote-8) De algemeen directeur/de secretaris[[8]](#footnote-9)

1. In dat geval moet het bestuur geen ILOV oprichten, maar gewoon beslissen tot de oprichting van de SGI. [↑](#footnote-ref-2)
2. Schrappen wat niet past. [↑](#footnote-ref-3)
3. Schrappen wat niet past. [↑](#footnote-ref-4)
4. Niettegenstaande een protocol van akkoord een politieke verbintenis impliceert, bindt het de gemeenteraad niet. [↑](#footnote-ref-5)
5. Respectievelijk voor het Vlaamse Gewest of het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. [↑](#footnote-ref-6)
6. Idem. [↑](#footnote-ref-7)
7. Idem. [↑](#footnote-ref-8)
8. Idem. [↑](#footnote-ref-9)