

## Workshops

### 1. Onderwijsloopbaanbegeleiding met een visie

- ▲ **Positief omgaan met diversiteit** is een kwaliteitsverwachting voor elke school in Vlaanderen, zo lezen we in het onderwijskwaliteitskader. Veel leerkrachten gaan hier via allerhande gedifferentieerde aanpakken dagelijks mee aan de slag. Toch blijken bepaalde inspanningen voor sommige leerlingen onvoldoende effect te hebben en blijft er een grote bezorgdheid bestaan over het leerproces en het welbevinden van deze leerlingen in hun verdere onderwijsloopbaan. Is dit herkenbaar bij jou op school?
- ▲ Tijdens deze workshop maak je kennis met de visietekst 'krachtlijnen voor een sterke onderwijsloopbaanbegeleiding'. Je ontdekt hoe je verbindend kan samenwerken, hoe je dit beleidsmatig kan vormgeven en welke valkuilen het kansrijk oriënteren kunnen beïnvloeden. Hierdoor zal je de huidige werking van de klassenraad met een kritische blik kunnen onderzoeken.
- ▲ Wil je investeren in een kansrijke oriëntatie van jouw leerlingen dan kan deze workshop jou de eerste handvatten aanreiken.

### 2. Van buikgevoel naar een datawijs school-DNA

- ▲ De Vlaamse Overheid verwacht dat scholen de **onderwijskwaliteit borgen of verbeteren aan de hand van data**. Als school beschik je over heel wat databronnen. Denk maar aan Datawijzer, Dataloep, resultaten van genormeerde toetsen, ...
- ▲ In deze sessie helpen we je op weg om die data vast te nemen en een datawijs team te worden.

### 3. Als inspirerend leider werk maken van veerkracht met aandacht voor jezelf en de ander

- ▲ In deze interactieve sessie verdiepen we ons in aspecten van leiderschap in het onderwijs, gericht op het **versterken van veerkracht op individueel en teamniveau**.
- ▲ Leiders dragen een cruciale verantwoordelijkheid bij het creëren van een omgeving waarin draagkracht en veerkracht gedijen. We bespreken uitdagingen en richten ons op mogelijkheden, waarbij we problemen transformeren tot leermomenten en groeikansen.
- ▲ Hoe vinden we een wijze balans tussen energiegevers en energievreters voor onszelf en ons team? Wat hebben we nodig om te herbronnen?
- ▲ Samen verkennen we strategieën om veerkracht te vergroten, mogelijkheden in uitdagende situaties te benutten en een lerende cultuur te creëren. Deze workshop biedt de kans om inzichten te delen en gezamenlijk te werken aan veerkrachtig leiderschap in het onderwijs.

### 4. Heeft begrijpend lezen een te geïsoleerde plaats in het onderwijs?

- ▲ Scholen zetten in op lezen en nemen tal van initiatieven binnen hun leesbeleid. **Begrijpend lezen en luisteren zijn in de meeste scholen een taalvak**. We oefenen geïsoleerd een aantal vaardigheden bij teksten. Wat als we deze vaardigheden inschakelen als een brug naar kennisopbouw? Zou een verbinding tussen Ik en de Wereld en begrijpend lezen of luisteren kunnen leiden tot diepgaander leren?
- ▲ Onderwijsliteratuur wijst erop dat kennis en lezen in grote mate met elkaar verbonden zijn. Is het dan geen goed idee om kennisvakken en taalvakken meer te integreren via kennisrijke teksten?
- ▲ Durven we springen of bepaalt 'de vloek van het vertrouwde ...' ons handelen? Wat is er nodig of wat kunnen we als beleidsmakers doen om deze omslag te maken?

## 5. Is het nu radicalisering, polarisering of gewoon een conflict?

- ▲ Ontdek de sleutel tot het **begrijpen van de complexe dynamiek van conflicten, polarisering en conflicten in onze samenleving**. In ons dagelijks leven worden we voortdurend geconfronteerd met verschillende standpunten, conflicten en spanningen zoals de oorlog in Oekraïne, het conflict in Gaza en het hoofddoekendebat. Deze spanningen vinden ook hun weg naar scholen, klaslokalen, teamvergaderingen en schoolpoorten. Maar hoe kunnen we hiermee omgaan?
- ▲ Het denkkader van Bart Brandsma biedt een waardevol inzicht. Door middel van dit denkkader kunnen we de begrippen beter begrijpen en stilstaan bij de rol van elke onderwijsprofessional. Je leert ook hoe je zelf impact kunt hebben op deze situaties.

## 6. Hoe kan Leerpunt mijn school versterken?

- ▲ Leerpunt is een kenniscentrum dat werd opgericht met als doel de **onderwijspraktijk in de basisschool te versterken vanuit inzichten uit wetenschappelijk onderzoek**. Via [leerpunt.be](https://leerpunt.be) kan de gebruiker nagaan welke onderwijspraktijken als effectief worden beschouwd en hier praktijkvoorbeelden rond vinden. In deze sessie bespreken we:
  - ▲ wat Leerpunt aanlevert en hoe de website in elkaar zit;
  - ▲ welke de meerwaarde en de valkuilen kunnen zijn van evidence- informed en evidence- based werken op school;
  - ▲ hoe je met deze inhoud praktisch aan de slag kan met je team.