

Weg-wijs in schrijfonderwijs: Lesson Study - stappenplan

STAP 5: stuur bij, plan, geef en observeer opnieuw

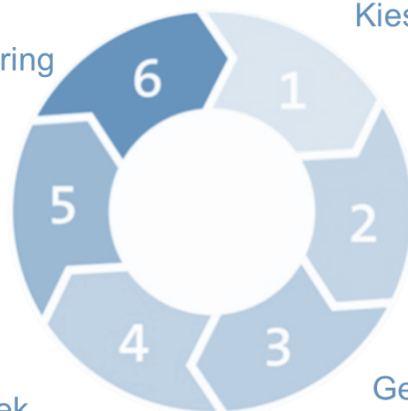
- Bespreek samen hoe je toekomstige/volgende schrijflessen vorm geeft:
 - Stuur bij op basis van de bespreking in stap 4;
 - Maak afspraken voor een nieuwe les; verdeel daarbij de taken rond
 - uitwerken
 - lesgeven
 - observeren
 - Voer de afspraken uit en bespreek opnieuw;

STAP 6: reflecteer op de Lesson Study-ervaring

- Wat hebben we met deze ervaring geleerd?
- Welke effecten stellen we vast?
 - Bij de leerlingen;
 - Bij onszelf;
- Nemen we deze methodiek op in ons professionaliseringspalet?
 - Hoe pakken we dit planmatig aan?
 - Wat hebben we nodig om dit kwaliteitsvol te kunnen doen?
 - Hoe zorgen we ervoor dat dit breed gedragen wordt in de school?
- Vragen we ondersteuning aan de pedagogische begeleiding?

Reflecteer op de Lesson Study-ervaring

Stuur bij, plan, geef en observeer opnieuw



Kies een schrijftaak

Plan de onderzoeksles

Bespreek de onderzoeksles

Geef en observeer de onderzoeksles

STAP 4: Bespreek de onderzoeksles

- Bespreek de onderzoeksles, met de focus op het leren van de leerling:
 - Op basis van de observaties in de kijkwijzer;
- Ga per fase samen na:
 - hoe de leerlingen omgaan met de opdracht;
 - hoe ze de taak uitvoeren;
 - hoe ze in interactie gaan met de medeleerlingen en de leraar;
 - hoe ze omgaan met de feedback die ze krijgen;
 - hoe ze proces en product evalueren
 - hoe ze reflecteren;

STAP 3: Geef en observeer de onderzoeksles

- Voer samen de les uit.
 - Maak afspraken over de verdeling van de taken.
 - Er is steeds iemand die lesgeeft en iemand die observeert.
 - Wie lesgeeft houdt zich strikt aan de afspraken uit stap 2.
 - Wie observeert hanteert een kijkwijzer, waarmee hij in elke fase het leren van de leerlingen observeert.

STAP 1: kies een schrijftaak

- Bepaal het onderwerp;
- Bepaal het tekstgenre en het lesdoel:
 - Verhalend**
 - Vertelling
 - Verhaal
 - Gedicht/poëzie
 - Feitelijk**
 - Verslag
 - Beschrijving
 - Verklaring
 - Instructie
 - Oproep/verzoek
 - Waarderend**
 - Persoonlijke reactie
 - Standpunt
 - Beschouwing

STAP 2: Plan de onderzoeksles

- Spreek concreet af hoe je de les wil geven:
 - Hanteer het routeplan
 - Hoe oriënteer je op de opdracht?
 - Hoe exploreer je samen met de leerlingen onderwerp en tekstgenre?
 - Hoe ondersteun je bij het ontwerpen?
 - Waarop zet je in bij het schrijven van de eerste versie?
 - Hoe geef je feedback?
 - Waarop let je bij het reviseren?
 - Hoe motiveer je bij het herschrijven?
 - Hoe ga je evalueren?
 - En reflecteren?
- Maak duidelijke afspraken over materialen en timing