

Trends en bevindingen OVSG-toets 2018



Aantal deelnemers

- 899 scholen
- 507 OVSG
- 369 GO!
- 23 andere
- 1389 klassen
- 24 007 leerlingen



Bereik

- 99% OVSG-scholen
- 92% GO!



Resultaten - Vlaamse gemiddelden

Nederlands

- Lezen: 74,6%
- Schrijven: 73,4%
- Taalbeschouwing: 80,9%



Frans

- Luisteren: 74,8%
- Spreken: 77,6%
- Mondelinge interactie: 78,8%
- Schrijven: 67,4%



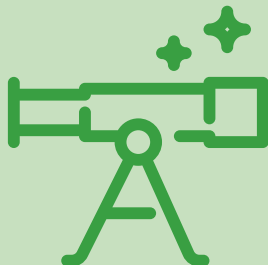
Wiskunde

- Getallen: 72,2%
- Hoofdrekenen: 70,6%
- Cijferen: 72,4%
- Meten: 57,6%
- Meetkunde: 68,5%



Mens en maatschappij, wetenschappen en techniek

- Tijd: 73,1%
- Maatschappij: 77,3%
- Techniek: 69,6
- Natuur: 73,2
- Ruimte: 74,7



- Voor **lichamelijke opvoeding** haalt ongeveer 90% van de deelnemers de getoetste eindtermen. De radslag (gymnastiek) scoort het minst en wordt door 72 % van de leerlingen behaald.
- Voor **ICT** kregen 71% van de leerlingen van hun leraar de beoordeling 'gevorderd' of expert.
- 93,5% van de leerlingen slaagt voor de **verkeersproef**.
- Ruim 85% van de leerlingen scoort goed op de **muzische proef** en dit zowel voor het proces als het product.

Bevindingen

Het Vlaams gemiddelde voor de toetsen varieert tussen 57 en 80,9%. Nederlands taalbeschouwing, Frans mondelinge interactie en maatschappij scoren het hoogste. Wiskunde-meten, wiskunde meetkunde, Frans schrijven en techniek scoren het laagst. Voor wiskunde-meten is dit een jaarlijks weerkerend gegeven.

FOCUS op Nederlands lezen in de toets: 74,6%

Zesdeklassers kunnen in de OVSG-toets goed:

- oorzaak-gevolgrelaties aanduiden;
- een visueel beeld vormen van een gelezen tekst;
- samengestelde woorden vanuit de betekenis van de delen verklaren;
- een instructie in deelstappen noteren.

Ze hebben het moeilijker met:

- informatie terugvinden in school- en studieteksten en de info gestructureerd weergeven;
- betrouwbaarheid van informatie vaststellen;
- verwijswaarden verbinden met het woord waarnaar het verwijst in de tekst.

Ze kunnen niet zo goed:

- het beletseltaken aanduiden als teken om spanning te suggereren.

