

Printmedia

2^{DE} GRAAD

ARBEIDSMARKTGERICHTE FINALITEIT
DOMEIN STEM



Domeinverantwoordelijke: lieven.dejonckheere@ovsg.be

Coördinator secundair onderwijs: Ellenvandenblock@ovsg.be



OVSG vzw • Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten • Bischoffsheimlaan 1-8, 1000 Brussel

Printmedia

1. Plaats in de matrix

2. Logische vervolgopleidingen

3. Curriculum

3.1. Overzicht curriculumcomponenten

3.2. Eindtermen basisvorming

3.3. Set van ingedaalde doelen uit de beroepskwalificaties

- Overzicht van alle beroepskwalificaties die behaald moeten worden in de verschillende studierichtingen volgend op de tweede graad elektriciteit

Productieoperator drukken in de printmedia

Productieoperator drukafwerking in de printmedia

- Oplijsting ingedaalde doelen.

4. Bronnen en verwijzingen

1. Plaats in de matrix

De matrix is het nieuwe model waarin het volledige studieaanbod van het secundair onderwijs wordt geordend. Deze matrix omvat 8 studiedomeinen en 3 finaliteiten. De finaliteiten geven aan waarop de leerling wordt voorbereid: doorstromen naar het hoger onderwijs (doorstroomfinaliteit), naar de arbeidsmarkt (arbeidsmarktfinaliteit) of naar beide (dubbele finaliteit).

Via deze interactieve link: <https://www.kwalificatiesencurriculum.be/opleidingen> kan je de opleidingen bekijken per studiedomein, per finaliteit en per graad. Je kan onder andere ook onderzoeken met welke nieuwe opleiding een 'oude' studierichting concordeert.

Domein: STEM			
Doorstroomfinaliteit		Dubbele finaliteit	Arbeidsmarktfinaliteit
Domeinoverschrijdend ASO	Domeingebonden TSO/KSO	TSO/KSO	(D) BSO
2^{de} graad		2^{de} graad	2^{de} graad
	Technologische wetenschappen Bouwwetenschappen Biotechnische wetenschappen	Elektrotechnieken Bouwtechnieken Elektromechanische technieken Houttechnieken Mechanische technieken ...	Elektriciteit Mechanica Hout ... Printmedia
3^{de} graad		3^{de} graad	3^{de} graad
	Technologische wetenschappen en engineering Mechatronica Informatica- en communicatiewetenschappen Bouw- en houtwetenschappen Biotechnologische en chemische wetenschappen	Elektrotechnieken Industriële ICT Elektronicotechnieken Podiumtechnieken* Elektromechanische technieken ...	Elektrische installaties Fietsinstallaties Brom- en motorfietsinstallaties Koelinstallaties* Preventief onderhoud machines en installaties Sanitaire en verwarmingsinstallaties Onderhoudsmechanica auto Productie-industrie Podiuminstallaties* ...

2. Logische vervolgopleidingen

Het secundair onderwijs bereidt jongeren ook voor op het functioneren op de arbeidsmarkt en/of het doorstromen naar het hoger onderwijs en vervolgopleidingen.

Bij het ontwikkelen van de specifieke eindtermen is er rekening gehouden met logische vervolgopleidingen in het hoger onderwijs. Deze afstemming wil ertoe bijdragen om het studiesucces van leerlingen te verhogen.

De website www.onderwijskiezer.be helpt de zoektocht naar een toekomstige studierichting te vergemakkelijken.

3 ^E GRAAD	SE-N-SE ¹
Alle richtingen	Overzicht van alle SenSes
printmedia	Grafimedia voorbereider – assistent vorgemever in de printmedia
	Grafimedia voorbereider in de printmedia- CTP operator
	Grafimedia voorbereider in de printmedia- online publictaies

¹ De opgesomde SenSes zijn het meest “inhoudelijk gelinkt”. Geen opsmomming betekent dat er geen inhoudelijk gelinkte SenSe in de matrix staat. De koppeling van een SenSe aan een specifieke derde graad wordt echter veelal losgelaten. Voor een volledige lijst van de mogelijke SenSes check de matrix van Ahovoks

3. Curriculum

3.1. Overzicht curriculumcomponenten

Eindtermen basisvorming:
- Eindtermen basisvorming dubbele finaliteit
Beroepskwalificaties: set van ingedaalde doelen uit de beroepskwalificaties:
- Productieoperator drukken in de printmedia
- Productieoperator drukafwerking in de printmedia

3.2. Eindtermen basisvorming

Naast het specifiek gedeelte en complementair gedeelte bevat elke opleiding van het secundair onderwijs een deel basisvorming. Voor alle finaliteiten zijn de eindtermen van de basisvorming in 16 sleutelcompetenties ondergebracht. Voor elke finaliteit is er een set van eindtermen.

De eindtermen voor de basisvorming van de doorstroomfinaliteit, de eindtermen voor de basisvorming van de dubbele finaliteit en de eindtermen voor de basisvorming van de arbeidsmarktfinaliteit vind je op:

www.onderwijsdoelen.be.

3.3. Set van ingedaalde doelen uit de beroepskwalificaties

- Overzicht van alle beroepskwalificaties die behaald moeten worden in de verschillende studierichtingen volgend op de tweede graad elektriciteit

Wat je moet kennen en kunnen om een beroep uit te oefenen is vastgelegd in een beroepskwalificatie (BK). Alle beroepskwalificaties kan je vinden op de webpagina van de Vlaamse Kwalificatiestructuur van Onderwijs Vlaanderen.

https://app.akov.be/pls/pakov/f?p=VLAAMSE_KWALIFICATIESTRUCTUUR:BEROEPSKWALIFICATIE_ZOEKEN:::RP::

2 ^{DE} GRAAD PRINTMEDIA	
3 ^E GRAAD	BEROEPSKWALIFICATIES
printmedia	Productieoperator drukken in de printmedia
	Productieoperator drukafwerking in de printmedia

Productieoperator drukken in de printmedia

Omschrijving van deze beroepskwalificatie:

Het opvolgen en analyseren van productiegegevens, het instellen, omstellen, bedienen, opvolgen en het sturen van de productie aan de installatie en/of vanuit de controlekamer, het uitvoeren van kwaliteitscontroles op geregelde tijdstippen, het uitvoeren van het basisonderhoud en het nemen van maatregelen in geval van storingen en afwijkingen, steeds in navolging van kwaliteitsprocedures, hygiëne-, milieu-, veiligheids- en productievoorschriften (kwaliteit, kosten, termijn, ...), teneinde grondstoffen aan de procesinstallatie te bewerken tot (half)afgewerkte producten

Productieoperator drukafwerking in de printmedia

Omschrijving van deze beroepskwalificatie:

Het opvolgen en analyseren van productiegegevens, het instellen, omstellen, bedienen en opvolgen van de productie aan de machine, het uitvoeren van kwaliteitscontroles op geregelde tijdstippen, het uitvoeren van het basisonderhoud en het nemen van maatregelen in geval van storingen en afwijkingen, steeds in navolging van kwaliteitsprocedures, hygiëne, milieu-, veiligheids- en productievoorschriften (kwaliteit, kosten, termijn,...) teneinde grondstoffen aan de machine-(straat), -lijn te bewerken tot (half)afgewerkte producten.

- Oplijsting ingedaalde doelen.

Voor de 2^{de} graad zijn een aantal doelstellingen geselecteerd van één of meerdere beroepskwalificaties. De selectie komt uit een brede waaier aan beroepskwalificaties omdat leerlingen in deze graad nog van verschillende aspecten kunnen proeven. Het is pas in de 3^{de} graad dat de specialisatie wordt doorgedreven en alle beschreven competenties van die specifieke beroepskwalificatie moeten worden behaald. Hieronder staan de doelstellingen die leerlingen op het einde van de 2^{de} graad moeten behalen voor de opleiding van dit dossier.

Deel 1 Onderbouwende specifieke competenties

1.1	Werken in een teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures)
1.2	Kwaliteitsbewust handelen
1.3	Economisch en duurzaam handelen
1.4	Veilig, ergonomisch en hygiënisch handelen
Deel 2 Specifieke beroepsgerichte competenties	
Competenties eigen aan het vakgebied	
2.1	De leerlingen communiceren functioneel in het Nederlands met aandacht voor: vakjargon.
2.2	De leerlingen onderscheiden de stappen in het grafisch productieproces met inbegrip van kennis van: druktechnieken; drukafwerkingstechnieken; met aandacht voor: planning; de technische fiche.
2.3	De leerlingen hanteren een etikettering bij het gebruik van grondstoffen.
2.4	De leerlingen onderhouden machines en materiaal met aandacht voor: onderhoudsplan.
2.5	De leerlingen registreren en rapporteren het verloop van het productieproces.
Competenties eigen aan de studierichting	
Competenties gericht op het drukken	
2.6	De leerlingen bedienen drukmachines voor conventionele of digitale druk (context: kleinformat, één kleur) met inbegrip van kennis van: drukdragers; inkten.
Competenties gericht op het afwerken	
2.7	De leerlingen bedienen afwerkingsmachines met inbegrip van kennis van: snij- en vouwschema's.
2.8	De leerlingen transporteren goederen en materieel met aandacht voor: ergonomische hef- en tiltechnieken.

4. Bronnen en verwijzingen

- www.kwalificatiesencurriculum.be/opleidingen : website waarop je matrix kan raadplegen
- www.onderwijsdoelen.be : website met laatste versies van de eindtermen
- www.vlaamsekwalificatiestructuur.be/kwalificatiedatabank : website van de Vlaamse kwalificatiestructuur
- www.ovsg.be/leerplannen/secundair-onderwijs : OVSG-website met servicedocumenten, screencasts, opleidingen ...