|  |  |
| --- | --- |
| Functiebeschrijving voor het ambt van verpleger in het buitengewoon secundair onderwijs  Onderwijsinstelling :  Instellingsnummer :  Schoolbestuur :  (Eerste) Evaluator :  (Tweede evaluator) : ……………………………………………………………………………… | |
| 1. Taken eigen aan de functie | |
| A.1 Ondersteuning van het cyclisch proces van handelingsplanning  De verpleger:   * ondersteunt het geïntegreerd beleid op leerlingenbegeleiding, in functie van lichamelijk, psychisch en sociaal functioneren en preventieve gezondheidszorg. * geeft het beleid op handelingsplanning mee vorm vanuit een gedragen visie en systematiek en ondersteunt vanuit die expertise de verschillende fases. | |
| ***A.2 Ondersteuning van de leerkracht***  De verpleger:   * ondersteunt de leraar in de klas vanuit de specifieke expertise om een aangepaste leer- en klasomgeving te creëren voor de leerling(en). | |
| ***A.3 Ondersteuning van de leerlingen***  De verpleger:   * streeft naar kennis, vaardigheden en attitudes met het oog op persoonlijkheidsontwikkeling en maximale zelfstandigheid bij elke leerling. | |
| ***A.4 De evaluatie van de werkwijze en de resultaten***  De verpleger:   * stuurt de discipline-eigen aspecten in het proces van handelingsplanning bij. * evalueert mee de schooleigen kwaliteitszorg. * detecteert binnen zijn vakgebied ondersteuningsnoden van leraren. | |
| 1. De professionalisering | |
| De verpleger:   * professionaliseert zich in het cyclisch proces van handelingsplanning en in de type-specifieke noden van de doelgroep. * professionaliseert zich in zijn eigen vakgebied en transfereert dit naar het team. * neemt kennis van en introduceert onderwijsonderzoeken en vernieuwingen in de school- en klaspraktijk in functie van het vakgebied * reflecteert op het eigen functioneren en stuurt bij. * professionaliseert zich in coachende en gespreksvaardigheden. | |
| 1. Het overleg en de samenwerking met directie, collega’s, ouders, CLB en eventuele externe actoren | |
| De verpleger:  ­ bouwt samenwerkingsverbanden uit.  ­ werkt multidisciplinair samen en overlegt met de directeur, het paramedisch team, de leraren, de CLB-medewerker, de ouder(s) en andere externe partners. | |
| ONDERTEKENING | |
| Handtekening personeelslid  voor kennisneming  Naam:  Stamboeknummer:  Datum: | Handtekening (eerste) evaluator  Naam:  Datum: |