

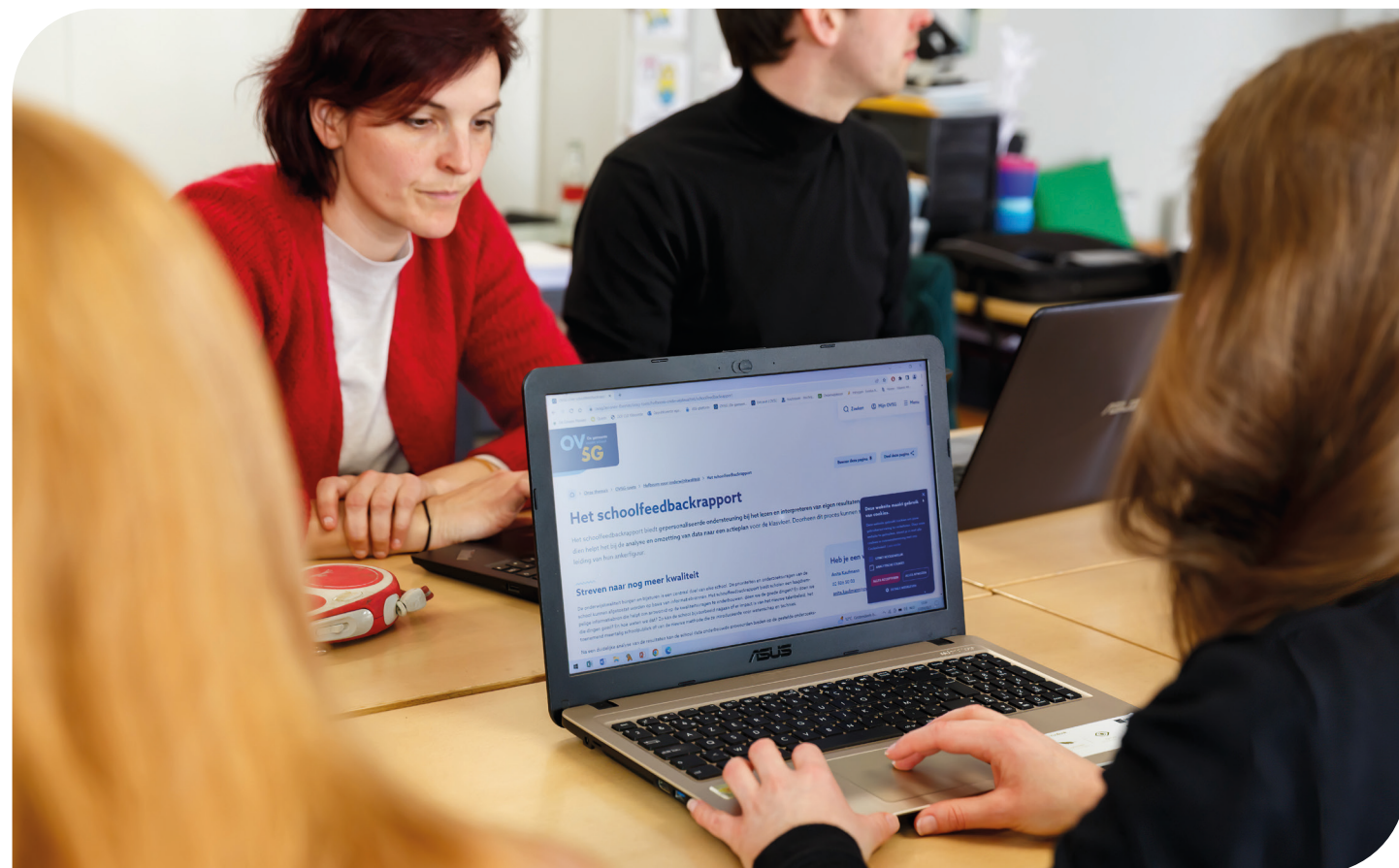
De vormingen van OVSG spelen in op de noden van jouw school of academie. Ze worden ontwikkeld in samenwerking met de pedagogische begeleiding en de juridische ondersteuning. Onze pedagogische begeleiding begeleidt de trajecten in je klas. Effect verzekerd!

- Een **functietraject** maakt je sterk voor je (nieuwe) functie.
- Een **thematraject** focust op een actueel thema.
- In een **schoolteamvorming** krijg je vorming over een thema met je schoolteam in jouw eigen school.
- Even proeven van een thema? Volg dan een (digitale) **smaakmaker**.
- In een **netwerk** maak je op een laagdrempelige manier kennis met relevante thema's en inhoud. Netwerken organiseren we lokaal en gratis voor onze leden.



Niet gevonden wat je zoekt?

Mail ons op professionalisering@ovsg.be.



Effectief lesgeven

	KS	LS	ind.	team
Sterke kleuteractiviteiten in je klas	x			x
Thematiseren: samen met je kleuters een rijk thema opbouwen (basis)	x			x
Thematiseren: rijke gesprekken extra kansen geven bij je thema (verdieping)	x			x
Expliciete Directe Instructie (EDI) voor betere leerresultaten		x		x
EDI in de wiskundeles: alle kinderen over de meet?		x		x
~~~~~				
Zelfregulerend leren stimuleren bij jouw leerlingen	x	x	x	
Binnenklasdifferentiatie: brede basiszorg	x	x	x	
Expliciete Directe Instructie (EDI) voor betere leerresultaten	x	x	x	
~~~~~				
Op weg naar executief functioneren (basis)	x	x		x
Op weg naar executief functioneren (verdieping)	x	x		x
Cognitief sterk functionerende leerlingen	x	x	x	
~~~~~				
Netwerk: effectief lesgeven aan kinderen die opgroeien in armoede	x	x	x	

## Schoolontwikkeling

	KS	LS	ind.	team
Functietraject leerplancoach met als focus ik en de wereld, kunst en cultuur, Nederlands	x	x	x	
Functietraject leerplancoach met als focus wiskunde, STEM, digitale geletterdheid, Nederlands	x	x	x	
Functietraject aanvangsbegeleider voor startende leraren	x	x	x	
Functietraject voor zij-instromers: Morgen voor de klas – de lesvoorbereiding	x	x	x	
Functietraject voor zij-instromers: Morgen voor de klas – klasmanagement	x	x	x	
Functietraject voor zij-instromers: Morgen voor de klas – evalueren en feedback	x	x	x	
Functietraject voor zij-instromers: Morgen voor de klas – gedrag en communicatie	x	x	x	
~~~~~				
Functietraject sterk van start in leerlingenbegeleiding	x	x	x	
Seminarie voor leerlingenbegeleiders	x	x	x	
Sterk in je schoenen in leerlingenbegeleiding - domein onderwijsloopbaan: kansrijke en zorgzame overgangen	x	x	x	
Sterk in je schoenen in leerlingenbegeleiding - domein onderwijsloopbaan: aan de slag met een IAC	x	x	x	
Sterk in je schoenen in leerlingenbegeleiding - domein leren en studeren: cognitief sterk functionerende leerlingen	x	x	x	
Sterk in je schoenen in leerlingenbegeleiding - domein psychisch en sociaal functioneren: gesprekken voeren met leerlingen	x	x	x	

	KS	LS	ind.	team
Sterk in je schoenen in leerlingenbegeleiding - domein psychisch en sociaal functioneren: brede basiszorg gedrag	x	x	x	
Sterk in je schoenen in leerlingenbegeleiding - domein psychisch en sociaal functioneren: verhoogde zorg gedrag	x	x	x	
~~~~~				
Functietraject coaching als boost voor professionele groei (interne coach)	x	x	x	
De coaching-cultuur binnen jouw team	x	x		x
Word professionele coach in het onderwijs	x	x	x	
~~~~~				
Functietraject sterk van start als beleidsondersteuner	x	x	x	
Functietraject sterk in je schoenen als beleidsondersteuner	x	x	x	
~~~~~				
Functietrajecten leidinggeven in onderwijs: OPSTART, TOPSTART, TOPROUTE	x	x	x	
~~~~~				
Functietraject evaluator in het onderwijs	x	x	x	
~~~~~				
Rondom rOK - Referentiekader Onderwijskwaliteit	x	x		x
Ontwikkel een visie met je team	x	x		x
Respectvol en effectief communiceren (basis)	x	x		x
Respectvol en effectief communiceren (verdieping 1)	x	x		x
Verbinding maken en effectief communiceren (verdieping 2)	x	x		x



## Sterke professionalisering voor je team 2024-2025

In deze brochure vind je een handig overzicht van alle professionaliseringsinitiatieven voor het basisonderwijs in schooljaar 24-25. De implementatie van het nieuwe leerplan **Leer Lokaal** en schoolontwikkeling staan opnieuw centraal. De vormingen zijn gerangschikt per thema. Je ziet of een vorming op het kleuteronderwijs (KS) of op de lagere school (LS) is gericht en of ze individueel of met je team kan worden gevolgd.

Meer informatie over elke opleiding vind je op [www.ovsg.be/professionalisering](http://www.ovsg.be/professionalisering).

#### Vragen?

Je kunt terecht bij [an.budts@ovsg.be](mailto:an.budts@ovsg.be), coördinator vorming of via [professionalisering@ovsg.be](mailto:professionalisering@ovsg.be).

	KS	LS	ind.	team
Functietraject leerplancoach met als focus ik en de wereld, kunst en cultuur, Nederlands	x	x	x	
Functietraject leerplancoach met als focus wiskunde, STEM, digitale geletterdheid, Nederlands	x	x	x	
Seminarie directies: geef je onderwijskundig beleid een boost vanuit <b>Leer Lokaal</b>	x	x	x	

Verkenning van het leerplan Nederlands	x	x	x	x
Verkenning van het leerplan wiskunde	x	x	x	x
Verkenning van het leerplan kunst en cultuur	x	x	x	x
Verkenning van het leerplan ik en de wereld	x	x	x	x
Verkenning van het leerplan digitale geletterdheid	x	x	x	x
Verkenning van het leerplan gezondheid	x	x	x	x
Verkenning van het leerplan leercompetenties	x	x	x	x
Verkenning van het leerplan sociaal-relatieve competenties	x	x	x	x
Verkenning van het leerplan Frans		x	x	x
Samenhang via geïntegreerd werken	x	x		x
Samenhang via geïntegreerd werken met focus STEM	x	x		x
Thematiseren: samen met je kleuters een rijk thema opbouwen (basis)	x			x
Thematiseren: rijke gesprekken extra kansen geven bij je thema (verdieping)	x			x

Vaardigheidssessies: samenhang via geïntegreerd werken vanuit ik en de wereld, kunst en cultuur, Nederlands – <b>Fase 1</b>	x		x	
Vaardigheidssessies: samenhang via geïntegreerd werken vanuit ik en de wereld, kunst en cultuur, Nederlands – <b>Fase 2</b>		x	x	
Vaardigheidssessies: samenhang via geïntegreerd werken vanuit ik en de wereld, kunst en cultuur, Nederlands – <b>Fase 3</b>		x	x	
Vaardigheidssessies: samenhang via geïntegreerd werken vanuit ik en de wereld, kunst en cultuur, Nederlands – <b>Fase 4</b>		x	x	
Vaardigheidssessies: samenhang via geïntegreerd werken vanuit wiskunde, STEM, digitale geletterdheid, Nederlands – <b>Fase 1</b>	x		x	
Vaardigheidssessies: samenhang via geïntegreerd werken vanuit wiskunde, STEM, digitale geletterdheid, Nederlands – <b>Fase 2</b>		x	x	
Vaardigheidssessies: samenhang via geïntegreerd werken vanuit wiskunde, STEM, digitale geletterdheid, Nederlands – <b>Fase 3</b>		x	x	
Vaardigheidssessies: samenhang via geïntegreerd werken vanuit wiskunde, STEM, digitale geletterdheid, Nederlands – <b>Fase 4</b>		x	x	

	KS	LS	ind.	team
Thematraject Leer Lokaal, een totaalverhaal vanuit ik en de wereld, kunst en cultuur, Nederlands	x	x	x	x
Thematraject Leer Lokaal, een totaalverhaal vanuit wiskunde, STEM, digitale geletterdheid, Nederlands.	x	x	x	x

## Lezen

	KS	LS	ind.	team
Functietraject word leescoach op jouw school	x	x	x	
Functietraject DENK-expert		x	x	

De beste luisteraars zitten in mijn kleuterklas (basis)	x		x	x
De beste luisteraars: concreet aan de slag met (prenten-)boeken in de kleuterklas (verdieping)	x		x	x
De beste lezers zitten in mijn klas (basis)		x		x
De beste lezers: leer lezen met begrip (verdieping)		x		x
Word leeskrachtig: LIST - klasdoorbrekend lezen in een doorgaande leerlijn (basis)		x	x	x
Word leeskrachtig: LIST - klasdoorbrekend lezen in een doorgaande leerlijn (verdieping)		x	x	x
Word leeskrachtig: DENK - lezen met begrip (sessie 1)		x	x	x
Word leeskrachtig: DENK - lezen met begrip (sessie 2)		x	x	x
DENK! Lezen met begrip		x	x	
Werken met boeken in de kleuterklas	x		x	
Werken met boeken in jouw klas		x	x	
Meerdere keren aan de slag met één boek	x	x	x	
Een rijke leesomgeving: hoe begin je eraan?	x	x	x	

Netwerk: effectieve didactiek lezen	x	x	x	
-------------------------------------	---	---	---	--

## Wiskunde

	KS	LS	ind.	team
EDI in de wiskundeles: alle kinderen over de meet?		x		x
Effectieve wiskundedidactiek		x		x
Netwerk: effectieve didactiek getallen	x	x	x	

## Digitale geletterdheid

	KS	LS	ind.	team
Functietraject sterk van start als ICT-coördinator	x	x	x	
Functietraject sterk in je schoenen als ICT-coördinator	x	x	x	
Functietraject digicoach (basis)	x	x	x	
Functietraject digicoach (verdieping)	x	x	x	

Wijs omgaan met digitale media	x	x		x
Computationeel denken stimuleren in de basisschool	x	x		x
De leerlijn ICT-basisvaardigheden integreren in je klaspraktijk	x	x		x
Integreer ICT in jouw lessen met het TPACK-model	x	x		x
Artificiële intelligentie: om rekening mee te houden op school (basis)	x	x		x
Artificiële intelligentie: om rekening mee te houden op school (verdieping)	x	x		x

Keynote digitale didactiek	x	x	x	
Digitaal evalueren	x	x	x	
Synchroon en asynchroon lesgeven	x	x	x	
Mediawijsheid	x	x	x	
Digitale tools effectief en doelgericht inzetten in de klas	x	x	x	



## Gedrag

	KS	LS	ind.	team
Functietraject gedragscoach	x	x	x	
Moelijk gedrag bij kleuters: brede basiszorg	x			x
Moelijk gedrag bij kleuters: verhoogde zorg	x			x
Moelijk gedrag bij leerlingen: brede basiszorg		x		x
Moelijk gedrag bij leerlingen: verhoogde zorg		x		x

De leraar doet ertoe	x	x	x	
Straf en herstel bij moeilijk gedrag	x	x	x	
Zelfzorg voor leraren	x	x	x	



## Evalueren en datageletterdheid

	KS	LS	ind.	team
Functietraject datacoach	x	x	x	
Toekomstgeletterdheid - datageletterdheid	x	x	x	
Werken met de DataWijzer	x	x	x	

Formatief handelen: evalueren om te leren (basis)		x		x
Formatief handelen: evalueren om te leren (verdieping)		x		x
Kleuters vooruit helpen in hun leerproces	x			x
Effectieve feedback aan jouw leerlingen		x		x
Kunst en cultuur: breed evalueren en rapporteren	x	x		x

Effectieve feedback geven, hoe doe je dat?	x	x	x	
--------------------------------------------	---	---	---	--