

HAAR- & SCHOONHEIDSVERZORGING

TWEEDE GRAAD

ARBEIDSMARKTFINALITEIT



Domeinverantwoordelijke: elisabethserreyn@ovsg.be

Coördinator secundair onderwijs: Ellenvandenblock@ovsg.be



OVSG vzw • Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten • Bischoffsheimlaan 1-8, 1000 Brussel

HAAR- & SCHOONHEIDSVERZORGING

1. Plaats in de matrix

2. Logische vervolgopleidingen in de 3^{de} graad

3. Curriculum

3.1. Overzicht curriculumcomponenten

3.2. Eindtermen basisvorming

3.3. Set van ingedaalde doelen uit de beroepskwalificatie

- Kapper (3) – BK-0090
- Schoonheidsspecialist (3) – BK-0225

4. Bronnen en verwijzingen

1. Plaats in de matrix

De matrix is het nieuwe model waarin het volledige studieaanbod van het secundair onderwijs wordt geordend. Deze matrix omvat 8 studiedomeinen en 3 finaliteiten. De finaliteiten geven aan waarop de leerling wordt voorbereid: doorstromen naar het hoger onderwijs (doorstroomfinaliteit), naar de arbeidsmarkt (arbeidsmarktfinaliteit) of naar beide (dubbele finaliteit).

Via deze interactieve link: <https://www.kwalificatiesencurriculum.be/opleidingen> kan je de opleidingen bekijken per studiedomein, per finaliteit en per graad. Je kan onder andere ook onderzoeken met welke nieuwe opleiding een 'oude' studierichting concordeert.

Domein: Maatschappij en Welzijn			
Doorstroomfinaliteit		Dubbele finaliteit	Arbeidsmarktfinaliteit
Domeinoverschrijdend ASO	Domeingebonden TSO/KSO	TSO/KSO	(D) BSO
2 ^{de} graad		2 ^{de} graad	2 ^{de} graad
			Haar- & schoonheidsverzorging
			Moderealisatie & textielverzorging
			Zorg en Welzijn
3 ^{de} graad		3 ^{de} graad	3 ^{de} graad

Algemene beschrijving studierichting 'Haar- en schoonheidsverzorging:

Deze studierichting in de arbeidsmarktgerichte finaliteit is gericht om leerlingen naar de arbeidsmarkt toe te leiden. In deze richting leren leerlingen de basiscompetenties die belangrijk zijn

2. Logische vervolgopleidingen in de 3^{de} graad

Het secundair onderwijs bereidt jongeren ook voor op het functioneren op de arbeidsmarkt en/of het doorstromen naar het hoger onderwijs en vervolgopleidingen.

De specifieke eindtermen van de arbeidsmarktfinaliteit worden uit de beroepskwalificaties gehaald.

De website www.onderwijskiezer.be helpt de zoektocht naar een toekomstige studierichting te vergemakkelijken.

2 ^{DE} GRAAD	3 ^{DE} GRAAD
Haar- en schoonheidsverzorging	Haarverzorging
	Schoonheidsverzorging

3. Curriculum

3.1. Overzicht curriculumcomponenten

Eindtermen basisvorming: <ul style="list-style-type: none"> - Eindtermen basisvorming arbeidsmarktfinaliteit
Beroepskwalificaties: set van ingedaalde doelen uit de beroepskwalificaties: <ul style="list-style-type: none"> - Kapper (3) – BK-0090 - Schoonheidsspecialist (3) – BK-0225

3.2. Eindtermen basisvorming

Naast het specifiek gedeelte en complementair gedeelte bevat elke opleiding van het secundair onderwijs een deel basisvorming. Voor alle finaliteiten zijn de eindtermen van de basisvorming in 16 sleutelcompetenties ondergebracht. Voor elke finaliteit is er een set van eindtermen.

De eindtermen voor de basisvorming van de doorstroomfinaliteit, de eindtermen voor de basisvorming van de dubbele finaliteit en de eindtermen voor de basisvorming van de arbeidsmarktfinaliteit vind je op:

www.onderwijsdoelen.be.

3.3. Set van ingedaalde doelen uit de beroepskwalificatie

Wat je moet kennen en kunnen om een beroep uit te oefenen is vastgelegd in een beroepskwalificatie (BK). Alle beroepskwalificaties kan je vinden op de webpagina van de Vlaamse Kwalificatiestructuur van Onderwijs Vlaanderen.

Dit is de link:

https://app.akov.be/pls/pakov/f?p=VLAAMSE_KWALIFICATIESTRUCTUUR:BEROEPSKWALIFICATIE_ZOEKEN::::RP::

Voor de 2^{de} graad zijn een aantal doelstellingen geselecteerd van één of meerdere beroepskwalificaties. De selectie komt uit een brede waaier aan beroepskwalificaties omdat leerlingen in deze graad nog van verschillende aspecten kunnen proeven. Het is pas in de 3^{de} graad dat de specialisatie wordt doorgedreven en alle beschreven competenties van die specifieke beroepskwalificatie moeten worden behaald. Hieronder staan de doelstellingen die leerlingen op het einde van de 2^{de} graad moeten behalen voor de opleiding van dit dossier.

▪ Kapper (3) – BK-0090

Omschrijving van deze beroepskwalificatie:

Het ontvangen van klanten, het adviseren en helpen bij de keuze van kapsels, haarsnitten en haarstukken, het rekening houden met modetrends, de kenmerken en de wensen van de klant en het adviseren en verkopen van producten teneinde autonoom haarbehandelingen te realiseren vanuit esthetisch en hygiënisch oogpunt met respect voor de geldende regels binnen het kapsalon.

▪ Schoonheidsspecialist (3) – BK-0225

Omschrijving van deze beroepskwalificatie:

De schoonheidsspecialist voert schoonheids- en lichaamsverzorgingen uit op het gelaat, de handen, de gezonde voeten en andere lichaamsdelen en informeert over een goede verzorging van het lichaam, over de esthetiek en over schoonheidsproducten teneinde het uiterlijk en het welzijn van de mens in stand te houden of mooier/beter te maken.

De doelen:

Deel 1 Onderbouwende specifieke competenties

- 1.1 Werken in een teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures)
- 1.2 Kwaliteitsbewust handelen
- 1.3 Economisch en duurzaam handelen
- 1.4 Veilig, ergonomisch en hygiënisch handelen

Deel 2 Specifieke beroepsgerichte competenties

Competenties eigen aan het vakgebied

- 2.1 De leerlingen communiceren functioneel in het Nederlands
Met aandacht voor:
 principes van klantvriendelijkheid.
- 2.2 De leerlingen illustreren trends in haar- en lichaamsverzorging
Met aandacht voor:
 persoonlijke stijl;
 vorm;
 kleur.
- 2.3 De leerlingen richten de werkplek doelgericht in.

Competenties eigen aan de studierichting

Competenties gericht op haarverzorging

- 2.4 De leerlingen voeren eenvoudige haarverzorgingen uit
Met inbegrip van kennis van:
 materialen en technieken van wassen, ontwarren, conditioner;
Met aandacht voor:
 haar- en hoofdhuiddiagnose.
- 2.5 De leerlingen vormen het haar tijdelijk om
Met inbegrip van kennis van:
 materialen en technieken van brushing, watergolf en föhnen.
- 2.6 De leerlingen voeren eenvoudige gelegenheidskapsels uit
Met inbegrip van kennis van:
 materialen en technieken van opsteekkapsels en vlechten.
- 2.7 De leerlingen voeren een kleuring uit
Met inbegrip van kennis van:
 materialen en technieken;
Met aandacht voor:
 de haar- en de hoofdhuidanalyse.
- 2.8 De leerlingen voeren een basissnit uit
Met inbegrip van kennis van:
 materialen en kniptechnieken.
- 2.9 De leerlingen passen de basishandeling van scheren toe
Met inbegrip van kennis van:
 materialen en technieken.

Competenties gericht op lichaamsverzorging

- 2.10 De leerlingen reinigen huid en nagels in functie van de behandeling
Met inbegrip van kennis van:
 materialen en technieken;
 fysiologie en anatomie van de huid en de nagels.
- 2.11 De leerlingen brengen make-up aan
Met inbegrip van kennis van:

materialen en technieken;
 kleurenleer;
 aspecten van de huid.

2.12 De leerlingen voeren een handverzorging en handmassage uit
Met inbegrip van kennis van:

materialen en technieken;
 fysiologie en anatomie van de hand en de nagels.

2.13 De leerlingen voeren een gelaatsverzorging uit
Met inbegrip van kennis van:

materialen en technieken;
 fysiologie en anatomie van het gelaat

4. Bronnen en verwijzingen

www.kwalificatiesencurriculum.be/opleidingen

: website waarop je matrix kan raadplegen

www.onderwijsdoelen.be

: website met laatste versies van de eindtermen

www.vlaamsekwalificatiestructuur.be/kwalificatiedatabank

: website van de Vlaamse kwalificatiestructuur

www.ovsg.be/leerplannen/secundair-onderwijs

: OVSG-website met servicedocumenten, screencasts, opleidingen ...