

## Vragenlijst voor de beginnende leerkracht: reflectie op aanvangsbegeleiding

Bij deze vragenlijst kan je op twee manieren je mening geven. Je gebruikt de ja-nee-score om aan te geven of de stelling volgens jou klopt of niet klopt.

Daarnaast kan je beoordelen of aan dit item meer aandacht zou moeten worden besteed. Op het einde van elk onderdeel kan je aangeven welk(e) item(s) jij prioriteit zou geven.

### 1. Hoe ervaar je de aanvangsbegeleiding op school, in de academie, in het centrum?

	Ja	Neen	Dit item vraagt meer aandacht	Dit item zit goed
Je krijgt een haalbare opdracht (lesgeven aan aangepaste lesgroepen, geen moeilijke klasgroepen, geen klastitularis, geen eindverantwoordelijkheid voor werkgroepen...).				
De ondersteuning gebeurt op jouw vraag.				
De ondersteuning gebeurt op initiatief van de instelling.				
Om je te ondersteunen werd een coach aangeduid.				
Je kreeg individuele ondersteuning.				
Je kreeg groepsbegeleiding: schoolintern.				
Je kreeg groepsbegeleiding: schooloverstijgend.				
Je kreeg groepsbegeleiding: schoolextern.				
De instelling stelde een ondersteuningstraject 'aanvangsbegeleiding' op.				

Wat vond je tijdens je aanvangsbegeleiding het belangrijkste uit deze lijst?

### 2. Hoe werd je onthaald bij de start van het schooljaar?

	Ja	Neen	Dit item vraagt meer aandacht	Dit item zit goed
De directeur of zijn gemandateerde had een inleidend gesprek met jou.				
Je kreeg een rondleiding in de school.				
Je werd formeel voorgesteld aan de andere personeelsleden (bv. tijdens de eerste personeelsvergadering).				
Je kreeg mondelinge informatie over de				

schoolorganisatie (structuur, cultuur, taken...).				
Je kreeg schriftelijke documentatie over de schoolorganisatie (structuur, cultuur, taken...).				
Je kreeg mondelinge informatie over de beschikbare ondersteuningsmogelijkheden.				
Je kreeg schriftelijke documentatie over de beschikbare ondersteuningsmogelijkheden.				
De school voorziet doorheen het jaar in één of meer formele activiteiten van aanvangsbegeleiding.				

Welke van de bovenstaande items verdient volgens jou de hoogste prioriteit? Duid deze aan.

### 3. Wat is de inhoud van de ondersteuning en wie is er bij betrokken?

	Ja	Neen	Dit item vraagt meer aandacht	Dit item zit goed
Je kreeg ondersteuning met betrekking tot curriculum en/of disciplinegebonden aspecten.				
Je kreeg ondersteuning met betrekking tot pedagogisch- didactische aspecten.				
Je kreeg ondersteuning met betrekking tot aspecten van leerlingenbegeleiding/leerlingenzorg.				
Je kreeg ondersteuning met betrekking tot aspecten van studieoriëntering, evaluatie, remediëring.				
Je kreeg ondersteuning met betrekking tot professioneel functioneren (zelfbeeld en zelfwaardergevoel, motivatie voor de job, taakopvatting, toekomstperspectief).				
Je kreeg ondersteuning met betrekking tot integratie in de school (cultuur, organisatie,...).				
Je kreeg ondersteuning met betrekking tot relationele aspecten (communicatie, sociale vaardigheden, ...).				
Je kreeg ondersteuning met betrekking tot praktisch-administratieve aspecten.				
De ondersteuning gebeurt door een individuele collega.				
De ondersteuning gebeurt door een groep van collega's.				
De ondersteuning gebeurt door een externe begeleider.				
De ondersteuning gebeurt door een groep van externe begeleiders.				

Welke van de bovenstaande items verdient volgens jou de hoogste prioriteit? Duid deze aan.

#### 4. Hoe ziet het ondersteuningstraject voor beginnende leerkrachten eruit?

	Ja	Neen	Dit item vraagt meer aandacht	Dit item zit goed
Het traject loopt over meer dan één schooljaar.				
Het traject gebeurt voor iedereen op dezelfde wijze.				
Het traject gebeurt op maat en dus in samenspraak met de beginnende leerkracht.				
Het traject omvat een verplicht minimumpakket van groeps- en individuele bijeenkomsten.				

Welke van de bovenstaande items verdient volgens jou de hoogste prioriteit? Duid deze aan.

#### 5. Hoe verloopt de aanvangsbegeleiding?

	Ja	Neen	Dit item vraagt meer aandacht	Dit item zit goed
Je hospiteert bij een ervaren collega.				
Je reflecteert over jouw functioneren door middel van reflectiegesprekken, supervisiemomenten, een logboek, een portfolio...				
De coach(es) woont/wonen lessen van jou bij.				
De coach(es) geeft/geven geregeld feedback.				
Je wordt geregeld bevraagd over je ondersteuningsnoden en het begeleidingsaanbod.				
De coach(es) organiseert/ organiseren geregeld reflectiemomenten.				

Welke van de bovenstaande items verdient volgens jou de hoogste prioriteit? Duid deze aan.