



STAP 1: BEELDVORMING - BEGINSITUATIE

HOE GOED KENNEN WE ELKAAR?

- KENT HET CLB DE ZORGVISIE/VISIE OP LLB VAN DE SCHOOL?
- DELEN WE ELKAARS PRIORITEITEN MBT LEERLINGENBEGELEIDING?
- WAT IS ONDUIDELIJK EN WIL JE GRAAG TOEGELICHT ZIEN?

OVER WELKE (KWANTITATIEVE EN KWALITATIEVE) CONTEXT- EN INPUTGEGEVENS BESCHIKKEN WE ALS SCHOOL OF ALS CLB? (BV. LARS DATAWAREHOUSE, DATALOEP, DATAWIJZER, ANDERE BRONNEN,...)

WAAR KUNNEN WE ELKAAR VERSTERKEN/AANVULLEN?



STAP 2: SIGNAALFUNCTIE

HEBBERN JULLIE ROND HET OPNEMEN VAN DE SIGNAALFUNCTIE AL AFSPRAKEN GEMAAKT IN DE SAMENWERKINGSAFSPRAKEN?

- ZO JA, WELKE?

WELKE DATA/GEGEVENS ZIJN NU AL ONDERWERP VAN GESPREK?

HEBBERN JULLIE AL SIGNALLEN ROND BEPAALDE PROBLEMATIEKEN OVER DE SCHOOL VERZAMELD?

- ZO JA, WELKE?

ZIJN ER SIGNALLEN WAAR JULLIE AAN DENKEN OM MET ELKAAR IN GESPREK TE GAAN?

AAN WIE KUNNEN SIGNALLEN GECOMMUNICEERD WORDEN EN VIA WELKE KANALEN?

- HOE ORGANISEREN WE DIT? WIE, WAT, WAAR, WANNEER?
- WIE NEEMT WELKE ROL OP?
- ZIJN HIERROND AFSPRAKEN, ZIJN HIER NOG OPPORTUNITEITEN?

HOE INTERPRETEREN WE SAMEN SIGNALLEN?

- HOE VANGEN WE DIT PROCES AAN? (DOELLEN -->ACTIES --> EVALUATIE/EFFECTEN)



STAP 3: CONSULTATIEVE LLB

HEBBERN JULLIE AFSPRAKEN GEMAAKT ROND HET OPNEMEN VAN CONSULTATIEVE LEERLINGENBEGELEIDING VIA DE SAMENWERKINGSAFSPRAKEN?

- HOE ORGANISEREN JULLIE DIT OVERLEG STRUCTUREEL?
- HOE BEWAKEN JULLIE DAT DIT OVERLEG KWALITEITSVOL IS?
- HOE EVALUEREN JULLIE DIT?

OP WELK MOMENT IN DE BEGELEIDING VAN EEN LERENDE ZET JE DE STAP NAAR HET CLB?

- WELKE STAPPEN GAAN HIERAAN VOORAF?
- WELKE ROL/ MANDAAT NEEMT WELKE PARTNER OP? (AANMELDING, OPVOLGING, EVALUATIE, LEERPROCES,...)

KUNNEN JULLIE 1 OF MEERDERE VOORBEELDEN BEDENKEN WAAR CONSULTATIEVE LEERLINGENBEGELEIDING NODIG IS?



STAP 4: UITBREIDING VAN ZORG/IAC

WELKE AFSPRAKEN HEBBERN JULLIE VIA SAMENWERKINGSAFSPRAKEN?

WAT ZIJN DE TAKEN EN DE ROLLEN VAN ALLE PARTNERS (BIJ HET OPSTARTEN, OPVOLGEN EN EVALUEREN)?

WAT MAAKT DAT DEZE ROLLEN DUIDELIJK ZIJN VOOR ALLE PARTNERS?

WELKE KNELPUNTEN ERVAREN WE?

ZIJN ER ELEMENTEN DIE ONZE SAMENWERKING IN FASE 2 EN 3 KUNNEN VERSTERKEN?