



Structureel overleg met partners

Samen realiseren van kwaliteitsvol geïntegreerd beleid op leerlingbegeleiding en GOK



Gegevens van de partners

Noden en signalen van de partners

Beeldvorming leerlingenbegeleiding vanuit perspectief partners



Samen tot brede beeldvorming komen

Noden en signalen verhelderen, analyseren en interpreteren

Doelen en gewenste effecten bepalen

Prioriteiten stellen in functie van het beleid

Expertise benutten om meerwaarde te creëren

Rollen en mandaten bepalen

Afspraken maken over uitvoering

...



Op school aan de slag met de prioriteiten

Begeleidings- en professionaliseringsaanbod

Bijkomende onderzoeksfase