|  |  |
| --- | --- |
| Functiebeschrijving voor het ambt van paramedisch werker  CLB :  Instellingsnummer :  Inrichtend bestuur :  Eerste evaluator :  Tweede evaluator : ……………………………………………………………………………..  Volume van de opdracht : …………………………………………………………………………  Goedgekeurd door de Raad van Bestuur op datum van: …………………………… | |
| 1. Taken eigen aan de functie | |
| *A.1 Signaalfunctie*  De paramedisch werker:   * Brengt op vraag van de school of op eigen initiatief zijn expertise in. * Signaleert systematisch problemen of onregelmatigheden met betrekking tot de schoolpopulatie of leerlingenbegeleiding in functie van het versterken van de brede basiszorg op school. * Gaat met de school in gesprek over deze ervaren signalen en volgt op * Gebruikt gegevens om het schoolteam te versterken in functie van een kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding | |
| ***A.2 Consultatieve leerlingenbegeleiding***  De paramedisch werker:   * Ondersteunt het schoolteam bij de begeleiding van hun leerlingen * Neemt op vraag van het schoolteam of op eigen vraag de consultatieve leerlingenbegeleiding op * Streeft er naar leerkrachten te versterken bij de invulling en de uitvoering van de verhoogde zorg vanuit zijn expertise * Heeft kennis van ondersteuningstechnieken om leden van het schoolteam te versterken * Kan afhankelijk van de eigen kennis beroep doen op de expertise van een collega | |
| ***A.3 Onthaal***  De paramedisch werker:   * Beluistert de aanmelding van de hulpvrager (leerling, ouder, leraar, schoolteam, …) * Werkt mee aan een laagdrempelig onthaal voor leerling en ouder * Informeert over de clb-werking | |
| ***A.4*** ***Vraagverheldering***  De paramedisch werker:   * Brengt problemen van de leerling in kaart en kan hiervoor samenwerken met de hulpvrager of een betrokken dienst * analyseert deze gegevens om tot oplossingsstrategieën te komen * Kiest samen met de betrokkenen het vervolg van het begeleidingstraject | |
| ***A.5 Begeleiding***  De paramedisch werker:   * Begeleidt de leerling en context vanuit de eigen kracht van de lerende * Zoekt samen met de leerling en/of omgeving naar oplossingen * Responsabiliseert het netwerk rond de lerende * Stemt het hulpverleningstraject maximaal af op de context van de leerling * Gebruikt de methodieken binnen het afsprakenkader van het centrum | |
| ***A.6 Handelingsgerichte diagnostiek***  De paramedisch werker:   * Doorloopt een cyclisch zoek- en beslissingsproces * Handelt in de verschillende fasen volgens de Prodia-protocollen. * Neemt medische diagnostische testen op een gestandaardiseerde manier af. * Interpreteert de gegevens op een wetenschappelijke manier. * Vertaalt de resultaten van het HGD-traject in een handelingsgericht advies * Ondersteunt het vervolgtraject na het doorlopen van het HGD-traject. * Initieert diagnostische trajecten wanneer de noodzaak blijkt uit het programmatorisch aanbod, uit een vraag van actoren in de gezondheidssector, de welzijnszorg of onderwijs, of uit een vraag van kinderen, jongeren of ouders. | |
| ***A.7 Handelingsgericht advies***  De paramedisch werker:   * Formuleert een handelingsgericht advies over keuzemogelijkheden en gedragsalternatieven of eventueel bepaalde hulp aan de leerling, ouders of het schoolteam | |
| ***A.8. Draaischijffunctie***  De paramedisch werker:   * Hanteert de sociale kaart om gericht door te verwijzen. * Zorgt voor een warme toeleiding naar het schoolextern aanbod. * Koppelt terug naar de school in functie van het afstemmen op het onderwijstraject en de leerlingenbegeleiding. * Werkt samen met relevante partners. | |
| ***A.9 Aanbodgestuurde werking***  De paramedisch werker:   * Doet aan leerplichtopvolging. * Begeleidt anderstalige nieuwkomers. * Verzorgt de begeleiding van het buitengewoon onderwijs. * Begeleidt keuzeprocessen in het kader van onderwijsloopbaan. * Loopt trajecten in het kader van verplichte adviezen * Organiseert systematische contacten in samenspraak met de CLB-arts op een kwaliteitsvolle manier.   + Zet actief in om de leerling te informeren, te adviseren en indien nodig toe te leiden naar een traject op maat.   + Neemt de opdracht voor leerlingen in huisonderwijs op.   + Sensibiliseert kinderen, jongeren en hun ouders om verantwoordelijkheid op te nemen voor de eigen gezondheid en bevordert hun zelfreflectie. * Biedt vaccinaties in samenwerking met de CLB-arts aan:   + Houdt in samenwerking met de CLB-arts toezicht op de vaccinatiestatus voor alle leerlingen en biedt ze (inhaal)vaccinaties aan indien nodig. Doet dit ook voor leerlingen die huisonderwijs volgen.   + Neemt waar nodig in samenspraak met de CLB-arts profylactische maatregelen. | |
| ***A.10 Werkingsprincipes***  De paramedisch werker:   * Past de werkingsprincipes toe binnen de visie van het clb-centrum. | |
| 1. De professionalisering | |
| De paramedisch werker:   * Is leer- en veranderingsbereid, professionaliseert zich en reflecteert systematisch over zijn eigen kennis en vaardigheden en stuurt deze bij. * Integreert nieuwe wetgeving en wetenschappelijke inzichten in zijn werk. | |
| 1. Het overleg en de samenwerking met directie, collega’s, leerlingen, ouders, scholen, CLB’s, ondersteuners en externe netwerkpartners | |
| De paramedisch werker:   * Maakt actief deel uit van een team. * Werkt oplossingsgericht samen. * Neemt een neutrale en onafhankelijke houding aan | |
| ONDERTEKENING | |
| Handtekening personeelslid  voor kennisneming  Naam:  Stamboeknummer:  Datum: | Handtekening eerste evaluator  Naam:  Datum: |