

# BEWEGING & SPORT (Finaliteit arbeidsmarkt)

2<sup>DE</sup> GRAAD

FINALITEIT ARBEIDSMARKT



Domeinverantwoordelijke: [barbara.vandevreken@ovsg.be](mailto:barbara.vandevreken@ovsg.be)

Coördinator secundair onderwijs: [Ellenvandenblock@ovsg.be](mailto:Ellenvandenblock@ovsg.be)



OVSG vzw • Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten • Bischoffsheimlaan 1-8, 1000 Brussel

## SPORT (Finaliteit arbeidsmarkt)

### 1. Plaats in de matrix

### 2. Logische vervolgopleidingen

### 3. Curriculum

3.1. Overzicht curriculumcomponenten

3.2. Eindtermen basisvorming

3.3. Set van ingedaalde doelen uit de beroepskwalificatie

- Sport- en spelleider (BK-0495-1)

[https://app.akov.be/pls/pakov/f?p=VLAAMSE\\_KWALIFICATIESTRUCTUUR:BEROEPSKWALIFICATIE:::NO:1020:P1020\\_BK\\_DOSSIER\\_ID,P1020\\_HEEFT\\_DEELKWALIFICATIES:6281,NEE](https://app.akov.be/pls/pakov/f?p=VLAAMSE_KWALIFICATIESTRUCTUUR:BEROEPSKWALIFICATIE:::NO:1020:P1020_BK_DOSSIER_ID,P1020_HEEFT_DEELKWALIFICATIES:6281,NEE)

### 4. Bronnen en verwijzingen

## 1. Plaats in de matrix

De matrix is het nieuwe model waarin het volledige studieaanbod van het secundair onderwijs wordt geordend. Deze matrix omvat 8 studiedomeinen en 3 finaliteiten. De finaliteiten geven aan waarop de leerling wordt voorbereid: doorstromen naar het hoger onderwijs (doorstroomfinaliteit), naar de arbeidsmarkt (arbeidsmarktfinaliteit) of naar beide (dubbele finaliteit).

Via deze interactieve link: <https://www.kwalificatiesencurriculum.be/opleidingen> kan je de opleidingen bekijken per studiedomein, per finaliteit en per graad. Je kan onder andere ook onderzoeken met welke nieuwe opleiding een 'oude' studierichting concordeert.

Domein: Sport			
Doorstroomfinaliteit		Dubbele finaliteit	Arbeidsmarktfinaliteit
Domeinoverschrijdend ASO	Domeingebonden TSO/KSO	TSO/KSO	(D) BSO
2 <sup>de</sup> graad		2 <sup>de</sup> graad	2 <sup>de</sup> graad
Sportwetenschappen		Sport (dubbele finaliteit)	Beweging en sport (finaliteit arbeidsmarkt)
3 <sup>de</sup> graad		3 <sup>de</sup> graad	3 <sup>de</sup> graad
Sportwetenschappen		Sportbegeleiding	Beweging en sport

Sport – finaliteit arbeidsmarkt = nicheopleiding

## 2. Logische vervolgopleidingen

Het secundair onderwijs bereidt jongeren ook voor op het functioneren op de arbeidsmarkt en/of het doorstromen naar het hoger onderwijs en vervolgopleidingen.

Bij het ontwikkelen van de specifieke eindtermen is er rekening gehouden met logische vervolgopleidingen in het hoger onderwijs. Deze afstemming wil ertoe bijdragen om het studiesucces van leerlingen te verhogen.

De website [www.onderwijskiezer.be](http://www.onderwijskiezer.be) helpt de zoektocht naar een toekomstige studierichting te vergemakkelijken.

3 <sup>E</sup> GRAAD	SE-N-SE	GRADUAAT
Beweging en sport	Fitnessbegeleider	

## 3. Curriculum

### 3.1. Overzicht curriculumcomponenten

<b>Eindtermen basisvorming:</b>
- Eindtermen basisvorming finaliteit arbeidsmarkt
<b>Beroepskwalificaties: set van ingedaalde doelen uit de beroepskwalificaties:</b>
- Sport- en spelleider (BK-0495-1)






### 3.2. Eindtermen basisvorming

Naast het specifiek gedeelte en complementair gedeelte bevat elke opleiding van het secundair onderwijs een deel basisvorming. Voor alle finaliteiten zijn de eindtermen van de basisvorming in 16 sleutelcompetenties ondergebracht. Voor elke finaliteit is er een set van eindtermen.

De eindtermen voor de basisvorming van de doorstroomfinaliteit, de eindtermen voor de basisvorming van de dubbele finaliteit en de eindtermen voor de basisvorming van de arbeidsmarktfinaliteit vind je op:

[www.onderwijsdoelen.be](http://www.onderwijsdoelen.be).

### 3.3. Set van ingedaalde doelen uit de beroepskwalificatie

Wat je moet kennen en kunnen om een beroep uit te oefenen is vastgelegd in een beroepskwalificatie (BK). Alle beroepskwalificaties kan je vinden op de webpagina van de Vlaamse Kwalificatiestructuur van Onderwijs Vlaanderen.

Dit is de link:

[https://app.akov.be/pls/pakov/f?p=VLAAMSE\\_KWALIFICATIESTRUCTUUR:BEROEPSKWALIFICATIE\\_ZOEKEN:::RP::](https://app.akov.be/pls/pakov/f?p=VLAAMSE_KWALIFICATIESTRUCTUUR:BEROEPSKWALIFICATIE_ZOEKEN:::RP::)

Voor de 2<sup>de</sup> graad zijn een aantal doelstellingen geselecteerd van één of meerdere beroepskwalificaties. De selectie komt uit een brede waaier aan beroepskwalificaties omdat leerlingen in deze graad nog van verschillende aspecten kunnen proeven. Het is pas in de 3<sup>de</sup> graad dat de specialisatie wordt doorgedreven en alle beschreven competenties van die specifieke beroepskwalificatie moeten worden behaald. Hieronder staan de doelstellingen die leerlingen op het einde van de 2<sup>de</sup> graad moeten behalen voor de opleiding van dit dossier.

▪ **Sport- en spelleider** (BK-0495-1)

[https://app.akov.be/pls/pakov/f?p=VLAAMSE\\_KWALIFICATIESTRUCTUUR:BEROEPSKWALIFICATIE:::NO:1020:P1020\\_BK\\_DOSSIER\\_ID,P1020\\_HEEFT\\_DEELKWALIFICATIES:6281,NEE](https://app.akov.be/pls/pakov/f?p=VLAAMSE_KWALIFICATIESTRUCTUUR:BEROEPSKWALIFICATIE:::NO:1020:P1020_BK_DOSSIER_ID,P1020_HEEFT_DEELKWALIFICATIES:6281,NEE)

Omschrijving van deze beroepskwalificatie:

De sport- en spelleider staat mee in voor de organisatie van sport-, bewegings- en spelactiviteiten binnen een breedtesportcontext door deze te begeleiden en/of te ondersteunen op een kwalitatieve en veilige wijze, inspeland op de maatschappelijke context teneinde de doelgroepen te animeren, motiveren en enthousiasmeren.

Relevante sets van competenties uit deze beroepskwalificatie(s):

- Sport- en spelleider

<b>Deel 1 Onderbouwende specifieke competenties</b>	
1.1	Werken in een teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures)
1.2	Kwaliteitsbewust handelen
1.3	Economisch en duurzaam handelen
1.4	Veilig, ergonomisch en hygiënisch handelen
<b>Deel 2 Specifieke beroepsgerichte competenties</b>	
<b>Competenties eigen aan de studierichting</b>	
2.1	De leerlingen voeren bewegings- en sportactiviteiten in verschillende omgevingen en omstandigheden uit met inbegrip van kennis van: spelregels, technieken en tactieken binnen een context van slagsporten, balsporten, dansante sporten, 'urban sports' en sportspelen.
2.2	De leerlingen passen de principes van veilig sporten, zowel preventief als curatief toe met inbegrip van kennis van: controleren van een veilige beweegomgeving; veiligheidsregels voor personen en materiaal; principes van veilig sporten (preventief, curatief).
2.3	De leerlingen verwerven inzicht in bewegings- en sportactiviteiten met inbegrip van kennis van: de relatie tussen beweging en gezondheid in functie van een gezonde sportbeoefening.
2.4	De leerlingen verwerven inzicht in de methodische opbouw van diverse bewegings- en sportactiviteiten met inbegrip van kennis van: diversiteit en omgang met diverse doelgroepen.
2.5	De leerlingen duiden en demonstreren bewegings- en sportactiviteiten aan de hand van een stappenplan en/of een kijkwijzer met inbegrip van kennis van: basisveiligheidsregels.

2.6	De leerlingen bereiden bewegings- en sportactiviteiten voor aan de hand van aangereikte pedagogisch-didactische principes en voeren deze uit binnen een veilige leeromgeving / schoolse context met inbegrip van kennis van: materiaal; didactisch handelen bij sport-, bewegings- en spelactiviteiten.
2.7	De leerlingen observeren bewegings- en sportactiviteiten en stellen verbeteringen voor.
2.8	De leerlingen hanteren gepast taalgebruik binnen bewegings- en sportactiviteiten en vanuit een rol.
2.9	De leerlingen passen EHBO toe in gesimuleerde nood- en ongevallensituaties.

## 4. Bronnen en verwijzingen

- [www.kwalificatiesencurriculum.be/opleidingen](http://www.kwalificatiesencurriculum.be/opleidingen) : website waarop je matrix kan raadplegen
- [www.onderwijsdoelen.be](http://www.onderwijsdoelen.be) : website met laatste versies van de eindtermen
- [www.vlaamsekwalificatiestructuur.be/kwalificatiedatabank](http://www.vlaamsekwalificatiestructuur.be/kwalificatiedatabank) : website van de Vlaamse kwalificatiestructuur
- [www.ovsg.be/leerplannen/secundair-onderwijs](http://www.ovsg.be/leerplannen/secundair-onderwijs) : OVSG-website met servicedocumenten, screencasts, opleidingen ...