

Workshops

1. Ontdek de kracht van samenwerken

Doelgroep: basisonderwijs, secundair onderwijs, deeltijds kunstonderwijs, leersteuncentra en CLB

Doe mee aan onze inspirerende workshop over leiderschap en leer hoe collectief leren, gedeeld leiderschap en empathisch leiderschap jouw team naar nieuwe hoogten kunnen brengen. Ontdek hoe je met actieve werkvormen een positieve en dynamische werkomgeving creëert, waar samenwerking en gezamenlijke groei centraal staan.

Sluit je aan en ontwikkel de vaardigheden om niet alleen een effectievere leider te zijn, maar ook een bron van inspiratie voor anderen. Samen maken we leiderschap sterker en menselijker!

2. DENK! als maïzena om geïntegreerd te werken

Doelgroep: basisonderwijs fase 3 en 4, eerste graad secundair onderwijs en leersteuncentra

Leer Lokaal stimuleert scholen uit het basis- en secundair onderwijs om geïntegreerd aan de slag te gaan en leerinhouden uit verschillende leergebieden/sleutelcompetenties met mekaar te verbinden.

Door kennisrijke thema's te koppelen aan het gericht lezen van rijke teksten, bouw je kennis stapsgewijs op. Als je deze kennis vervolgens actief verwerkt door erover te spreken en te schrijven, kom je tot diep leren.

Dit maakt het leren niet alleen effectief maar ook betekenisvol en functioneel.

De methodiek **DENK!** biedt een krachtige aanpak om dit te realiseren.

Tijdens onze workshop:

- ▲ ontdek je DENK! als evidence-informed aanpak;
- ▲ denken we na over hoe rijke teksten en kennisopbouw elkaar versterken;
- ▲ krijg je inspirerende praktijkvoorbeelden van in de klas;
- ▲ neem je enkele quick-wins meteen mee naar jouw schoolteam.

3. De kracht van een inclusieve grondhouding

Doelgroep: basisonderwijs, secundair onderwijs, deeltijds kunstonderwijs, leersteuncentra en CLB

Inclusiever onderwijs vraagt meer dan competente teams. Het vereist ook krachtig schoolleiderschap en duurzame schoolontwikkeling. Maar hoe geef je hier als schoolleider richting aan?

Deze workshop biedt je inzichten en handvatten om inclusie in jouw school te verankeren. Samen duiken we in de dimensies van inclusief schoolleiderschap en reflecteren we op jouw rol in het vormgeven van een inclusievere schoolcontext.

De krachtlijnen van het referentiekader inclusie van OVSG zijn ons inspirerend kompas.

- ▲ Diversiteit is de norm.
- ▲ Inclusie is een recht.
- ▲ Een groeigerichte schoolcultuur bevordert inclusie.
- ▲ Kwaliteitsvol onderwijs en inclusie gaan hand in hand.
- ▲ Inclusie vraagt om samenwerking met lokale partners.

4. Geïnformeerd aan de slag met kwaliteit: de rOK-tool in jouw school of academie

Doelgroep: basisonderwijs, secundair onderwijs en deeltijds kunstonderwijs

Kwaliteitszorg in onderwijs is complex. Verwachtingen zijn hoog, maar wat 'goed onderwijs' precies inhoudt, is niet altijd duidelijk. Systematische evaluatie en bijsturing zijn essentieel, maar hoe pak je dat doeltreffend aan?

De rOK-tool biedt een gestructureerde manier om onderwijskwaliteit te meten en bespreekbaar te maken binnen je team. Op basis van het OK-kader peilt deze tool naar sterktes, werkpunten en actiebereidheid.

Tijdens deze workshop:

- ▲ maak je kennis met de rOK-tool;
- ▲ reflecteren we over voorwaarden om met de rOK-tool te werken;
- ▲ bespreken we de rol van data in het kwaliteitsbeleid van jouw school, centrum of academie.