­­

Aan de slag in het DKO

**Onthaalmap academie\***

aanvangsbegeleiding

Afbeelding met overdekt, kunst, verzameling

Beschrijving automatisch gegenereerd met gemiddelde betrouwbaarheid

\*personaliseer: naam en afbeelding/logo academie DKO

Afbeelding met tekst, logo, schermopname, Graphics

Automatisch gegenereerde beschrijving

Aan de slag in het DKO

Aanvangsbegeleiding

Inhoud

[WELKOM IN DE ACADEMIE 2](#_Toc135723994)

[1. De academie in een notendop 2](#_Toc135723995)

[2. Wie is wie? 3](#_Toc135723996)

[3. Praktische informatie, afspraken en regels 3](#_Toc135723997)

[IDENTIFICATIE 6](#_Toc135723998)

[1. Gegevens academie 6](#_Toc135723999)

[2. Gegevens starter 7](#_Toc135724000)

[OPVOLGING 8](#_Toc135724001)

[AANVANGSBEGELEIDING? 10](#_Toc135724002)

[OVSG -DKO als partner 11](#_Toc135724003)

[1. OVSG vertrouwt in jouw groeikracht 11](#_Toc135724004)

[2. Waarvoor staat OVSG? 11](#_Toc135724005)

[OPLEIDINGEN 12](#_Toc135724006)

[INTERESSANTE LINKEN 12](#_Toc135724007)

**Afbeelding met cirkel, logo, Graphics, Lettertype

Automatisch gegenereerde beschrijving**

WELKOM IN DE ACADEMIE

*Welkomstwoordje van de academie:…*

1. De academie in een notendop

Visie/APP (artistiek pedagogisch project)

***Kernwaarden***: welke overtuigingen en principes verbinden leerkrachten van onze academie?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Kernkwaliteiten***: welke eigen accenten legt onze academie?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Gewaagd doel***: wat zijn de uitdagingen voor onze academie?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aanbod van de academie en samenwerking met externen

(suggestie: een aanrader hier is dat je enkel naar de domeinen verwijst en een link deelt naar de website van de academie om het volledige aanbod te raadplegen. Noteer met wie je samenwerkt en op welke basis.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wie is wie?

**Directie**:Afbeelding met cirkel, Graphics, schermopname, logo

Automatisch gegenereerde beschrijving

**Mentor(en)**: Een starterscoach of mentor begeleidt een startend teamlid bij de aanvang van zijn onderwijsloopbaan. Als academie investeren wij in jouw toekomst.

Jouw mentor(en) is/zijn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Coördinator(en)**:

**Financieel coördinator/materiaalbeheerder**:

**Personeelsadministratie:**

**Leerlingenadministratie:**

**Secretariaatsmedewerker(s)**:

**ICT**:

**Zorg**:

1. Praktische informatie, afspraken en regels

|  |  |
| --- | --- |
| Algemeen | Suggestie: verwijs/link indien nodig naar items op de website, zo hou je deze ook actief. Verwijs in het document waar de startende leerkracht documenten of advies kan vinden. |
| Openingsuren academie |  |
| Kalender (vrije dagen + schoolactiviteiten) |  |
| Te laat |  |
| Afwezig |  |
| Aanvraag nascholing |  |
| Evacuatieplan (brand)? |  |
| Arbeidsreglement |  |
| Lesverplaatsingen |  |
| Communicatie met ouders |  |
| Communicatie met externe partners |  |
| … |  |

**Mijn voorbereiding**

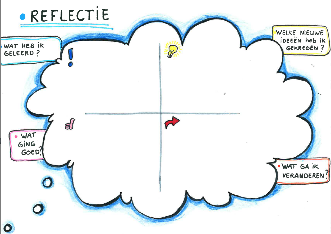
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Per klasgroep | Welk? Wat? Waar? |
| Lesuren |  |  |
| Toezicht |  |  |
| Teamoverleg |  |  |
| Leerlingenadministratie |  |  |
| Leerplan(nen) |  |  |
| Jaarvorderingsplan/intentieverklaring |  |  |
| Agenda | Ja/nee (doorstreep) | Papier/digitaal (doorstreep) |
| Lesvoorbereiding | Ja/nee (doorstreep) | Papier/digitaal (doorstreep) |
| Data rapportering/leerlingencontact/  oudercontact |  |  |
| … |  |  |

**Helpdesk**

|  |  |
| --- | --- |
| Vragen over... | Je informeren bij… |
| ICT |  |
| Preventie/veiligheid/welzijn |  |
| Leerlingenadministratie |  |
| Administratie |  |
| Loon |  |
| Zorgleerlingen |  |
| Professionalisering | [OVSG | Onze vormingen](https://www.ovsg.be/professionalisering) |
| … |  |

**Functioneringscyclus**

|  |  |
| --- | --- |
|  | timing |
| Functiekaart |  |
| Functioneringsgesprek |  |
| Beoordeling |  |
| … |  |

**Evaluatie bij leerlingen**

Visie op evalueren?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Praktische organisatie bij evalueren?

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(kopiëren)

Afbeelding met cirkel, logo

Automatisch gegenereerde beschrijvingIDENTIFICATIE

|  |
| --- |
| 1. **Gegevens academie** |
| Naam vestigingsplaats hoofdschool: |
| Adres:  Tel.:  E-mail: |
| Naam vestigingsplaats(en): |
| Adres:  Tel.:  E-mail: |
| Media:   * Facebook: * Instagram: * Website: * Twitter: * Digitale leeromgeving: * … |

(kopiëren)

1. Afbeelding met object

   Automatisch gegenereerde beschrijvingGegevens starter

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Naam: | |
| Adres: | |
| Tel.: | |
| E-mail: | |
| Rekeningnummer: | |
| Stamboeknummer: | |
| Rijksregisternummer: | |
| Statuut   * VB/TADD * LIO (leerkracht in opleiding) * Andere: | |
| Diploma’s/opleiding(en) | |
| Werkervaring | |
| Gevolgde welzijns-, veiligheids- en gezondheidsopleidingen:   * EHBO | |

(kopiëren)

Afbeelding met tekst, logo, schermopname, Graphics

Automatisch gegenereerde beschrijving

OPVOLGING

Samen mét je academie én je mentor op het spoor komen hoe je als kunstenaar én leerkracht het verschil maakt voor je leerlingen en je academie.

NTHAALTRAJECT - OPVOLGINGSDOCUMENT arbeider II - 5

Onthaaltraject: De 5 fases

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fase 1. Sollicitatie en aanwerving | | Afgehandeld op datum: |
|  | Sollicitatie | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ |
|  | Beslissing aanwerving | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ |
|  | Onthaalmoment | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fase 2. Voor de eerste werkdag | | Afgehandeld op datum: |
|  | Informatie over taakinhoud en praktische zaken | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ |
|  | Sleutels/badge ontvangen | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ |
|  | Toelichting geven bij pedagogisch project | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ |
|  | Procedure kopieerwerk, reserveringen… | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fase 3. Begeleiding en opvolging | | Afgehandeld op datum: |
|  | Contactmoment(en) met mentor/ped. Coördinator | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ |
|  | Aanvangsbegeleiding of professionaliserings-behoefte(n) in kaart brengen | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ |
|  | Functiebeschrijving (met eerste evaluator) | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ |
|  | Functioneringsgesprek (met eerste evaluator) | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ |
|  | Beoordeling (met eerste evaluator) | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fase 4. Afronding van het onthaal of de aanvangsbegeleiding | | Afgehandeld op datum: |
|  |  | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fase 5. Evolutie en opleidingen | | Afgehandeld op datum: |
|  |  | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ |

Afbeelding met tekst, logo, schermopname, Graphics

Automatisch gegenereerde beschrijvingAANVANGSBEGELEIDING?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Wat verwacht jij van je mentor? | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Aan welke werkpunten wil jij dit schooljaar vooral aandacht schenken? | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. Welke meerwaarde kan jij zijn voor je academie? | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Afbeelding met Lettertype, tekst, logo, Graphics

Automatisch gegenereerde beschrijvingOVSG -DKO als partner

1. OVSG vertrouwt in jouw groeikracht

Wanneer je aangeworven wordt in het deeltijds kustonderwijs, hoop je op een succesvolle samenwerking met de academie. Een eerste belangrijke stap is een goed onthaal. OVSG (Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten) ondersteunt dit proces met de **onthaalmap** ‘**aan de slag in het DKO’.** Dit is een kennismaking met jouw academie, je mentor, je nieuwe collega’s en OVSG.

1. Afbeelding met tekst, cirkel, logo, schermopname

   Automatisch gegenereerde beschrijvingWaarvoor staat OVSG?

Visie

* **O**p maat en lokaal nabij
* **V**ertrouwend in groeikracht
* **S**amen lerend (en vernieuwend)
* **G**ericht en met ambitie

Aanbod **Pedagogische begeleiding**

De pedagogische begeleidingsdienst helpt scholen en teams om hun [pedagogisch project](https://www.ovsg.be/gemeentelijk-onderwijs/identiteit-gemeentelijk-onderwijs) te realiseren en kwaliteitsvol onderwijs uit te bouwen. De school of academie kan bij deze dienst ook terecht voor alle pedagogisch-didactische vragen en innovaties.

**Nascholing en service**

OVSG+ is een onderdeel van OVSG dat de nascholing en de service ervan onder zijn hoede neemt. Schoolbesturen, schoolteams, directies, leerkrachten, administratieve medewerkers en clb-medewerkers vinden hier [een breed en actueel aanbod aan nascholing](https://www.ovsg.be/nascholing) en producten op maat van de praktijk. Ook advies en vorming op maat is mogelijk.

**Koepelwerking**

De afdeling koepelwerking doet aan belangenbehartiging, neemt deel aan de onderhandelingen en ondersteunt schoolbesturen en scholen op het juridisch-administratieve vlak.

[](https://www.google.be/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=2ahUKEwjv96Tf5ZjiAhXEZlAKHVjlA1AQjRx6BAgBEAQ&url=http%3A%2F%2Fdocs.vlaamsparlement.be%2Fpfile%3Fid%3D1266456&psig=AOvVaw07IKhNTOz4AxtKYKPx5emj&ust=1557846772274189)OPLEIDINGEN

**Stel je persoonlijk professionaliseringstraject samen:**

Kies uit het [OVSG | Onze vormingen](https://www.ovsg.be/professionalisering)

OVSG voorziet vormingen in functie van:

* Aanvangsbegeleiding
* Interne kwaliteitszorg
* Innovaties
* …

Voor:

* Teams
* Individueel
* Directie - leidinggevende
* Schoolsecretariaat
* …

INTERESSANTE LINKEN

Websites:

* [Homepage DKO-Kompas (ovsg.be)](https://dkokompas.ovsg.be/dk0olo0kd/index.php)
* [OVSG | Stedelijk en gemeentelijk onderwijs](https://www.ovsg.be/)
* <http://mijnschoolisok.be/>
* <https://onderwijs.vlaanderen.be/>
* [https://www.klasse.be/181829/als-ik-mijn-mentor-niet-had-was-ik-al-gestopt](https://www.klasse.be/181829/als-ik-mijn-mentor-niet-had-was-ik-al-gestopt/?utm_source=Klasse+-+Nieuwsbrieven&utm_campaign=f5642e2271-Klasse_schooldirect_2019_05_28&utm_medium=email&utm_term=0_b661ff641f-f5642e2271-418087753)
* …

Lectuur:

* Start to teach, Inspiratiegids over aanvangsbegeleiding in het onderwijs, S. De Vos, J. De Wilde, S. Beausaert, uitg. Garant 2018, ISBN 978 90 441 3575 6
* Een goed begin, J. Beemster, J. van Gils, J. Wolsing, uitg. Kluwer 2006, ISBN 90 14 06330 x
* De startende leraar, leraar worden en blijven, J. De Wilde, Lannoo Campus,

ISBN 978 94 014 67179

[cid:image004.png@01D4E288.73B8FD80](https://www.ovsg.be/e-zines)