

Hout

2^{DE} GRAAD

ARBEIDSMARKTGERICHTE FINALITEIT
DOMEIN STEM



Domeinverantwoordelijke: veerle.vandepuut@ovsg.be

Coördinator secundair onderwijs: Ellenvandenblock@ovsg.be



OVSG vzw • Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten • Bischoffsheimlaan 1-8, 1000 Brussel

Hout

1. Plaats in de matrix

2. Logische vervolgopleidingen

3. Curriculum

3.1. Overzicht curriculumcomponenten

3.2. Eindtermen basisvorming

3.3. Set van ingedaalde doelen uit de beroepskwalificaties

- Overzicht van alle beroepskwalificaties die behaald moeten worden in de verschillende studierichtingen volgend op de tweede graad Hout

Binnenschrijnwerker

Buitenschrijnwerker hout

Interieurbouwer

- Oplijsting ingedaalde doelen.

4. Bronnen en verwijzingen

1. Plaats in de matrix

De matrix is het nieuwe model waarin het volledige studieaanbod van het secundair onderwijs wordt geordend. Deze matrix omvat 8 studiedomeinen en 3 finaliteiten. De finaliteiten geven aan waarop de leerling wordt voorbereid: doorstromen naar het hoger onderwijs (doorstroomfinaliteit), naar de arbeidsmarkt (arbeidsmarktfinaliteit) of naar beide (dubbele finaliteit).

Via deze interactieve link: <https://www.kwalificatiesencurriculum.be/opleidingen> kan je de opleidingen bekijken per studiedomein, per finaliteit en per graad. Je kan onder andere ook onderzoeken met welke nieuwe opleiding een 'oude' studierichting concordeert.

Domein: STEM			
Doorstroomfinaliteit		Dubbele finaliteit	Arbeidsmarktfinaliteit
Domeinoverschrijdend ASO	Domeingebonden TSO/KSO	TSO/KSO	(D) BSO
2^{de} graad		2^{de} graad	2^{de} graad
	Technologische wetenschappen Bouwwetenschappen Biotechnische wetenschappen	Elektrotechnieken	Elektriciteit
		Bouwtechnieken	Mechanica
		Elektromechanische technieken	Hout
		Houttechnieken	...
		Mechanische technieken ...	
3^{de} graad		3^{de} graad	3^{de} graad
	Technologische wetenschappen en engineering Mechatronica Informatica- en communicatiewetenschappen Bouw- en houtwetenschappen Biotechnologische en chemische wetenschappen	Houttechnieken	Binnen- en buitenschrijnwerk
		Bouwtechnieken	Binnenschrijnwerk en interieur
		Elektronicatechnieken	
		Podiumtechnieken*	Koelinstallaties*
		Elektromechanische technieken ...	Preventief onderhoud machines en installaties ...

2. Logische vervolgopleidingen

Het secundair onderwijs bereidt jongeren ook voor op het functioneren op de arbeidsmarkt en/of het doorstromen naar het hoger onderwijs en vervolgopleidingen.

Bij het ontwikkelen van de specifieke eindtermen is er rekening gehouden met logische vervolgopleidingen in het hoger onderwijs. Deze afstemming wil ertoe bijdragen om het studiesucces van leerlingen te verhogen.

De website www.onderwijskiezer.be helpt de zoektocht naar een toekomstige studierichting te vergemakkelijken.

2 ^{DE} GRAAD HOUT		
3 ^E GRAAD	SE-N-SE ¹	GRADUAAT ²
Beide houtrichtingen	Daktimmerman Decor- en standenbouwer Meubelmaker Trappenmaker Plaatser houten vloerbedekking Meubelstoffeerder Operator CNC-houtbewerkingsmachines Overzicht van alle SenSes	Graduaat bouwkundig tekenaar Graduaatsopleidingen in het studiegebied van de industriële wetenschappen en technologie
Binnen- en buitenschrijnwerk	Interieurbouwer Restauratievakman schrijnwerk*	
Binnenschrijnwerk en interieur	Buitenschrijnwerker hout Restauratievakman meubel*	

¹ De opgesomde SenSes zijn het meest "inhoudelijk gelinkt". Geen opsmomping betekent dat er geen inhoudelijk gelinkte SenSe in de matrix staat. De koppeling van een SenSe aan een specifieke derde graad wordt echter veelal losgelaten. Voor een volledige lijst van de mogelijke SenSes check de matrix van Ahovoks

² Elk jaar komen er graduaatsopleidingen bij. Check de link voor het meest actuele aanbod

3. Curriculum

3.1. Overzicht curriculumcomponenten

Eindtermen basisvorming:
- Eindtermen basisvorming dubbele finaliteit
Beroepskwalificaties: set van ingedaalde doelen uit de beroepskwalificaties:
- Binnenschrijnwerker
- Interieurbouwer
- Buitenschrijnwerker hout

3.2. Eindtermen basisvorming

Naast het specifiek gedeelte en complementair gedeelte bevat elke opleiding van het secundair onderwijs een deel basisvorming. Voor alle finaliteiten zijn de eindtermen van de basisvorming in 16 sleutelcompetenties ondergebracht. Voor elke finaliteit is er een set van eindtermen.

De eindtermen voor de basisvorming van de doorstroomfinaliteit, de eindtermen voor de basisvorming van de dubbele finaliteit en de eindtermen voor de basisvorming van de arbeidsmarktfinaliteit vind je op:

www.onderwijsdoelen.be.

3.3. Set van ingedaalde doelen uit de beroepskwalificaties

- Overzicht van alle beroepskwalificaties die behaald moeten worden in de verschillende studierichtingen volgend op de tweede graad Hout

Wat je moet kennen en kunnen om een beroep uit te oefenen is vastgelegd in een beroepskwalificatie (BK). Alle beroepskwalificaties kan je vinden op de webpagina van de Vlaamse Kwalificatiestructuur van Onderwijs Vlaanderen.

https://app.akov.be/pls/pakov/f?p=VLAAMSE_KWALIFICATIESTRUCTUUR:BEROEPSKWALIFICATIE_ZOEKEN:::RP::

2 ^{DE} GRAAD HOUT	
3 ^E GRAAD	BEROEPSKWALIFICATIES
Binnen- en buitenschrijnwerk	Binnenschrijnwerker Buitenschrijnwerker hout
Binnenschrijnwerk en interieur	Binnenschrijnwerker Interieurbouwer

Binnenschrijnwerker

Omschrijving van deze beroepskwalificatie:

Het voorbereiden van de eigen werkzaamheden en het verwerken van de grondstoffen, het in- en omstellen van (houtbewerkings)machines, het bewerken, vergaren en afmonteren van onderdelen voor binnenschrijnwerk, het bevestigen en aansluiten van de elementen aan elkaar of aan de ruwbouw en het afwerken van het binnenschrijnwerk teneinde binnenschrijnwerk zoals binnendeuren, lambriseringen, om- en afkastingen, wanden en plafonds en overig binnenschrijnwerk aan de hand van een werkopdracht te vervaardigen en te plaatsen.

Buitenschrijnwerker hout

Omschrijving van deze beroepskwalificatie:

Het voorbereiden van de eigen werkzaamheden en het verwerken van de grondstoffen, het in- en omstellen van (houtbewerkings)machines, het bewerken, vergaren en afmonteren van onderdelen voor buitenschrijnwerk, het bevestigen en aansluiten van de elementen aan elkaar of aan de ruwbouw en het afwerken van het buitenschrijnwerk teneinde buitenschrijnwerk in hout zoals ramen, deuren, poorten, samengesteld buitenschrijnwerk, gevelbekleding, luiken, ... aan de hand van een werkopdracht, te vervaardigen en te plaatsen.

Interieurbouwer

Omschrijving van deze beroepskwalificatie:

Het voorbereiden van de eigen werkzaamheden en het verwerken van de grondstoffen, het in- en omstellen van (houtbewerkings)machines, het bewerken, vergaren en afmonteren van onderdelen voor interieurelementen, het bevestigen en aansluiten van interieurelementen aan elkaar of aan de ruwbouw, het integreren van sanitaire en elektrische toestellen en afwerken van interieuronderdelen teneinde interieur- of projectmeubilair voor keukens, badkamers, winkel- en kantoorinrichtingen, ... aan de hand van een werkopdracht te vervaardigen en te plaatsen.

▪ **Oplijsting ingedaalde doelen.**

Voor de 2^{de} graad zijn een aantal doelstellingen geselecteerd van één of meerdere beroepskwalificaties. De selectie komt uit een brede waaier aan beroepskwalificaties omdat leerlingen in deze graad nog van verschillende aspecten kunnen proeven. Het is pas in de 3^{de} graad dat de specialisatie wordt doorgedreven en alle beschreven competenties van die specifieke beroepskwalificatie moeten worden behaald. Hieronder staan de doelstellingen die leerlingen op het einde van de 2^{de} graad moeten behalen voor de opleiding van dit dossier.

Deel 1 Onderbouwende specifieke competenties	
1.1	Werken in een teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures)
1.2	Kwaliteitsbewust handelen
1.3	Economisch en duurzaam handelen
1.4	Veilig, ergonomisch en hygiënisch handelen
Deel 2 Specifieke beroepsgerichte competenties	
Competenties eigen aan het vakgebied	
2.1	De leerlingen plannen en bereiden de eigen werkzaamheden voor de productie voor.
2.2	De leerlingen bepalen de uit te voeren bewerkingen.
2.3	De leerlingen maken een optimale werkvolgorde op met inbegrip van kennis van: massief hout, plaatmaterialen en beslagwerk.
2.4	De leerlingen maken een materiaalstaat op.
2.5	De leerlingen maken een kostprijsberekening.
2.6	De leerlingen maken CAD-tekeningen met aandacht voor: efficiënt tekenen en gegevensbeheer.
2.7	De leerlingen organiseren hun werkplek veilig en ordelijk met inbegrip van kennis: persoonlijke en collectieve veiligheid.
2.8	De leerlingen voeren kwaliteitscontroles uit.
Competenties eigen aan de studierichting	
Competenties gericht op machinale houtbewerking	
2.9	De leerlingen selecteren, controleren, monteren en vervangen onder begeleiding snijgereedschappen op houtbewerkingsmachines met inbegrip van kennis van: snijgereedschappen en verspaningstechnologie.
2.10	De leerlingen stellen houtbewerkingsmachines in en om met inbegrip van kennis van: machine-instellingen en veiligheidsinstructies.
2.11	De leerlingen bereiden de grondstoffen voor op de werkopdracht met inbegrip van kennis: van massief hout, plaatmaterialen en beslagwerk.
2.12	De leerlingen controleren de veiligheidsvoorzieningen van de houtbewerkingsmachines.
2.13	De leerlingen bewerken onderdelen met houtbewerkingsmachines met inbegrip van kennis van: constructies en verbindingstechnieken; werking van houtbewerkingsmachines en veiligheidsinstructies.
Competenties gericht op montage en afwerking	
2.14	De leerlingen vergaren onderdelen

	met inbegrip van kennis van: opspantechnieken.
2.15	De leerlingen werken oppervlakken af met inbegrip van kennis van: afwerkingstechnieken.

4. Bronnen en verwijzingen

- www.kwalificatiesencurriculum.be/opleidingen : website waarop je matrix kan raadplegen
- www.onderwijsdoelen.be : website met laatste versies van de eindtermen
- www.vlaamsekwalificatiestructuur.be/kwalificatiedatabank : website van de Vlaamse kwalificatiestructuur
- www.ovsg.be/leerplannen/secundair-onderwijs : OVSG-website met servicedocumenten, screencasts, opleidingen ...