|  |
| --- |
| **FUNCTIEBESCHRIJVING VOOR HET AMBT VAN LOGOPEDIST IN HET BUITENGEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS****School : ...............................****Instellingsnummer : ...............................****Schoolbestuur : ...............................****Eerste evaluator : ...............................****Tweede evaluator : ...............................** |
| **A. Taken eigen aan de functie** |
| ***A.1 Ondersteuning van het (ortho)pedagogisch beleid (vanuit het cyclisch proces van handelingsplanning)***De logopedist* ondersteunt het geïntegreerd beleid op LLB-begeleiding op een participatieve wijze en geeft mee vorm rekening houdend met context en input en met de domeinen leren en studeren, onderwijsloopbaan, psychisch en sociaal functioneren, preventieve gezondheidszorg.
* realiseert en volgt op participatieve wijze de vooropgestelde doelen en acties zoals bepaald in het geïntegreerd beleid op LLB-begeleiding op.
* geeft het beleid op handelingsplanning vorm vanuit een gedragen visie en systematiek en ondersteunt de verschillende fases.
* zet zijn deskundige vakexpertise in voor het onderwijs op maat via een handelingsplanmatige aanpak.
 |
| ***A.2 Ondersteuning van het handelen van de leerkracht (vanuit het cyclisch proces van handelingsplanning)***De logopedist* ondersteunt de leraar in het bieden van passende individuele begeleiding binnen een krachtige leeromgeving.
* ondersteunt de leraar bij het creëren van een inclusieve onderwijspraktijk.
* professionaliseert de leraar in de klas vanuit de specifieke expertise om een aangepaste leer- en klasomgeving te creëren voor de leerlingen.
 |
| ***A.3 De leerlingenbegeleiding (vanuit het cyclisch proces van handelingsplanning)***De logopedist* ondersteunt en begeleidt de leerkracht en de leerling via een continuüm van zorg.
* streeft samen met het multidisciplinair team naar zoveel mogelijk leerwinst (kennis, vaardigheden en attitudes) met het oog op een totale persoonlijkheidsontwikkeling bij elke leerling.
* stimuleert samen met het multidisciplinair team de studievoortgang bij elke leerling.
 |
| ***A.4 De evaluatie van de werkwijze en de resultaten (vanuit het cyclisch proces van handelingsplanning)***De logopedist* ondersteunt de evaluatie van het geïntegreerd beleid op LLB-begeleiding.
* stuurt op basis van de uitgevoerde evaluatie de discipline-eigen aspecten en het proces van HP bij.
* speelt een actieve rol in de schooleigen kwaliteitszorg.
* detecteert binnen zijn vakgebied ondersteuningsnoden van leraren

.  |
| **B. De professionalisering** |
| De logopedist* professionaliseert zich in het cyclisch proces van handelingsplanning en in de type-specifieke noden van de doelgroep.
* professionaliseert zich in zijn eigen vakgebied en transfereert dit naar het team.
* neemt kennis van en introduceert onderwijsonderzoeken en vernieuwingen in de school- en klaspraktijk.
* reflecteert op het eigen functioneren en stuurt bij.
* professionaliseert zich in coachende en gespreksvaardigheden.
 |
| **C. Het overleg en de samenwerking met directie, collega’s, ouders, CLB en eventuele externe actoren** |
| De logopedist* bouwt samenwerkingsverbanden uit die het leren en onderwijzen ten goede komen.
* werkt multidisciplinair samen en overlegt op constructieve wijze met de directeur, het paramedisch team, de leraren, de CLB-medewerker, de ouder(s) en andere externe partners.
* bereidt de klassenraden voor en neemt hier actief aan deel.
 |
| **ONDERTEKENING**  |
| Handtekening personeelslid voor kennisneming (naam) ……………………..(stamboeknummer)……………………..(datum) …………………….. | Handtekening eerste evaluator (naam) ……………………..(datum) …………………….. |