

# Samen bouwen aan onderwijskwaliteit

Zo'n 800 onderwijsinstellingen van het stedelijk en gemeentelijk onderwijs (basis- en secundair onderwijs, deeltijds kunstonderwijs of volwassenenonderwijs en CLB's) kunnen rekenen op de **pedagogische begeleiding** van OVSG.

**Ons gezamenlijke doel: kwaliteitsvol onderwijs en optimale onderwijskansen voor alle leerlingen en cursisten!**



“ OVSG heeft ons beleid over leerlingenbegeleiding een boost gegeven. De samenwerking was altijd motiverend en dat zette ons aan om door te zetten

GBS Mooi-Bos, Sint-Pieters-Woluwe ”

“ Het DKO-Kompas is een handige tool om overleg en debat over onze lespraktijk aan te moedigen. De stimulerende denk vragen zijn een grote hulp

SLAC/Academie Leuven ”



“ Onze pedagogisch adviseur reflecteerde met de leerkrachten en gaf hen de bevestiging dat ze goed bezig waren, dat was heel waardevol

De Regenboog, Erembodegem ”



Op maat en lokaal nabij  
Vertrouwend in groeikracht  
Samen lerend en vernieuwend  
Gericht en met ambitie



# Begeleidingsplan 2022-2025

Wat kunnen scholen, centra en academies de volgende schooljaren verwachten van de pedagogische begeleiding van OVSG? Dat staat in het [Begeleidingsplan 2022-25](#).

Het plan zet de grote lijnen uit van de [begeleidings- en professionaliseringsactiviteiten](#) die we organiseren voor en met onze school- en academieteams verspreid over Vlaanderen en Brussel.

We maken werk van wat de [overheid](#) van ons verwacht én we spelen in op de [noden van onze klanten](#). Via regelmatige bevestigingen houden we de vinger aan de pols.



## Sterke didactiek

Kwaliteitsvol onderwijs staat of valt met de leerkracht voor de klas. Daarom is het voor ons een kerntaak om het **pedagogisch en didactisch handelen** van leerkrachten in alle onderwijsniveaus en CLB-medewerkers te versterken. We beantwoorden **concrete vragen** van scholen en brengen scholen in contact met elkaar zodat verschillende teams goede praktijken kunnen **uitwisselen**.

Verder ondersteunen we scholen en academies in het omgaan met **data**, want een geïntegreerd data- en informatiebeleid is noodzakelijk om gericht actie te kunnen ondernemen. We implementeren het curriculum in de praktijk, bieden tools aan om te differentiëren, geven aandacht aan specifieke doelgroepen en begeleiden op maat binnen de context van de school.

## Pedagogisch of artistiek project

Hoe vertaal je de eigenheid van je school of academie in een project? Hoe verwerk je je pedagogisch of artistiek project in je **schoolwerkplanning**? Hoe ontwikkel je een visie en zorg je ervoor dat die doorleeft in je beleid en in de hele werking? Voor die vragen kunnen scholen of academies bij ons terecht.

Naast het pedagogisch of artistiek project vormt het **curriculum** het werkingskader voor de school. Onze begeleiders ondersteunen scholen en academies bij de implementatie van (nieuwe) leerplannen en werken samen met de teams materialen uit om dit in de praktijk te brengen. Tot slot komt ook het samenwerken met **partnerorganisaties** aan bod: met wie werk je samen en hoe doe je dat optimaal in functie van je eigen project?

### STERKE DIDACTIEK



### ORGANISATIE en BELEID



## #LeerLokaal

### PEDAGOGISCH of ARTISTIEK PROJECT



### PRIORITEITEN in de praktijk



## Organisatie en beleid

Beleidskracht is een voorwaarde voor een kwaliteitsvolle onderwijsinstelling. Want een school, een centrum of een academie is ook een organisatie. Bij alle **beleidsmatige aspecten** van die organisatie bieden we ondersteuning binnen het referentiekader voor Onderwijskwaliteit (rOK). Dat kan gaan over leerlingenbegeleiding, personeels- en professionaliseringsbeleid, reflectief vermogen en gedeeld onderwijskundig leiderschap.

## Prioriteiten in de praktijk

Als school of academie kun je niet aan alle thema's tegelijk werken. Prioriteiten stellen is dus de boodschap. Bepaalde thema's worden door de overheid naar voor geschoven of worden zichtbaar in de lokale context. Die krijgen bijzondere aandacht in onze begeleiding.

- 🗨 Voor **leerlingenbegeleiding en zorg** organiseren we netwerken en ontwikkelen we materialen zodat alle scholen en academies kansrijk onderwijs kunnen bieden.
- 🗨 Over **effectieve didactiek** (voor o.a. wiskunde, lezen, cognitief sterke leerlingen) organiseren we netwerken waarin leraren van en met elkaar leren.
- 🗨 Scholen en academies halen een massa data uit toetsen en bevestigingen (interne teambevestigingen, OVSG-toets, KOALA-screening, ...), maar het is niet zo evident om uit die data acties te puren. Daarom werken we aan **datageletterdheid** als basis voor een datagedreven kwaliteitscultuur.

# Hoe werken we duurzaam samen?

Werken aan kwaliteit is een proces dat nooit af is. Als school, centrum of academie bouw je een duurzame relatie op met je **anker van de pedagogische begeleiding**, een vertrouwenspersoon die jouw team en jullie noden goed kent.

Zowel voor dringende vragen als voor langere begeleidingstrajecten kun je bij je anker terecht. De anker beluistert je vragen, is de 'kritische vriend' van je school en bestuur. Je anker brengt de OVSG-expert die het best de vraag kan beantwoorden binnen in je team. Je anker informeert je over professionalisering die jou en je team kan helpen om je doel te bereiken.

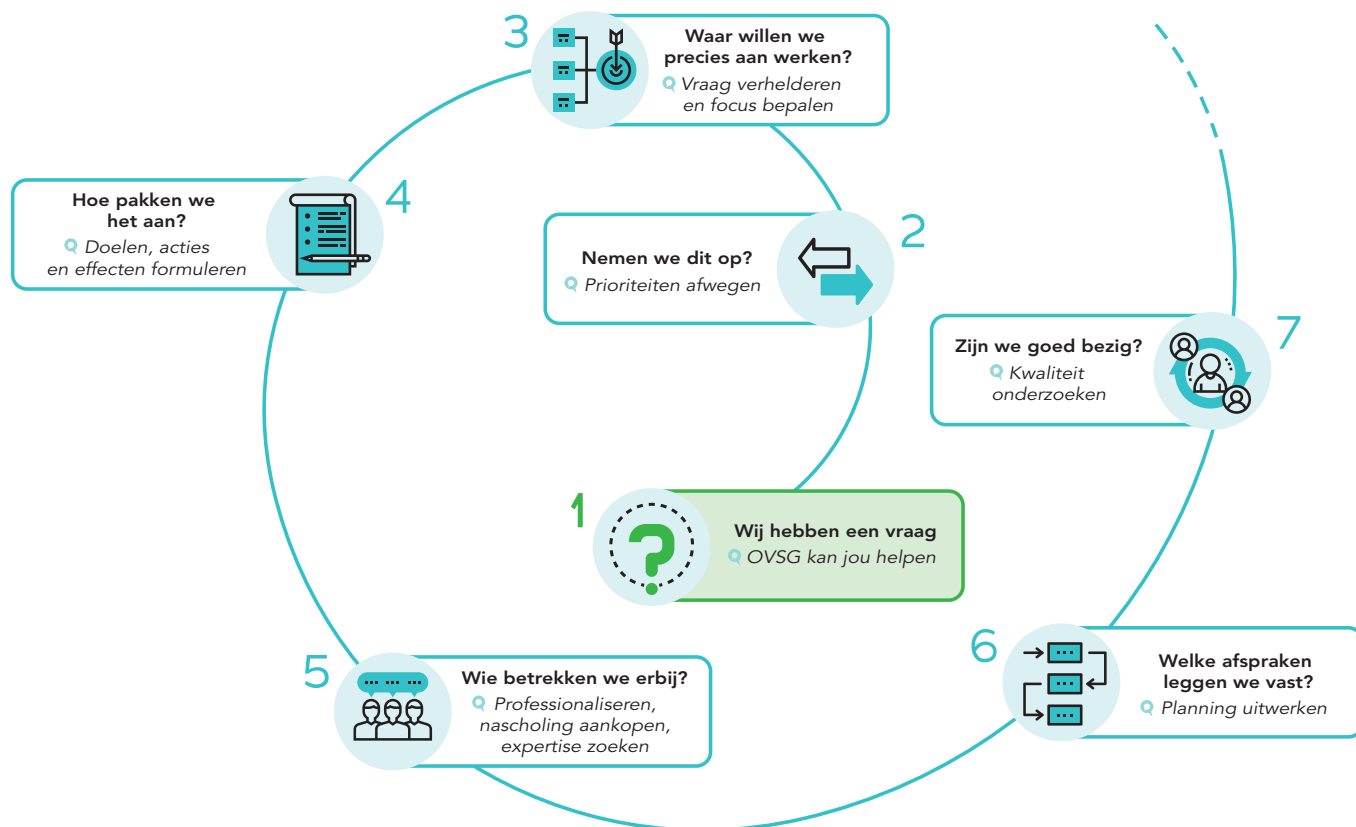


“ We kunnen altijd bij onze begeleider terecht voor vragen. Het contact is laagdrempelig en heel positief

GBS Pierenbos, Halle-Zoersel ”

## Begeleiden is een proces

Begeleiden is een proces dat nooit af is. Bij elke stap staan we voor jou klaar ...



Meer informatie? Check [www.ovsg.be](http://www.ovsg.be)

[ovsgvzw](https://www.facebook.com/ovsgvzw)

[ovsg\\_onderwijs](https://twitter.com/ovsg_onderwijs)

[company/ovsg](https://www.linkedin.com/company/ovsg)

[ovsg\\_onderwijs](https://www.instagram.com/ovsg_onderwijs)