**Functieomschrijving voor het ambt van arts**

|  |  |
| --- | --- |
| **CLB :**  **Instellingsnummer :**  **Inrichtend bestuur :**  **Eerste evaluator :**  **Tweede evaluator :**  **Volume van de opdracht:**  **Goedgekeurd door de Raad van Bestuur op datum van:** | |
| **A. Taken eigen aan de functie** | |
| ***A.1 Signaalfunctie***  De arts:   * Brengt op vraag van de school of op eigen initiatief zijn expertise in. * Signaleert systematisch problemen of onregelmatigheden met betrekking tot de schoolpopulatie of leerlingenbegeleiding in functie van het versterken van de brede basiszorg op school. * Gaat met de school in gesprek over deze ervaren signalen. * Gebruikt gegevens om het schoolteam te versterken in functie van een kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding * Informeert de lokale- en regionale overheden over trends en ontwikkelingen in overleg met de directeur. * Zet medische informatie om in beleidsadvies voor overheden, lokale besturen, scholen, organisaties waar kinderen verblijven en vrijetijdsorganisaties in overleg met de directeur. | |
| ***A.2 Consultatieve leerlingenbegeleiding***  De arts:   * Ondersteunt het schoolteam bij begeleiding van hun leerlingen * Neemt op vraag van het schoolteam of op eigen vraag de consultatieve leerlingenbegeleiding op * Streeft er naar leerkrachten te versterken bij de invulling en de uitvoering van de verhoogde zorg * Heeft kennis van ondersteuningstechnieken om leden van het schoolteam te versterken * Kan afhankelijk van de eigen kennis beroep doen op de expertise van een collega | |
| ***A.3 Onthaal***  De arts:   * Beluistert de aanmelding van de hulpvrager (leerling, ouder, leraar, schoolteam, …). * Werkt mee aan een laagdrempelig onthaal voor leerling en ouder * informeert over de CLB-werking | |
| ***A.4 Vraagverheldering***  De arts:   * Brengt de problemen van de leerlingen in kaart en kan hiervoor samenwerken met de hulpvrager of een betrokken dienst * Analyseert de gegevens om tot oplossingsstrategieën te komen * Zoekt samen met de leerling en/of omgeving naar oplossingen | |
| ***A.5 Begeleiding***  De arts:   * Begeleidt de leerling en context vanuit de eigen kracht van de lerende * Zoekt samen met de leerling en/of omgeving naar oplossingen * Responsabiliseert het netwerk rond de lerende. * Stemt het hulpverleningstraject maximaal af op de context van de leerling * Gebruikt de methodieken binnen het afsprakenkader van het centrum | |
| ***A.6 Handelingsgerichte diagnostiek***  De arts:   * Doorloopt een cyclisch zoek- en beslissingsproces * Handelt in de verschillende fasen volgens de Prodia-protocollen. * Interpreteert de gegevens op een wetenschappelijke manier. * Vertaalt de resultaten van het HGD-traject in een handelingsgericht advies * Ondersteunt het vervolgtraject na het doorlopen van het HGD-traject. * Initieert diagnostische trajecten wanneer de noodzaak blijkt uit het programmatorisch aanbod, uit een vraag van actoren in de gezondheidssector, de welzijnszorg of onderwijs, of uit een vraag van kinderen, jongeren of ouders | |
| ***A.7 Handelingsgericht advies***  De arts:   * Formuleert een handelingsgericht advies over keuzemogelijkheden en gedragsalternatieven of eventueel bepaalde hulp aan de leerling, ouders of het schoolteam | |
| ***A.8 Draaischijffunctie***  De arts*:*   * Hanteert de sociale kaart om gericht door te verwijzen. * Zorgt voor een warme toeleiding naar het schoolextern aanbod. * Koppelt terug naar de school in functie van het afstemmen op het onderwijstraject en de leerlingenbegeleiding. * Werkt samen met relevante partners. | |
| ***A.9 Aanbodgestuurde werking***  De arts:   * Doet aan leerplichtopvolging. * Begeleidt anderstalige nieuwkomers. * Verzorgt de begeleiding in het buitengewoon onderwijs. * Begeleidt keuzeprocessen in het kader van onderwijsloopbaan. * Loopt trajecten in het kader van verplichte adviezen * Organiseert systematische contacten in samenspraak met de paramedisch werker op een kwaliteitsvolle manier.   + Zet actief in om de leerling te informeren, te adviseren en indien nodig toe te leiden naar een traject op maat.   + Neemt de opdracht voor leerlingen in huisonderwijs op.   + Sensibiliseert kinderen, jongeren en hun ouders om verantwoordelijkheid op te nemen voor de eigen gezondheid en bevordert hun zelfreflectie. * Biedt vaccinaties aanom het ontstaan en de verspreiding van sommige besmettelijke ziekten tegen te gaan en neemt profylactische maatregelen in functie hiervan   + Houdt in samenwerking met de paramedisch werker toezicht op de vaccinatiestatus van alle leerlingen en biedt (inhaal)vaccinaties aan indein nodig. Doet dit ook voor leerlingen die huisonderwijs volgen.   + Registreert de meldingen van besmettelijke ziekten en volgt de effecten van de maatregelen op. | |
| ***A.10 Werkingsprincipes***  De arts:   * Past de werkingsprincipes toe binnen de visie van het clb-centrum | |
| **B. De professionalisering** | |
| De arts:   * Is leer- en veranderingsbereid, professionaliseert zich en reflecteert systematisch over zijn eigen kennis en vaardigheden en stuurt deze bij. * Integreert nieuwe wetgeving en wetenschappelijke inzichten in zijn werk. | |
| **C. Het overleg en de samenwerking met directie, collega’s en ouders** | |
| De arts:   * Maakt actief deel uit van een team. * Werkt constructief samen. * Draagt bij tot de kwaliteit van het centrum. * Neemt een neutrale en onafhankelijke houding aan ten opzichte van leerlingen, ouders en scholen. | |
| **ONDERTEKENING** | |
| Handtekening personeelslid  voor kennisneming  Naam :  Stamboeknummer :  Datum : | Handtekening eerste evaluator  Naam :  Datum : |