

# Aanbod

## 2023 - 2024

Pedagogische begeleidingsdienst  
Deeltijds kunstonderwijs

Meer informatie over  
elke opleiding vind je  
op [www.ovsg.be/](http://www.ovsg.be/)  
professionalisering.

# Inhoudstafel

Ons team	2
Hoe werkt de pedagogische begeleiding?	3
Begeleiding	3
Op maat van jouw academie	4
Vorming	4
Thematrajecten	5
Schoolteamvormingen	8
Functietrajecten	9
Smaakmakers	14
Ontmoetingsmomenten	15
Ontmoetingsdag directies	18
Lerende netwerken	19
Inspiratiesessies	20
Mix Music Education Platform	21
Ondersteunende materialen	21
DKO-Kompas	22
Congres schoolbesturen DKO	22
Blijf op de hoogte	23



# Ons team



Hans Laureyn

Coördinator

[hans.laureyn@ovsg.be](mailto:hans.laureyn@ovsg.be)  
02 506 41 72



Els Mussels

Muziek

[els.mussels@ovsg.be](mailto:els.mussels@ovsg.be)  
02 506 50 23



Miet Bogaert

Muziek

[miet.bogaert@ovsg.be](mailto:miet.bogaert@ovsg.be)  
02 506 50 81



Betsy Vreys

Woordkunst - Drama

[betsy.vreys@ovsg.be](mailto:betsy.vreys@ovsg.be)  
02 506 50 11



Ellen Van Heel

Beeldende &  
Audiovisuele Kunsten  
[ellen.vanheel@ovsg.be](mailto:ellen.vanheel@ovsg.be)  
02 506 50 85



Tine Delannoy

Beeldende &  
Audiovisuele Kunsten  
[tine.delannoy@ovsg.be](mailto:tine.delannoy@ovsg.be)  
02 506 50 16



Tina Van Roy

Dans

[tina.vanroy@ovsg.be](mailto:tina.vanroy@ovsg.be)  
02 506 50 65



Elke Couvreur

Leerlingenbegeleiding

[elke.couvreur@ovsg.be](mailto:elke.couvreur@ovsg.be)  
02 506 41 50

## Ons motto

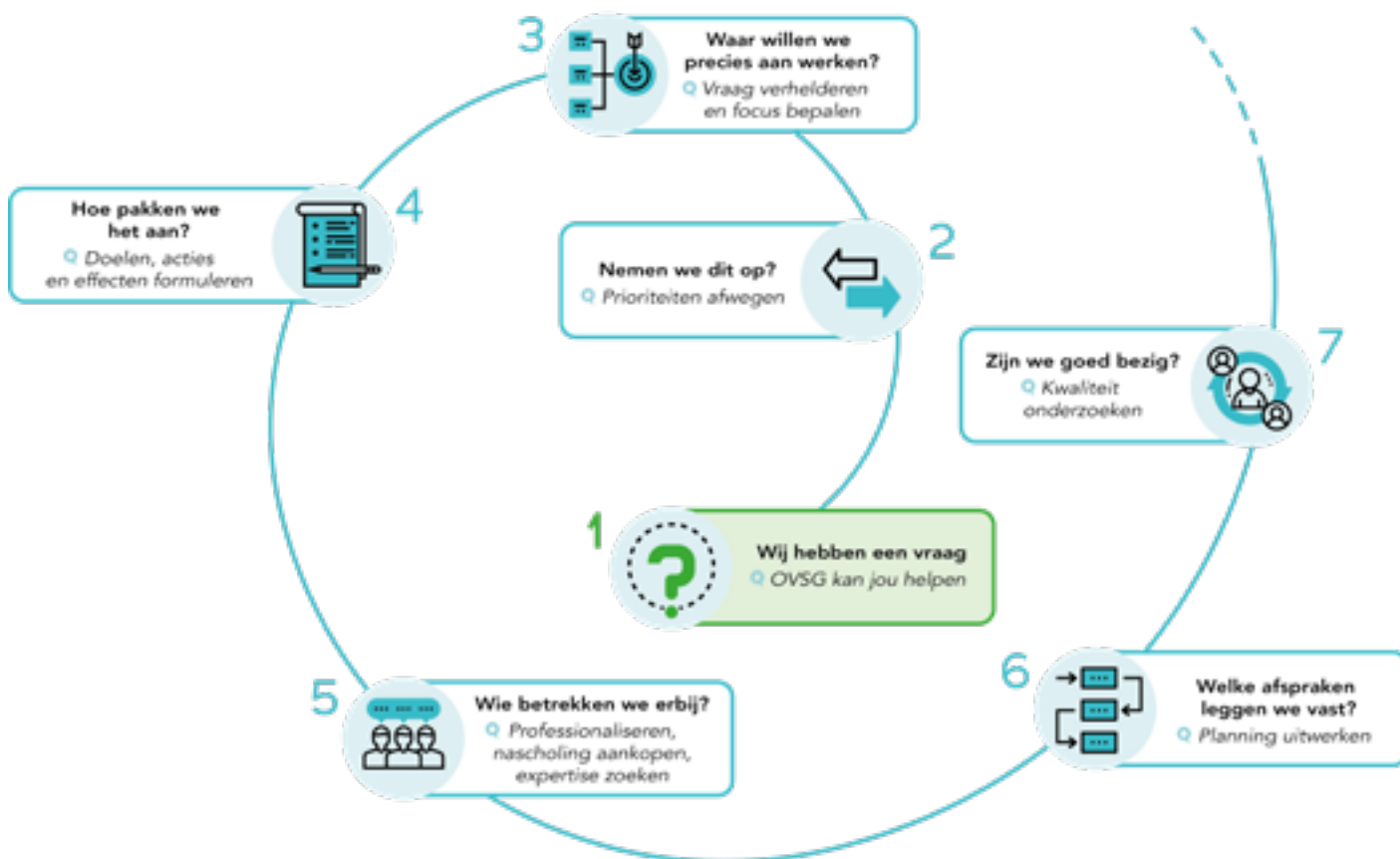
Pedagogisch begeleiders van OVSG werken:

- Op maat en lokaal nabij
- Vertrouwend in groeikracht
- Samen lerend en vernieuwend
- Gericht en met ambitie



# Hoe werkt de pedagogische begeleiding?

Kwaliteit realiseren is een proces dat nooit af is. Heeft jouw academie een **vraag**? De pedagogische begeleiding van OVSG ondersteunt academies bij elke stap van het proces.



## Begeleiding

Heb je een vraag? Contacteer jouw **anker**. Samen bekijken we hoe we jou kunnen ondersteunen.

Dit kan via:

- een academiespecifieke begeleiding
- ons begeleidings- en vormingsaanbod
- een doorverwijzing naar een andere dienst of organisatie.

Elk jaar plannen we ons aanbod op basis van maatschappelijke **tendensen**, **verwachtingen** van de overheid en lokale **noden** van academies, leerkrachten en schoolbesturen.

We zetten hierbij extra in op **aandachtspunten** uit de Onderwijspiegel zoals bv. onderwijskundig beleid, cyclisch en systematisch evalueren van de kwaliteit, horizontale en verticale samenhang.





## Op maat van jouw academie

We werken samen met jou **een plan** uit om de academiewerking en de (onderwijs-)kwaliteit te versterken. We **begeleiden** zowel individuele leerkrachten, vakgroepen, beleidsteams, directies als hele academieteams. De begeleiding gebeurt door jouw anker of een pedagogisch begeleider van het **specifieke domein**. Academiespecifieke begeleiding is **gratis**, maar kan ook in combinatie met (of ter opvolging van) een betalende vorming.

## Vorming

We organiseren **teamgerichte professionalisering** in thematrajecten en schoolteamvormingen. Daarnaast kun je een **individuele professionalisering** volgen in smaakmakers, functietrajecten, lerende netwerken, infosessies en ontmoetingsmomenten.

We begeleiden leerkrachten, een vakgroep of academieteam, een beleidsteam en de directie om effect te genereren tot op de klas- en ateliervloer.

Op zoek naar een specifieke cursus voor je pedagogische studiedag?  
We maken graag een schoolteamvorming op maat.  
Contacteer (tijdig) jouw anker!





# Thematrajecten

Een thematraject bestaat uit vorming, collectieve leermomenten en begeleiding over een actueel thema.

## Curriculumimplementatie - maak je leerplan eigen aan je academie

Voor directies en kernteams DKO

Wil je met jouw team het gekozen leerplan **academie-eigen maken**? Dan is dit thematraject iets voor jou!

Je leert **tips & tricks** om samen met je team te werken aan academie-eigen leerdoelen, horizontale en verticale samenhang, het zichtbaar maken en het evalueren van die doelen.

Dit thematraject creëert een mooie balans tussen **theorie** en **interactief** werken. Na elke sessie kan je onmiddellijk zelf aan de slag met alle verzamelde input. Daarbij ondersteunen de pedagogisch begeleiders van OVSG je vervolgens ook bij de verdere toepassing in jouw academie.

### Sessie 1: Van APP (artistiek-pedagogisch project) naar leerplan: werken aan consensus binnen het team

APP	Is de missie en visie van jouw APP duidelijk? Welke kernwaarden uit je APP geven de academie richting? Met welke contextkenmerken hou je rekening?
Team	Hoe krijg je het team mee? Hoe organiseer je teamoverleg? Welke methodieken kan je gebruiken om een consensus te bereiken binnen het team?
Samenhang	Welke gezamenlijke afspraken maak je met het team? Binnen een graad? Met de vakgroepen? Hoe verwerk je leerplandoelen tot concrete leer- en lesdoelen?

### Sessie 2: Naar een kwaliteitsvolle onderwijsleerpraktijk: inzetten op reflectie, evaluatie en kwaliteitszorg

Van leerplan naar evaluatie	Evalueren, hoezo krom redeneren? Wat neem je mee uit de intake- of intentiegesprekken? Hoe breng je een leertraject in kaart? Hoe maak je het leren zichtbaar? Hoe maak je een jaarplan of intentieplan op? Evaluatiefiches onder de loep
Kwaliteitsontwikkeling	APP, centraal uitgangspunt van kwaliteitsontwikkeling? Kwaliteit verankeren of bijsturen, een plan van aanpak

Sessie 1: donderdag 18 oktober 2023 van 10.00 tot 13.00 uur in Huis Madou

Sessie 2: vrijdag 1 maart 2024 van 10.00 tot 13.00 uur in Huis Madou

Meer info vind je [hier](#).





## Kwaliteitsvol professionaliseringsbeleid

Voor directies en kernteams DKO

Tijdens dit thematraject worden academies ondersteund bij het vormgeven van hun **personeels- en professionaliseringsbeleid**. We koppelen het academiespecifiek onderwijsaanbod aan een **kwaliteitsvol** personeelsbeleid en duiden hoe een **ontwikkelingsgericht** professionaliseringsbeleid hierin een plaats heeft. De pedagogisch begeleiders van OVSG ondersteunen je bij de verdere toepassing en uitwerking in jouw academie.

### Sessie 1: Van doelenkaders tot opleidingsaanbod

Kaders	Welke doelenkaders zijn er voor het DKO ter beschikking? Hoe verbind je de doelenkaders van de overheid met je eigen APP? Wat is de invloed van jouw specifieke context en doelgroep op het aanbod?
Team	Hoe breng je de capaciteiten van jouw team in kaart? Hoe stimuleer je professionele ontwikkeling in je team? Hoe bevorder je een professionele cultuur in de academie?
Planning	Hoe structureer je een professionaliseringsplan? Welke prioriteiten leg je?

### Sessie 2: Van opleidingsaanbod tot gericht professionaliseringsbeleid

Kaders	Wat is het verschil tussen personeelsbeleid en professionaliseringsbeleid?
Team	Hoe maak je vanuit de opleidingsprofielen lerarenprofielen op? Welke professionaliseringsmogelijkheden komen in aanmerking? Welke hiaten zijn er en hoe werk je ze weg? Zijn er aanwezige/verborgen competenties?
Kwaliteitsontwikkeling	Wat is de rol van het professionaliseringsplan? Evaluatie van professionele ontwikkelingsinitiatieven, een plan van aanpak

Sessie 1: vrijdag 27 oktober 2023 van 10.00 tot 13.00 uur in Huis Madou

Sessie 2: vrijdag 15 maart 2024 van 10.00 tot 13.00 uur in Huis Madou

Meer info vind je [hier](#).





## Kwaliteitscultuur in het DKO: van visie tot werkbaar plan

Voor directies en leidinggevenden (max. twee deelnemers per academie)

Hoe onderwijskwaliteit verder uit rollen in het belang van de leerling en vanuit de eigen context van de academie? In dit traject creëer je verbinding vanuit het strategisch beleid naar het operationele niveau via een werkbaar plan voor het voltallige team.

### Tijdens deze vorming:

- ontdek je verschillende handvatten om de bestaande visie van je academie verder uit te werken, toe te passen of een nieuwe impuls te geven.
- krijg je tools om autonomie, verbondenheid en betrokkenheid te versterken en duurzame processen op te starten.
- ontdek je verschillende werkvormen die je helpen een systematiek te ontwikkelen.
- krijg je handvatten om een reflectieve schoolcultuur te faciliteren die gericht is op borgen en bijsturen.
- ontdek je hoe je balans kan houden in de dagdagelijkse realiteit.
- hou je rekening met de risico's van total quality management of oeverloze en blinde administratie en registratie.
- maak je beleidskeuzes en prioriteer je vanuit een onderbouwde visie en contextanalyse.
- kom je tot een samenhangend beleid op lange, middellange en korte termijn.

**Wanneer:** maandag 9 oktober 2023 en donderdag 7 maart 2024, steeds van 9.30 tot 16.00 uur  
(incl. tussentijdse begeleiding van directeur en ev. beleidsteam op maat van de academie)

Meer info vind je [hier](#).







## Schoolteamvormingen

Een schoolteamvorming is een vorming voor het hele academieteam, gegeven in jouw academie.

Ben je op zoek naar een schoolteamvorming over curriculumimplementatie, omgaan met moeilijk gedrag, procesgericht werken, diversiteit, groepsgericht individueel lesgeven ...? Wij maken voor jou met plezier een schoolteamvorming op maat.

Contacteer hiervoor (tijdig) jouw anker!





# Functietrajecten

Een functietraject is gericht op een specifieke functie in het onderwijs, zoals directie, mentor en zorgcoördinator. Het doel van het traject is dat je sterker staat in je (nieuwe) functie.

## Zorgcoördinator

### Leerlingenbegeleiding in het DKO

In deze twee vormings sessies ontdek je wat leerlingenbegeleiding inhoudt en op welke manier de zorg in de academie hier een onderdeel van is. Je legt de link met kaders zoals het OK en het zorgcontinuüm en gaat daarna via concrete werkvormen zelf aan de slag met het beleid op leerlingenbegeleiding in jouw academie.

Met ondersteuning van de lesgever kom je tot een degelijke en uitgewerkte visie op leerlingenbegeleiding en zorg. Je brengt in kaart hoe jouw academie rond de vier begeleidingsdomeinen aan de slag gaat en je maakt de transfer naar jouw academieteam. Je leert ook over de rollen en taken op het vlak van leerlingenbegeleiding en je gaat op zoek naar interne professionaliseringskansen. Doorheen de sessies delen we goede praktijken.

Je kan tussentijds en ook na afloop van het traject individuele ondersteuning voor je academie aanvragen.

### Wanneer

Sessie 1: 8 december 2023 van 9.30 tot 12.30 uur, online

Sessie 2: 22 februari 2024 van 9.30 tot 12.30 uur in Huis Madou

Meer info vind je [hier](#).



## Pedagogisch coördinator

### Leid je academie in goede banen

Als pedagogisch coördinator sta je in voor het pedagogisch reilen en zeilen van de hele academie. Je zorgt voor verbinding tussen de leerkrachten binnen de vakgroepen maar je hebt ook aandacht voor de horizontale en verticale samenhang van de volledige opleiding. Ook aanvangsbegeleiding behoort voor veel pedagogisch coördinatoren tot hun takenpakket. Dit traject gidst jou door de organisatie van het DKO. Je bekijkt de (mogelijke) taakinvulling van een pedagogisch coördinator/aanvangsbegeleider en je leert efficiënt communiceren en vergaderingen leiden.

Onmisbare kennis en vaardigheden voor jouw functie als pedagogisch coördinator in de academie! Na een theoretische introductie besteden we ruim aandacht aan de praktijk. Heb je na de opleiding nog vragen? Geen probleem, de pedagogische begeleidingsdienst van OVSG staat klaar om je te ondersteunen.

Tijdens dit traject leer je:

- de krijtlijnen van het organisatiebesluit;
- de belangrijkste taken van een pedagogisch coördinator;
- tips en tricks over efficiënt communiceren en vergaderingen leiden.

### Wanneer

dinsdag 10 oktober van 09.30 tot 12.30 uur online

dinsdag 24 oktober van 09.30 tot 12.30 uur online

donderdag 9 november van 09.30 tot 12.30 uur in Huis Madou

donderdag 23 november van 09.30 tot 12.30 in Huis Madou

Meer info vind je [hier](#).





## Digicoach

### Help jouw collega's sterker worden in hun digitale vaardigheden

Het functietraject Digicoach is gericht op de enthousiaste en ICT-vaardige leraar die collega's tot op de klasvloer coacht en ondersteunt bij de doelgerichte en effectieve integratie van ICT in de klas en het atelier. Deze opleiding is niet bedoeld voor ICT-coördinatoren.

Het traject bestaat uit twee sessies. De eerste sessie focust op coaching en op je rol als digicoach.

De tweede sessie focust op ICT-bekwaamheid en de digitale geletterdheid van je collega's.

Tijdens deze vorming leer je:

- wat coachen is;
- hoe je de digitale vaardigheden van je collega's versterkt;
- hoe je ICT-bekwaamheid in beeld krijgt en versterkt;
- kritisch kijken naar digitale tools.

## Wanneer

Start op maandag 5 februari 2024 in Brussel

Meer vormingen over ICT en digitale didactiek op [www.ovsg.be/professionalisering/digitale didactiek](http://www.ovsg.be/professionalisering/digitale%20didactiek).



## Datacoach

### Toekomstgeletterdheid – datageletterdheid

Als academie beschik je over steeds meer informatiebronnen die je kan benutten om geïnformeerde beslissingen te nemen, maar omgaan met de veelheid aan complexe informatiebronnen is ook een uitdaging. Iedereen die werkt aan het strategisch beleid in de academie, heeft er baat bij om z'n datageletterdheid te versterken.

In de smaakmaker 'Toekomstgeletterdheid – datageletterdheid' ontdek je de voordelen van datagebruik om onderbouwde strategische beslissingen te nemen.





Als dit helemaal jouw ding is, dan kan je vervolgens het **functietraject tot datacoach** volgen. Hier gaan we dieper in op de datateammethode om data te gebruiken. Met dit traject helpen we jou doelgericht informatie verzamelen, deze data te interpreteren, te analyseren en om te zetten in doelgerichte acties om zo de ontwikkeling van leerlingen te versterken. Pedagogisch begeleiders DKO zorgen voor de tussentijdse begeleiding.

### Wanneer

De **smaakmaker** is een webinar van 2 uur en gaat door op 16 november 2023.

Info: [OVSG | Toekomstgeletterdheid - datageletterdheid](#)

Het **functietraject** gaat door in Huis Madou op 7 maart 2024 van 9.00 tot 16.00 uur, 13 mei 2024 van 9.00 tot 16.00 uur en 6 juni 2024 van 9.00 tot 12.00 uur.

Info: [OVSG | Word datacoach in jouw school](#)



### Leidinggevende

#### Opstart – bereid je voor op een leidinggevende functie

Via **Opstart** krijg je zicht op je eigen leiderschapstijl, word je gestimuleerd om te werken aan kwaliteitsvol onderwijs op schoolniveau en verwerf je vaardigheden om samen met een team aan de slag te gaan. Zo word je voorbereid op een leidinggevende functie in het onderwijs.

Tijdens dit vormingstraject maak je kennis met de verschillende leerlijnen die gedurende jouw loopbaan steeds diepgaander aan bod komen.

Naast het basisaanbod is er ook een modulair aanbod. Deze sessies zijn niet opgenomen in het algemene aanbod zodat je zelf kan bepalen of ze voor jou van toepassing zijn.

Meer [info](#)





## Leidinggevende

### Topstart – startende directeur

Deze tweejarige opleiding ondersteunt beginnende leidinggevenden in onderwijs. Je leert de nodige theoretische kaders, juridische kennis en hoe je dit vertaalt naar de praktijk. Tijdens de sessies wissel je ervaringen uit met collega-directeuren en reflecteer je over de inhoud. Tijdens intervisies verdiep je je in een kleine groep in de verschillende thema's.

**Topstart** bestaat uit een basisaanbod en een modulair aanbod. De combinatie van beide maakt dat je terecht komt in een vaste groep van leidinggevenden met een vast programma. Daarnaast kies je ook voor bepaalde inhoud en wanneer jij ze wil volgen.

Normaal volg je eerst **Opstart** voor je aan Topstart begint. Lukt dat niet? Geen probleem! Dankzij onze spoedcursus Quick-start in het begin van het schooljaar en wat zelfstudie ben je voldoende voorbereid om aan te sluiten bij Topstart.

Meer [info](#)



## Leidinggevende

### Toproute – ervaren directeur

#### Onderwijskundig beleid voor je academie

In deze opleiding voor beleidsteams van maximaal drie personen per academie verwerf je inzichten in hoe je een onderwijskundig beleid kunt uitstippelen en maak je kennis met de belangrijkste uitgangspunten en parameters van een kwaliteitsvol onderwijskundig beleid. Vanuit een omgevingsanalyse en aan de hand van je eigen APP (artistiek-pedagogisch project), het OK (referentiekader Onderwijskwaliteit), de onderwijsdoelen en leerplannen kan je een opleidingsaanbod samenstellen, het curriculum afstemmen op jouw eigen academie en het professionaliseringsplan opmaken.

In de eerste sessie wordt het brede kader geschetst. In de tweede sessie zoomen we in op hoe je vanuit een omgevingsanalyse komt tot een eigen opleidingsaanbod, hoe je kiest welke trajecten je aanbiedt en welke vakken gekoppeld worden aan welke opleidingen.

#### Wanneer

vrijdag 1 december 2023 van 09.30 tot 12.30 uur, online

vrijdag 8 maart 2024 van 09.30 tot 12.30 uur in Huis Madou

Meer info vind je [hier](#).





## Evaluator

Wie evaluator is in het onderwijs, moet verplicht een opleiding volgen over het decreet 'functiebeschrijving en evaluatie'. Deze vorming geeft je juridische achtergrond en praktische tips voor de praktijk.

Het traject omvat zes modules:

- Voorstelling van het nieuwe decreet en toelichting over het evaluatieproces
- Juridische sessie: wettelijke bepalingen, regelgeving
- De evaluatieprocedure van formeel functioneringsgesprek tot en met het evaluatiegesprek
- Gesprekstechnieken: actief luisteren, waardering en kritiek geven
- Omgaan met verandering en weerstand
- Verdiepingssessie met oefen- en reflectiekansen

Start op vrijdag 29 september 2023

Start op donderdag 26 oktober 2023

Start op maandag 4 december 2023

Meer info vind je [hier](#).



## Schoolbesturen en secretariaten

### Basisregelgeving personeelsbeleid in het DKO voor startende directies

In sessie 1 maak je kennis met een aantal belangrijke basisbegrippen van de personeelsregelgeving over de wervingsambten in het deeltijds kunstonderwijs. We focussen op de tijdelijke aanstelling van bepaalde duur, de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur en de voorrangsregeling TADD.

In sessie 2 beantwoorden we hoe je bij de start van het schooljaar de betrekkingen moet verdelen onder de vast-benoemde personeelsleden in het deeltijds kunstonderwijs. Soms zijn er betrekkingen te kort en is er sprake van een terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking. Hoe werkt dit principe? Wat betekenen begrippen als reffectatie en wedertewerkstelling? Daarnaast verduidelijken we in deze sessie de ingewikkelde spelregels in verband met vacantverklaringen en vaste benoeming.

Start op donderdag 8 februari 2024.

Meer info vind je [hier](#).



## Schoolbesturen en secretariaten

### Basisregelgeving organisatie in het DKO voor startende directies

In deze cursus maak je kennis met de regelgeving over de organisatie en de werking van een academie. Je leert welke regels van toepassing zijn als je DKO organiseert.

Hoe ziet de structuur van het DKO eruit? Wat zijn structuuronderdelen? Wanneer kan je de inschrijving van een leerling weigeren? Aan welke voorwaarden moet een academie voldoen?

Meer info vind je [hier](#).







## Smaakmakers

Smaakmakers zijn individuele vormingen voor de leraar over een actueel thema.

### Omgaan met leerstoornissen in de lessen muziek en woordkunst-drama

Voor zorgcoördinatoren en leerkrachten

In bijna elke klas muziek of woordkunst-drama zit wel een leerling met dyslexie, dyscalculie, dyspraxie of een andere leerstoornis. Lucas Hermans, medewerker bij Eureka Leuven, een school gespecialiseerd in leerstoornissen, legt uit hoe je aan deze leerlingen op een effectieve manier lesgeeft. Je leert welke maatregelen en tools ondersteunend zijn en je evalueert de effectiviteit ervan.

### Eerste hulp bij psychosociale moeilijkheden voor leerkrachten DKO

Voor zorgcoördinatoren en leerkrachten

Leraren in het DKO krijgen soms te maken met leerlingen die zich niet goed in hun vel voelen. De leerlingen ervaren psychische of sociale moeilijkheden. Dat kan zijn door een rouwproces of een echtscheiding die ze doormaken of door andere factoren. Leerlingen hebben dan, al dan niet tijdens de lessen, soms last van huilbuien, suïcidale gedachten of automutilatie.

Omdat er in het DKO veel individueel contact is tussen leerkracht en leerling, nemen leerlingen hun leerkracht snel in vertrouwen. Maar hoe ga je hier als leerkracht mee om? Hoe reageer je best als een leerling jou in vertrouwen neemt? Via welke kanalen kan jij zelf vertrouwelijk en anoniem ondersteuning vragen? En hoe reageren als een probleem zichtbaar wordt voor de rest van de klasgroep?

Tijdens een interactief webinar geven Hanne Wynants en Karolien Elsen, pedagogisch begeleiders voor de stedelijke CLB's, antwoord op al jouw vragen.

#### Wanneer

5 december 23 van 9.30 tot 12.30 uur - interactieve webinar

# Ontmoetingsmomenten

Tijdens (online) ontmoetingsmomenten komen leerkrachten, beleidsteams en directies samen om elkaar te inspireren en te motiveren. We reflecteren over specifieke thema's in een informele en vertrouwelijke setting.

Een ontmoetingsmoment is geen vorming, maar een inspirerende sessie waarbij we leren met en van elkaar. De pedagogisch begeleider modereert het gesprek en stimuleert de uitwisseling.

Professionaliseren doe je samen: met en door elkaar!

**'A true artist is not one who is inspired but one who inspires others'**

- Salvador Dali

## Beeldende en Audiovisuele Kunsten

Van 10.00 tot 11.30 uur

- 25/09/23 Klasmanagement en klasorganisatie in de 1ste en 2de graad
- 02/10/23 voor leraren 4de graad Keramiek
- 23/10/23 Leerlingen 4de graad voorbereiden en evalueren op een toonmoment/eindjury
- 06/11/23 Vrije, proces- en productgerichte opdrachten onder de loep
- 27/11/23 Differentiëren in de 1ste, 2de en 3de graad
- 04/12/23 Differentiëren in de 3de en/of 4de graad
- 11/12/23 voor leraren 4de graad Cross-Over-Project en Projectatelier
  
- 29/01/24 voor leraren 4de graad optie Levend model
- 04/03/24 Presenteren en exposeren van beeldend werk en erover in dialoog gaan met leerlingen uit de 1ste, 2de en 3de graad
  
- 11/03/24 Tonen/zich manifesteren en in dialoog gaan in de 3de en 4de graad
- 25/03/24 voor leraren 4de graad vrije grafiek
- 22/04/24 voor leraren Beeldende en audiovisuele cultuur
- 29/04/24 Begeleiden van leerlingen specialisatie
- 27/05/24 voor leraren 3de graad digitaal beeldatelier
- 03/06/24 voor leraren Initiatie 3de graad volwassenen

## Woordkunst-drama

Van 10.00 tot 11.00 uur

- 13/10/23 Ontmoetingsmoment Regie



## Dans

- 02/10/23 van 10.00 tot 11.00 leerkrachten Dans
- 02/10/23 van 13.00 tot 14.00 coördinatoren Dans
- 03/10/23 van 10.00 tot 11.00 coördinatoren Dans
- 03/10/23 van 13.00 tot 14.00 leerkrachten Dans
- 04/03/24 van 10.00 tot 11.00 leerkrachten Dans
- 04/03/24 van 13.00 tot 14.00 coördinatoren Dans
- 05/03/24 van 10.00 tot 11.00 coördinatoren Dans
- 05/03/24 van 13.00 tot 14.00 leerkrachten Dans
- 17/06/24 van 10.00 tot 11.00 coördinatoren Dans
- 17/06/24 van 13.00 tot 14.00 leerkrachten Dans
- 18/06/24 van 10.00 tot 11.00 leerkrachten Dans
- 18/06/24 van 13.00 tot 14.00 coördinatoren Dans



## Muziek

- 09/10/23 van 10.00 tot 11.00 Klasmanagement en klasorganisatie in groepslessen muziek
- 17/10/23 van 10.00 tot 11.00 Klasmanagement en klasorganisatie in de instrumentles
- 23/10/23 van 10.00 tot 11.30 Groepsgericht individueel lesgeven voor leerkrachten piano
- 06/11/23 van 10.00 tot 11.00 Focus op onderzoeken in de lessen muziek, 2e en 3de graad
- 27/11/23 van 10.00 tot 11.00 Focus op creëren in de lessen muziek, 2e en 3de graad
- 07/12/23 van 10.00 tot 11.00 Breed evalueren in de podiumkunsten, hoezo krom redeneren?
- 11/12/23 van 10.00 tot 11.00 Differentiëren in de klas, welke verschillen doen ertoe?
- 18/01/24 van 10.00 tot 11.00 Hoe organiseren we leermomenten onder collega's om expertise te delen?





# Ontmoetingsmomenten

## Leerlingenbegeleiding

Voor zorgcoördinatoren en zorgleerkrachten

- 03/10/23 van 09.00 tot 10.15 Leerlingenbegeleiding in het DKO: introductie
- 06/10/23 van 09.00 tot 10.00 Leerlingenbegeleiding voor artistiek en cognitief begaafde leerlingen podiumkunsten
- 09/11/23 van 10.00 tot 11.00 Ouderbetrokkenheid en –participatie in het DKO (i.s.m. KOOGO)
- 05/02/24 van 09.00 tot 10.00 Omgaan met gedragsproblemen in het DKO
- 12/03/24 van 09.00 tot 10.00 Kansarmoede en kostenbeleid in het DKO

## Leerlingenbegeleiding

Voor leraren DKO - domeinspecifiek

- 09/10/23 van 10.00 tot 11.15 Lesgeven aan cognitief en artistiek begaafde leerlingen beeldende en audiosuele kunsten
- 20/11/23 van 10.00 tot 11.00 Lesgeven aan leerlingen dans met specifieke onderwijsbehoeften
- 21/11/23 van 09.00 tot 10.00 Lesgeven aan leerlingen woordkunst-drama met specifieke onderwijsbehoeften
- 23/11/23 van 10.00 tot 11.00 Lesgeven aan leerlingen muziek met specifieke onderwijsbehoeften
- 16/02/24 van 09.00 tot 10.15 Omgaan met gedragsproblemen in het DKO
- 26/02/24 van 09.00 tot 10.00 Werkvormen voor niet-Nederlandstalige leerlingen woordkunst-drama
- 18/03/24 van 10.00 tot 11.00 Lesgeven aan leerlingen beeldende en audiovisuele kunsten met specifieke onderwijsbehoeften





### Directeuren en beleidsondersteuners

- 07/11/23 van 10.00 tot 11.00 (H)erken de diversiteit in het lerarenteam
- 20/11/23 van 10.00 tot 11.00 Hoe interne expertisedeling stimuleren



### Domeinoverschrijdend

#### Voor leraren

- 08/01/24 van 10.00 tot 11.00 Focus op respectvol communiceren in de klas of het atelier
- 15/01/24 van 10.00 tot 11.00 De motiverende kracht van feedback
- 12/12/23 van 10.00 tot 11.00 Ontmoetingsmoment Initiatie
- 14/10/23 van 10.00 tot 11.00 Ontmoetingsmoment Musical



## Ontmoetingsdag voor directeurs en beleidsondersteuners

Tijdens deze ontmoetingsdag willen we graag alle directeuren en beleids-  
ondersteuners van het DKO samenbrengen in huis Madou.

Wat staat er op het programma?

- duiding bij de nieuwe regelgeving
- duiding bij aandachtspunten uit de Onderwijsspiegel en hoe daar op een kwaliteitsvolle manier mee om te springen
- workshops waarbij we inzoomen op onderwijs- en beleidsmatige items

Donderdag 5 oktober 2023 van 10.00 tot 15.00 uur in Huis Madou.



**huismadou**  
Hart van steden en gemeenten



## Lerende netwerken

Een **professionele leergemeenschap** is een groep mensen met een gezamenlijk doel, namelijk samen leren en samen ontwikkelen. De groep beslist zelf welk onderwerp wordt behandeld. De pedagogisch begeleider neemt de rol op van procesbegeleider en zorgt voor de organisatie.

Momenteel is er een professionele leergemeenschap van directies (mix van startende en ervaren directies) actief.

Wil je aansluiten bij een bestaande professionele leergemeenschap of heb je een voorstel om een nieuwe leergemeenschap op te starten? Geef dan een seintje aan [hans.laureyn@ovsg.be](mailto:hans.laureyn@ovsg.be).

Tijdens een **interview** doen deelnemers, die een gelijkaardige functie hebben, een beroep op elkaars expertise zodat ze waardevolle inzichten verwerven. De ideale groep bestaat uit vijf tot acht deelnemers. Samen ontrafelen zij het probleem dat is ingediend door een collega. Het probleem kan een vraag zijn waarop de inbrenger niet meteen zelf het antwoord vindt, een situatie waarvan de inbrenger zich afvraagt hoe anderen het zouden aanpakken, een zoektocht naar een efficiëntere manier van werken ...

De volgende groepen zijn momenteel actief en komen drie keer per schooljaar samen:

- beginnende directies
- aanvangsbegeleiders
- pedagogisch coördinatoren
- doelgerichte digitale didactiek
- leerkrachten DJ en muziekproductie

Wil je deel uitmaken van een interviewgroep, geef dan een seintje aan [miet.bogaert@ovsg.be](mailto:miet.bogaert@ovsg.be). Indien er voldoende geïnteresseerden zijn, starten we een nieuwe groep!







## Inspiratiesessies

Een inspiratiesessie is een **uitwisseling** tussen experts uit het DKO en externen. Inspirerende ideeën, vernieuwende praktijken en heldere inzichten worden met elkaar gedeeld.

We organiseren opnieuw samen met De Federatie een inspiratiesessie over *lokale samenwerking met amateurkunstverenigingen*.

### Inspiratie- en netwerkmoment

Op welke manier zijn samenwerkingen met externe partners mogelijk en wenselijk? Welke randvoorwaarden zijn nodig? Welk resultaat verwacht je?

Streef je met jouw academie ook naar meer samenwerking en verbinding met de lokale context?

Dan is deze sessie iets voor jou. Verwacht je aan inspirerende praktijken, achtergrondinformatie, boeiende gesprekken en uitwisseling.

Datum en locatie nog te bepalen.

Heb je inspirerende voorbeelden die je wil delen, geef dan een seintje aan [tina.vanroy@ovsg.be](mailto:tina.vanroy@ovsg.be).





## Mix Music Education Platform

**Mix** is een e-learning platform voor muzikleraars dat de onderwerpen ludodidactiek, creativiteit en diversiteit belicht. Hier vind je ideeën, verhalen en praktische adviezen om het verschil te maken in je dagelijkse lespraktijk. Informatie, inspiratie en lesideeën staan ter beschikking om in de eigen lessen te gebruiken en verder te exploreren.

Het platform is het resultaat van een Erasmus+-project, een internationale samenwerking tussen België (OVSG), Nederland (Cultuurconnectie) en Finland (Lapin musiikkiopisto).

Door het aanmaken van een mix-account kan je reageren op de vragen die mix presenteert naast de artikels. Zo geef je aan op welke manier het materiaal voor jou persoonlijk interessant is.

Op je account kan je de bookmarks georganiseerd terugvinden. Op deze manier stel je een persoonlijke cursus samen, of beter nog, een gepersonaliseerde digitale bibliotheek met als hoofdthema muziekeducatie.

De leermiddelen van mix zijn uitsluitend te raadplegen in het Engels. Via de link naar de [databank](#) kan je snuisteren in alle materialen.



## Ondersteunende materialen

Onze begeleiding ondersteunen we met materialen die we speciaal voor onze academies uitwerken. Directies en schoolbesturen vinden deze documenten op de [OVSG website](#). Heb je nog geen login, vraag die dan aan [communicatie@ovsg.be](mailto:communicatie@ovsg.be).

Naast de materialen van betalende vormingen, vind je op 'mijnovsg'\* vanaf dit schooljaar ook de documenten van de door jouw gevolgde ontmoetingsmomenten, netwerken, infosessies ...

\* [Eerste hulp bij de nieuwe website](#)

# DKO-Kompas

In het DKO-Kompas vind je inspiratie om elk leerplan **academie- en vakspecifiek** te maken. Daarnaast biedt het houvast aan leraren om de onderwijsdoelen te **concretiseren** naar je eigen klas- en atelierpraktijk. Hierdoor is deze **inspiratietool** een nuttig instrument, ongeacht het leerplan waarmee gewerkt wordt.

Bij de vertaalslag van de onderwijsdoelen naar de lespraktijk, ligt het eigenaarschap bij het volledige academieteam. Onze pedagogische begeleiding kan je ondersteunen bij dit proces.

Het DKO-kompas is gratis beschikbaar voor alle OVSG-leden via deze [link](#).

OVSG De gemeente maakt school

DKO-Kompas

Beeldende en Audiovisuele Kunsten

Het Speelveld Kunstig Competent

Dans

OVSG Kunstig Competent

Muziek

OVSG Kunstig Competent

Woordkunst-Drama

OVSG Kunstig Competent

## Congres Schoolbesturen DKO

Op **26 oktober** zet OVSG de academie centraal op een congres voor bestuurders. Hoe werk je met verschillende gemeenten samen? Hoe vormt de academie het hart van je socio-culturele weefsel? En hoe evalueren we het decreet DKO? Via plenaire sessies en workshops wisselen we informatie en ervaringen uit. Volg onze website voor het volledige programma.

## Blijf op de hoogte

- Elke week krijgen directies een **ankermail** met actuele informatie.
- Maandelijks sturen we ook een **e-zine DKO<sup>2</sup>** uit. Dit e-zine houdt de vinger aan de pols, communiceert over recente ontwikkelingen en wijst je op professionalisering of nieuwe materialen. Ontvang je onze nieuwsbrief DKO<sup>2</sup> nog niet?  
Abonneer je [hier](#).
- Via **E.mago**, het 2-wekelijks e-zine en **Imago**, het 3-maandelijks tijdschrift informeert OVSG je over de actualiteit, beleidsdossiers, goede praktijken en professionalisering.
- Volg [OVSG](#) op [Facebook](#), [Instagram](#), [Twitter](#) en [LinkedIn](#)!



V.U. Walentina Cools, algemeen directeur

**OVSG**

Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten vzw

Bischoffsheimlaan 1-8, 1000 Brussel

02 506 41 50

ON en BTW-nummer OVSG BE 0443.649.492

[info@ovsg.be](mailto:info@ovsg.be)

RPR Nederlandstalige Ondernemingsrechtbank Brussel

[www.ovsg.be](http://www.ovsg.be)

Met foto's van de academies van Wetteren, Beveren, Borsbeek en OVSG

