

MAART 2025

Interactief afstandsonderwijs: stappenplan

Welke stappen je GDPR-matig moet nemen, vind je [hier](#).

1. Voorbereiding

	Wat	Wie	Hoe/tips
1.	Verkennd gesprek schoolbestuur: zoek gedragenheid om de piste van interactief afstandsonderwijs te onderzoeken binnen de academie	Directeur en schepen van onderwijs, eventueel algemeen directeur, eventueel college van burgemeester en schepenen (princiepsbeslissing)	Bespreek ook alvast hoe het personeel zal worden ingezet: vanop de academie of van thuis uit
2.	Bespreking met personeelsteam: a) in welke opleidingen en vakken interactief afstandsonderwijs mogelijk maken b) welke verhouding hanteren we tussen interactief afstandsonderwijs en contactonderwijs c) maken we interactief afstandsonderwijs ook mogelijk voor remediërende leeractiviteiten voor individuele leerlingen die om een gewettigde reden afwezig zijn? Zo ja onder welke voorwaarden? d) Zullen de leerinhouden die via interactief afstandsonderwijs worden aangeboden, al dan niet worden geëvalueerd?	Directeur in overleg met personeelsteam	a) Afstandsonderwijs is enkel mogelijk voor klasgroepen van: - 3^{de} graad - 4^{de} graad - kortlopende studierichting - 2^{de} graad volwassenen muziek b) Bepaal de verhouding afstandsonderwijs – contactonderwijs op basis van je artistiek-pedagogische visie. Het is niet mogelijk om een vak volledig als interactief afstandsonderwijs te organiseren.

3.	Bekijk welk digitaal platform zal worden gebruikt om synchroon les te geven en of er nog acties nodig zijn in het kader van de GDPR	Directeur in overleg met DPO	Meer info vind je hier
4.	Bekijk vanuit welke vestigingsplaats(en) de leerlingen het interactief afstandsonderwijs kunnen volgen	Directeur	Houd onder andere rekening met: - De aanwezigheid van de nodige infrastructuur: lokaal, hardware, internetverbinding, ...) - Toezicht
5.	Maak een beginanalyse: zijn de nodige kennis en competenties aanwezig bij het personeel? Wordt er professionalisering gepland?	Directeur in overleg met de leerkrachten in kwestie	In het kader van een OBPWO-onderzoek "Blended learning in het Vlaams secundair onderwijs: Van noodzaak naar structurele implementatie" werd er voor scholen van het secundair onderwijs een inspiratiegids opgesteld. Deze inspiratiegids kan ook academies ondersteunen bij de analyse van de beginsituatie.

2. Besluitvorming

	Wat	Wie	Hoe/tips
1.	Aanpassing van het academiereglement: - Vakken die in interactief afstandsonderwijs worden georganiseerd - De vermelding of die leerstofonderdelen al dan niet worden geëvalueerd - De mogelijkheid om het interactief afstandsonderwijs in een vestigingsplaats te volgen - Maatregelen om het opnemen (en verspreiden) van de interactieve leeractiviteiten aan banden te leggen	Gemeenteraad	Zie model OVSG

2.	Aanpassing van het arbeidsreglement: - Wijze waarop het personeel wordt ingezet: vanop de academie of van thuis uit - Maatregelen om opnemen (en verspreiden) van de interactieve leeractiviteiten aan banden te leggen	- Vakbondsonderhandeling - Gemeenteraad (of college van burgemeester en schepenen indien delegatie)	Zie model OVSG
3.	Afsluiten of aanpassing van de verwerkersovereenkomst	Zie lokale bevoegdheidsregeling	Bespreek dit met de DPO
4.	<i>(Desgevallend aanpassing professionaliseringsplan)</i>	- Vakbondsonderhandeling - Gemeenteraad (of college van burgemeester en schepenen indien delegatie)	

3. Implementatie

Wanneer	Wat	Wie	Hoe/tips
1. Bij inschrijving	Informeert de leerlingen/ouders over het interactief afstandsonderwijs		
2. Voor 1 september	Maak een jaarplanning	Betrokken leerkrachten in samenspraak met de directeur	Zorg dat de jaarplanning blijk geeft van een pedagogisch onderbouwd evenwichtig tussen leeractiviteiten via contactonderwijs in de academie en interactief afstandsonderwijs. Gebruik het APP hiervoor als basis.
3. Eerste lesdag van het schooljaar	Bezorg de jaarplanning aan de leerlingen in kwestie	Betrokken leerkrachten	
4. Begin schooljaar	Analyseer de beginsituatie van de leerlingen	Directeur / leerkrachten	Bevraag de leerlingen of ze beschikken over het nodige materiaal en kennis en competenties,... In het kader van een OBPWO-onderzoek "Blended learning in het Vlaams secundair onderwijs: Van noodzaak naar structurele implementatie" werd er voor scholen van het secundair onderwijs een inspiratiegids opgesteld. Deze inspiratiegids kan ook academies ondersteunen bij de analyse van de beginsituatie. Indien nodig kan je een opleiding voor de leerlingen organiseren.

5. Voor de start van de eerste les interactief afstandsonderwijs	Organiseer het volgen van afstandsonderwijs vanuit een of meerdere vestigingsplaatsen	Directeur	Zorg dat de leerlingen het afstandsonderwijs in een vestigingsplaats van de academie kunnen volgen. Voorzie hiervoor de nodige infrastructuur, materiaal en toezicht. Informeer en maak concrete afspraken met de betrokken leerlingen en toezichter.
6. Voor de start van de eerste les interactief afstandsonderwijs	Breng bewust bij de betrokken leerlingen en leerkrachten rond onder andere veiligheidsmaatregelen	Directeur / betrokken leerkrachten	Denk ook aan bewustzijn rond GDPR, achtergrond (vb. blurren...), auteursrechten,...