|  |
| --- |
| **FUNCTIEBESCHRIJVING VOOR HET AMBT VAN LERAAR ASV, SPECIALITEIT LICHAMELIJKE OPVOEDING IN HET BUITENGEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS** **School: ...............................****Instellingsnummer** **: ...............................****Schoolbestuur**  **: ...............................****Eerste evaluator** **: ...............................****Tweede evaluator** **: ...............................** |
| **A. Taken eigen aan de functie** |
| ***A.1 De planning en de voorbereiding van de lessen******De leraar:**** houdt rekening met de beginsituatie van de leerlingen bij de handelingsplanning.
* selecteert en formuleert leerdoelen uit het gevalideerd doelenkader.
	+ - structureert gekozen leerinhouden in een samenhangend geheel.
		- bepaalt een methodische aanpak en groeperingsvorm in relatie tot de beginsituatie en de geselecteerde doelen en inhouden.
* houdt rekening met de schoolinterne afspraken rond administratieve taken.
 |
| ***A.2 De lessen zelf******De leraar:**** creëert een stimulerende leeromgeving die leerlingen aanzet tot bewegen.
* -expliciteert de leerdoelen en de criteria bij de leerlingen
* -hanteert onderbouwde didactiek.
	+ biedt een passend, actief en samenhangend onderwijsaanbod aan.
 |
|

|  |
| --- |
| ***A.3 De klaseigen leerlingenbegeleiding******De leraar:**** biedt begeleiding aan op het vlak van het psychisch en psycho-motorisch functioneren, onderwijsloopbaan en gezondheidszorg.
* heeft een signaalfunctie en wijst door, indien nodig.
* De leraar biedt een passende begeleiding aan met het oog op optimale ontwikkelkansen voor elke leerling.
	+ - De leraar heeft kennis van en houdt rekening met de aanwezige diversiteit bij de leerlingen in functie van effectieve leerlingenbegeleiding.
		-
 |
| ***A.4 De evaluatie van de leerlingen******De leraar:**** observeert en evalueert breed
	+ - reflecteert en past het didactisch-pedagogisch handelen aan in functie van de evaluatiegegevens en onderwijsbehoeften van de leerlingen.
		- geeft doelgerichte en effectieve feedback aan de leerlingen.
		- rapporteert over het behalen van de doelen bij de leerlingen en socio-emotioneel welbevinden.
 |

***A.5 De leraar in het team******De leraar:**** promoot, bevordert en organiseert sportactiviteiten op school in functie van de onderwijsdoelen
 |
| **B. De professionalisering** |
| De leraar:* neemt kennis van resultaten van vakspecifiek onderwijsonderzoek
* brengt vernieuwende elementen aan op basis van gevolgde professionalisering en in relatie tot onderwijsbehoeften van de leerlingen en de gemaakte afspraken in de school
* reflecteert over eigen denken en handelen en stuurt bij waar nodig.
 |
| **C. Het overleg en de samenwerking met directie, collega’s, CLB, ouders en eventuele externe actoren** |
| De leraar:* werkt samen en overlegt met de directeur, het zorgteam~~,~~ collega’s, de CLB-medewerker en andere partners i.f.v. de leerling (en).
* communiceert met de ouders of andere verantwoordelijke.
* participeert aan de ruimere beleidsontwikkelingen in de school.
 |
| **ONDERTEKENING**  |
| Handtekening personeelslid voor kennisneming (naam) ……………………..(stamboeknummer)……………………..(datum) …………………….. | Handtekening eerste evaluator (naam) ……………………..(datum) …………………….. |