|  |  |
| --- | --- |
| **FUNCTIEBESCHRIJVING VOOR HET AMBT VAN LERAAR ASV, SPECIALITEIT LICHAMELIJKE OPVOEDING IN HET BUITENGEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS**  **School: ...............................**  **Instellingsnummer** **: ...............................**  **Schoolbestuur**  **: ...............................**  **Eerste evaluator** **: ...............................**  **Tweede evaluator** **: ...............................** | |
| **A. Taken eigen aan de functie** | |
| ***A.1 De planning en de voorbereiding van de lessen***  ***De leraar:***   * houdt rekening met de beginsituatie van de leerlingen bij de handelingsplanning. * selecteert en formuleert leerdoelen uit het gevalideerd doelenkader.   + - structureert gekozen leerinhouden in een samenhangend geheel.     - bepaalt een methodische aanpak en groeperingsvorm in relatie tot de beginsituatie en de geselecteerde doelen en inhouden. * houdt rekening met de schoolinterne afspraken rond administratieve taken. | |
| ***A.2 De lessen zelf***  ***De leraar:***   * creëert een stimulerende leeromgeving die leerlingen aanzet tot bewegen. * -expliciteert de leerdoelen en de criteria bij de leerlingen * -hanteert onderbouwde didactiek.   + biedt een passend, actief en samenhangend onderwijsaanbod aan. | |
| |  | | --- | | ***A.3 De klaseigen leerlingenbegeleiding***  ***De leraar:***   * biedt begeleiding aan op het vlak van het psychisch en psycho-motorisch functioneren, onderwijsloopbaan en gezondheidszorg. * heeft een signaalfunctie en wijst door, indien nodig. * De leraar biedt een passende begeleiding aan met het oog op optimale ontwikkelkansen voor elke leerling.   + - De leraar heeft kennis van en houdt rekening met de aanwezige diversiteit bij de leerlingen in functie van effectieve leerlingenbegeleiding. | | ***A.4 De evaluatie van de leerlingen***  ***De leraar:***   * observeert en evalueert breed   + - reflecteert en past het didactisch-pedagogisch handelen aan in functie van de evaluatiegegevens en onderwijsbehoeften van de leerlingen.     - geeft doelgerichte en effectieve feedback aan de leerlingen.     - rapporteert over het behalen van de doelen bij de leerlingen en socio-emotioneel welbevinden. |   ***A.5 De leraar in het team***  ***De leraar:***   * promoot, bevordert en organiseert sportactiviteiten op school in functie van de onderwijsdoelen | |
| **B. De professionalisering** | |
| De leraar:   * neemt kennis van resultaten van vakspecifiek onderwijsonderzoek * brengt vernieuwende elementen aan op basis van gevolgde professionalisering en in relatie tot onderwijsbehoeften van de leerlingen en de gemaakte afspraken in de school * reflecteert over eigen denken en handelen en stuurt bij waar nodig. | |
| **C. Het overleg en de samenwerking met directie, collega’s, CLB, ouders en eventuele externe actoren** | |
| De leraar:   * werkt samen en overlegt met de directeur, het zorgteam~~,~~ collega’s, de CLB-medewerker en andere partners i.f.v. de leerling (en). * communiceert met de ouders of andere verantwoordelijke. * participeert aan de ruimere beleidsontwikkelingen in de school. | |
| **ONDERTEKENING** | |
| Handtekening personeelslid  voor kennisneming  (naam) ……………………..  (stamboeknummer)……………………..  (datum) …………………….. | Handtekening eerste evaluator  (naam) ……………………..  (datum) …………………….. |