­­­

Interlokale onderwijsvereniging beheer scholengemeenschap (naam)

Model van beheersovereenkomst

Basisonderwijs / Secundair onderwijs

Model van beheersovereenkomst met toelichting

**2021-2022**

www.ovsg.be

|  |  |
| --- | --- |
| **Model van beheersovereenkomst** | **Toelichting bij het model van beheerovereenkomst** |
| Tussen   1. de interlokale onderwijsvereniging (naam), vertegenwoordigd door de voorzitter van de raad van bestuur:   mevr./dhr. (naam)  En   1. de deelnemers aan de interlokale onderwijsvereniging, met name de gemeentebesturen van (gemeente) , (gemeente) (gemeente) (gemeente), vertegenwoordigd door de voorzitters van de gemeenteraad en Algemeen Directeurs, respectievelijk:   voor (gemeentebestuur) : mevr./dhr. (naam)  in uitvoering van het gemeenteraadsbesluit van (datum)  voor (gemeentebestuur) : mevr./dhr. (naam)  in uitvoering van het gemeenteraadsbesluit van (datum)  voor (gemeentebestuur) : mevr./dhr. (naam)  in uitvoering van het gemeenteraadsbesluit van (datum)  voor (gemeentebestuur) : mevr./dhr. (naam)  in uitvoering van het gemeenteraadsbesluit van (datum)  Wordt het volgende overeengekomen: | **Samenwerkingsverband met rechtspersoonlijkheid en met beheersoverdracht: de interlokale onderwijsvereniging (ILOV)**  Het [Decreet van 28 november 2008](https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=14059) betreffende de interlokale onderwijsvereniging bepaalt:   * *Art. 3. Voor de toepassing van dit decreet wordt verstaan onder: 1° beheersoverdracht : het binnen de perken van de statuten toevertrouwen door de deelnemers van de uitvoering van de beslissingen van de onderwijsvereniging, in die zin dat de deelnemers zich het recht ontzeggen zelf nog dergelijke beslissingen te nemen. In het kader van hun eindverantwoordelijkheid behouden de deelnemers hun inspraak in het beheer van en de controle op de onderwijsvereniging overeenkomstig dit decreet;* * *Art. 4. § 1. Indien twee of meer [1lokale besturen1] een samenwerkingsverband met rechtspersoonlijkheid tot stand willen brengen om doelstellingen te verwezenlijken die behoren tot het beleidsdomein onderwijs en die verder worden omschreven in artikel 6 van dit decreet, dan richten zij hiervoor een onderwijsvereniging op. De term onderwijsvereniging wordt steeds toegevoegd aan de naam. Onverminderd andersluidende decretale bepalingen kunnen hieraan, naast [1lokale besturen1] , uitsluitend deelnemen : - de onderwijsverenigingen, opgericht volgens dit decreet; en/of - [1...1] - de inrichtende machten van het gesubsidieerd vrij onderwijs; en/of - de inrichtende machten van het gemeenschapsonderwijs. - [1de Vlaamse Gemeenschapscommissie;1]* * *Art. 6. § 1. De onderwijsvereniging heeft als opdracht : - duidelijk omschreven onderwijsdoelstellingen te plannen, uit te voeren en te controleren; of - duidelijk omschreven ondersteunende diensten inzake onderwijs te verlenen aan de deelnemers. § 2. De deelnemers kunnen binnen de doelstellingen van de onderwijsvereniging voorzien in een beheersoverdracht die wordt geregeld in een beheersovereenkomst tussen de deelnemers en de onderwijsvereniging. De beheersovereenkomst en de uitvoering ervan worden jaarlijks geëvalueerd door de deelnemers. § 3. De bedoelde onderwijsdoelstellingen en ondersteunende diensten kunnen niet vallen onder flankerend onderwijsbeleid in de zin van het decreet betreffende het flankerend onderwijsbeleid op lokaal niveau.* |
| **Titel 1: Voorwerp, inwerkingtreding en duur** | |
| ***Art. 1***  Deze beheersovereenkomst heeft tot doel om de beheersoverdracht te regelen, zoals in artikel 3 van de statuten en binnen de doelstellingen van deze ILOV voorzien, overeenkomstig artikel 6, §2 van het [decreet van 28 november 2008](https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=14059) betreffende de interlokale onderwijsvereniging (hierna ILOV-decreet). |  |
| ***Art. 2***  Deze beheersovereenkomst gaat in op datum en loopt voor dezelfde duur als de ILOV. |  |
| **Titel 2: Beheersoverdracht** | |
| ***Art. 4***  BASISONDERWIJS  §1. De raad van bestuur van de ILOV beschikt over de volgende bevoegdheden:  1° het beslissen over:   * de aanwending van de puntenenveloppe toegekend aan de scholengemeenschap; * de aanwending van de puntenenveloppe voor het voeren van een zorgbeleid toegekend aan de scholengemeenschap; * het zorgbeleid in de scholen van de scholengemeenschap; * over de aanwending van de punten beleids- en ondersteunend personeel die op het niveau van de scholengemeenschap kunnen worden samengelegd; * de wijze waarop de puntenenveloppe voor ICT aangewend wordt binnen de scholengemeenschap; * de wijze waarop de school voor buitengewoon basisonderwijs haar deskundigheid ter beschikking stelt (*voor zover een school voor buitengewoon onderwijs deel uitmaakt van de scholengemeenschap)*; * het sluiten van een nieuw samenwerkingsakkoord met:   + één of meer scholen voor gewoon en/of buitengewoon basisonderwijs die niet tot de scholengemeenschap behoren;   + een scholengemeenschap basisonderwijs of secundair onderwijs;   + één of meer instellingen voor secundair onderwijs, deeltijds kunstonderwijs en/of volwassenenonderwijs;   2° het beslissen over algemene regels inzake:   * functiebeschrijvingen en evaluaties; * de interne afstemming van het personeelsbeleid binnen de scholengemeenschapen; * de aanvangsbegeleiding van personeelsleden die tijdelijk aangesteld zijn voor bepaalde duur.   3° het aanduiden van een personeelslid in het ambt van zorgcoördinator als aanspreekpunt, voor de overheid, voor de kleuterparticipatie binnen de scholengemeenschap;  4° het beslissen over: *(facultatief)*   * de overdracht van lestijden en uren uit het urenpakket; * de inhoud en de toepassing van de engagementsverklaring vermeld in het Decreet Basisonderwijs; * de overdracht van punten zorg naar andere scholengemeenschappen teneinde speciale projecten met betrekking tot zorg mogelijk te maken; * het gebruik van de infrastructuur; * de overdracht naar een andere scholengemeenschap van punten voor het voeren van een zorgbeleid als een school de scholengemeenschap verlaat en toetreedt tot de scholengemeenschap naar waar de punten voor het voeren van een zorgbeleid worden overgedragen;   5° het oprichten van een scholengemeenschapsinstelling.  6°… eventueel nog aan te vullen  §2. De raad van bestuur van de ILOV bereidt de volgende beslissingen voor en legt ze ter goedkeuring voor aan de deelnemers:  1° het opnemen van bijkomende scholen in de scholengemeenschap;  2° …  SECUNDAIR ONDERWIJS  §1. De raad van bestuur van de ILOV beschikt over de volgende bevoegdheden:  1° het beslissen over:   * de ordening van een rationeel onderwijsaanbod, eventueel gespreid over de verschillende scholen die de scholengemeenschap vormen; * een objectieve leerlingenoriëntering en -begeleiding; * het personeelsbeleid, meer bepaald over:   + de criteria voor het aanwerven, functioneren en evalueren van personeelsleden;   + de aanvangsbegeleiding van personeelsleden die tijdelijk aangesteld zijn voor bepaalde duur; * de verdeling van de extra uren-leraar over haar scholen; * de verdeling over haar scholen van de globale puntenenveloppe; * de aanwending van de punten voor ICT-coördinatie; * de engagementsverklaring vermeld in artikel 111 Codex Secundair Onderwijs;   2° het sluiten van een samenwerkingsakkoord met een of meer scholen voor buitengewoon secundair onderwijs die buiten de desbetreffende scholengemeenschap zijn gebleven;  3° het sluiten van een samenwerkingsakkoord met één of meer scholen voor secundair onderwijs die niet tot een scholengemeenschap behoren en/of met één of meer scholen voor basisonderwijs, met één of meer scholen van deeltijds kunstonderwijs en/of één of meer centra voor volwassenenonderwijs;  4° het oprichten van een scholengemeenschapsinstelling.  5°… eventueel nog aan te vullen  §2. De raad van bestuur brengt advies uit inzake investeringen in schoolgebouwen en infrastructuur waarbij het schoolbestuur een beroep doet op de investeringsmiddelen van het Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs.  §3. De raad van bestuur van de ILOV bereidt de volgende beslissingen voor en legt ze ter goedkeuring voor aan de deelnemers:  1° …  2° … | Om het beheer van de scholengemeenschap en de daarbij horende bevoegdheden zoals opgesomd in artikel 3 van de statuten te kunnen uitoefenen, voorzien de deelnemers in een beheersoverdracht zodat de raad van bestuur van de ILOV kan beslissen over deze aangelegenheden.  Opmerking:  Zowel de regelgeving over het syndicaal statuut als over participatie op school moet worden nageleefd bij de uitoefening van deze bevoegdheden:   * zie de wet van 19 december 1974 tot regeling van de betrekkingen tussen de overheid en de vakbonden van haar personeel en uitvoeringsbesluiten; * zie het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad.   De beslissingen moeten worden genomen met inachtneming van de bevoegdheden van respectievelijk het OCSG en/of het medezeggenschapscollege (enkel wanneer er één is opgericht) of de individuele schoolraden.  Zo zal er bijvoorbeeld steeds moeten worden onderhandeld over de aanwending van de puntenenveloppen en het lestijdenpakket en moet daarover overleg plaatsvinden met de schoolraad.  In het [decreet basisonderwijs](https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=12254#186052) van 25 februari 1997 staan de bevoegdheden van de scholengemeenschap opgesomd in:   * art. 125novies: verplichte bevoegdheden * art.125decies : facultatieve bevoegdheden * art.125undecies: bijkomende afspraken: alle mogelijke onderwerpen tenzij dit krachtens een wet, een bijzonder decreet of een decreet wordt verboden. De bijkomende afspraken worden opgenomen in deze overeenkomst.   **Verplichte bevoegdheden van de scholengemeenschap**  ***Art. 125novies Decreet Basisonderwijs***  *§ 1. Volgende bevoegdheden worden op het niveau van de scholengemeenschap uitgeoefend. De scholengemeenschap :*  *1° maakt afspraken over de aanwending van de puntenenveloppe toegekend aan de scholengemeenschap zoals bepaald in artikel 125duodecies;*  *[33*  *1°bis maakt afspraken over het zorgbeleid in de scholen van de scholengemeenschap;*  *1°ter maakt afspraken over de aanwending van de puntenenveloppe voor het voeren van een zorgbeleid toegekend aan de scholengemeenschap zoals bepaald in artikel 125duodecies1;*  *1°quater duidt een personeelslid aangesteld in het ambt van zorgcoördinator aan als aanspreekpunt, voor de overheid, voor de kleuterparticipatie binnen de scholengemeenschap;*  *33]*  *2° maakt afspraken over de aanwending van de punten beleids- en ondersteunend personeel die op het niveau van de scholengemeenschap kunnen worden samengelegd;*  *3° maakt afspraken over de wijze waarop de puntenenveloppe voor ICT aangewend wordt binnen de scholengemeenschap;*  *[263°bis [33...33] 26]*  *4° maakt afspraken over de wijze waarop de school voor buitengewoon basisonderwijs haar deskundigheid ter beschikking stelt voorzover er een school voor buitengewoon onderwijs deel uitmaakt van de scholengemeenschap;*  *5° maakt afspraken over het sluiten van een samenwerkingsakkoord met één of meer scholen voor gewoon en/of buitengewoon basisonderwijs die niet tot de scholengemeenschap behoren; met een scholengemeenschap basisonderwijs of secundair onderwijs; met één of meer instellingen voor secundair onderwijs, deeltijdskunstonderwijs en/of volwassenenonderwijs.*  *Deze bepaling geldt niet voor samenwerkingsovereenkomsten die afgesloten zijn vooraleer de scholengemeenschap gevormd is;*  *6° maakt afspraken over het opnemen van bijkomende scholen in de scholengemeenschap; Volgens het ILOV-decreet moet de toetreding van nieuwe leden door alle deelnemers worden goedgekeurd, zie art. 11. Het ILOV-decreet primeert hierbij.*  *7° [28maakt algemene afspraken inzake functiebeschrijvingen en evaluaties;28]*  *[248° [45maakt algemene afspraken over de interne afstemming van het personeelsbeleid binnen de scholengemeenschap;45] 24] [83en over de aanvangsbegeleiding van personeelsleden die tijdelijk aangesteld zijn voor bepaalde duur;83]*  *§ 2. Het schoolbestuur/de schoolbesturen kan/kunnen de beslissingsbevoegdheid inzake de in § 1 bedoelde aangelegenheden overdragen naar het niveau van de scholengemeenschap.*  *14] [14*  De deelnemers kunnen de beslissingsbevoegdheid zoals omschreven in artikel 125 novies, § 1 overdragen naar het niveau van de ILOV. Opdat de ILOV deze bevoegdheden effectief zou kunnen uitoefenen, is een beheersoverdracht nodig, te regelen in de beheersovereenkomst.  **Facultatieve bevoegdheden**  Naast de verplichte bevoegdheden kan de SG initiatief nemen omtrent de aangelegenheden opgenomen in artikel 125decies. Ook hier kan de ILOV dan zelfstandig over beslissen na beheersoverdracht.  ***Art. 125decies Decreet Basisonderwijs***  *De scholengemeenschap kan het initiatief nemen om afspraken te maken omtrent de volgende aangelegenheden :*  *1° de overdracht van lestijden en uren uit het urenpakket;*  *2° [42de inhoud en de toepassing van de engagementsverklaring vermeld in artikel 37;42]*  *3° de overdracht van punten zorg naar andere scholengemeenschappen teneinde speciale projecten met betrekking tot zorg mogelijk te maken zoals bedoeld in artikel [3317233] . Deze overdrachten zijn enkel mogelijk naar scholengemeenschappen die binnen dezelfde zone(s) of aangrenzende zone(s) liggen;*  *4° [45...45]*  *5° het gebruik van de infrastructuur;*  *6° de overdracht naar een andere scholengemeenschap van punten voor het voeren van een zorgbeleid verkregen op basis van artikel 125duodecies1, § 1, op voorwaarde dat een school op basis van artikel [86artikel 125quinquies, § 4, tweede lid, 1° en 2°, 86] de scholengemeenschap verlaat en toetreedt tot de scholengemeenschap naar waar de punten voor het voeren van een zorgbeleid worden overgedragen.*  *14] [14*  Tot slot kan men bijkomende bevoegdheden toewijzen volgens artikel 125undecies. Als men hiervoor kiest, moeten deze bevoegdheden opgenomen worden in de statuten en moet er eveneens een beheersoverdracht gebeuren via de beheersovereenkomst.  ***Art. 125undecies Decreet Basisonderwijs***  *Schoolbesturen kunnen aan de scholengemeenschap bijkomende bevoegdheden toewijzen, tenzij dit krachtens een wet, een bijzonder decreet of een decreet wordt verboden. De bijkomend toegewezen bevoegdheden worden opgenomen in de beslissing of overeenkomst.*  ***Art. 52 Codex Secundair Onderwijs***  *§ 1. Scholengemeenschappen zijn samenwerkingsverbanden waarvan de werking geregeld wordt in hetzij de beslissing van het enig betrokken schoolbestuur, hetzij de overeenkomst tussen de verschillende betrokken schoolbesturen.*  *Indien het gaat om samenwerkingsverbanden zonder beheersoverdracht, vallen de scholengemeenschappen onder de verantwoordelijkheid en het hiërarchisch toezicht van het betrokken schoolbestuur.*  *Indien het gaat om samenwerkingsverbanden met beheersoverdracht, vallen de scholengemeenschappen onder de toezichtsvormen bepaald in het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het gemeenschapsonderwijs of de organieke regelgeving op de lokale besturen, respectievelijk de toezichtsvormen georganiseerd door het betrokken schoolbestuur.*  *§ 2. Beheersoverdracht is enkel mogelijk ten aanzien van de bevoegdheden bedoeld in artikel 57, 4°, 6°, 7°, 8° en 9°.*  Hoewel de onderwijsregelgeving dus bepaalt dat beheersoverdracht enkel mogelijk is voor bepaalde bevoegdheden, kan de ILOV toch een grotere beheersoverdracht voorzien. Het ILOV-decreet laat dit immers wel toe en heeft als bijzonder decreet voorrang op een gewoon onderwijsdecreet. Wie zich echter toch wil beperken tot de beheersoverdracht vanuit de onderwijsregelgeving, kan dit uiteraard en moet dit dan voorzien in deze statuten (bv. in art 7).  Opmerking: het artikel spreekt over 6° (dat slechts een adviesbevoegdheid inhoudt, maar wellicht bedoelt men 5° waar men in artikel 57 duidelijk de keuze weergeeft tussen een afspraak maken en beslissen.  ***Art. 57 Codex Secundair Onderwijs***  *Een scholengemeenschap:*  *1° maakt afspraken over de ordening van een rationeel onderwijsaanbod, eventueel gespreid over de verschillende scholen die de scholengemeenschap vormen;*  *2° [17maakt afspraken over een objectieve leerlingenoriëntering en -begeleiding. Met het oog daarop en voor zover in de scholengemeenschap een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs is opgenomen, heeft de scholengemeenschap een overlegplicht ten aanzien van elk regionaal overlegplatform, vermeld in het*[*decreet van 10 juli 2008*](http://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=14032)*betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, waarvan het werkingsgebied geheel of gedeeltelijk samenvalt met dat van de scholengemeenschap;17]*  *3° maakt afspraken over het personeelsbeleid, meer bepaald over de criteria voor het aanwerven, functioneren en evalueren van personeelsleden [47en over de aanvangsbegeleiding van personeelsleden die tijdelijk aangesteld zijn voor bepaalde duur;47]*  *4° maakt afspraken/beslist over de verdeling van de extra uren-leraar over haar scholen. De verdelingscriteria worden onderhandeld in het lokaal comité. Bij ontstentenis van een akkoord binnen de scholengemeenschap over de verdelingscriteria, worden de extra uren-leraar recht evenredig verdeeld volgens het aandeel dat het pakket uren-leraar van elke afzonderlijke school uitmaakt binnen de totaliteit van de pakketten uren-leraar van de diverse scholen die tot de scholengemeenschap behoren;*  *5° maakt afspraken/beslist over de verdeling over haar scholen van de puntenenveloppe bedoeld in artikel 23 tot en met 31. Met inachtname van de bepalingen van voormelde onderafdeling worden de verdelingscriteria onderhandeld in het bevoegde lokaal onderhandelingscomité van de scholengemeenschap. Bij ontstentenis van een akkoord binnen de scholengemeenschap over de verdelingscriteria, worden de punten verdeeld overeenkomstig de parameters volgens welke ze toegekend zijn;*  *6° brengt advies uit inzake investeringen in schoolgebouwen en infrastructuur waarbij het schoolbestuur een beroep doet op de investeringsmiddelen van, naargelang van het geval, het Gemeenschapsonderwijs of het Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs;*  *7° kan een samenwerkingsakkoord sluiten met een of meer scholen voor buitengewoon secundair onderwijs die buiten de desbetreffende scholengemeenschap zijn gebleven; een school voor buitengewoon secundair onderwijs kan samenwerkingsakkoorden sluiten met verschillende scholengemeenschappen;*  *8° kan een samenwerkingsakkoord sluiten met één of meer scholen voor secundair onderwijs die niet tot een scholengemeenschap behoren en/of met één of meer scholen voor basisonderwijs, met één of meer scholen van deeltijds kunstonderwijs en/of één of meer centra voor volwassenenonderwijs;*  *9° maakt afspraken/beslist over de aanwending van de punten voor ICT-coördinatie;*  *10° [1...1]*  *11° kan afspraken maken over de engagementsverklaring vermeld in artikel 111. (56)*  ***Art. 57 Codex Secundair Onderwijs***  *Schoolbesturen kunnen aan de scholengemeenschappen andere bevoegdheden toewijzen dan hier bepaald, tenzij dit bij decretale of reglementaire bepalingen wordt verboden.*  *Voor wat betreft het gemeenschapsonderwijs gebeurt deze toewijzing op grond van artikel 4, § 2, van het bijzonder decreet.*  *Indien bij de scholengemeenschap verschillende schoolbesturen zijn betrokken, dan zullen die de extra bevoegdheden bij schriftelijke overeenkomst vastleggen.* |
| **Titel 3:Opvolging, rapportering en evaluatie** | |
| ***Art. 5***  De opvolging, rapportering en evaluatie van de beheersovereenkomst gebeurt als volgt.  De beheersovereenkomst en de uitvoering ervan worden jaarlijks geëvalueerd door de deelnemers aan de hand van:   * het budget; * de rekeningen; * het jaarlijks activiteitenverslag; * externe omstandigheden; * …   Het activiteitenverslag heeft minstens betrekking op:   * de opdracht van de ILOV in het algemeen; * specifieke beheersdaden; * het financieel beheer.   Met betrekking tot de financiële rapportering wordt in elk geval aandacht besteed aan:   * de periodieke opvolging van de uitvoering van het budget; * het kas- en schuldbeheer.   Indien nodig wordt de beheersovereenkomst in onderling overleg gewijzigd op de vereiste punten. |  |
| ***Art. 6***  De ILOV erkent het inlichtingenrecht van de deelnemers m.b.t. informatie en / of stukken die op de beheersovereenkomst betrekking hebben.  In geval van dringende noodzakelijkheid kan er een overleg worden georganiseerd tussen de ILOV en de deelnemers. |  |
| **Titel 4: Aanpassingen** | |
| ***Art. 7***  Indien zich tijdens de duur van de overeenkomst ingrijpende wijzigingen voordoen, en deze wijzigingen de opdrachten van de ILOV dermate veranderen dat deze veranderingen niet ingepast kunnen worden in de vigerende afspraken tussen de partijen, dan kan de beheersovereenkomst op vraag van de ILOV of een van de deelnemers opnieuw worden onderhandeld en aangepast.  De beheersovereenkomst kan ook opnieuw worden onderhandeld op vraag van de voorzitter van de raad van bestuur van de ILOV na een belangrijke wijziging in de engagementen van één van de deelnemers tijdens de duur van de beheersovereenkomst. | Voorbeelden ingrijpende wijzigingen:   * in de maatschappelijke omgeving waarin de ILOV actief is; * in de beleidsopties; * in de toepasselijke reglementering; * … |
| **Titel 5: Aanvullende bepalingen en overgangsbepalingen (facultatief)** | |
| ***Art. 8***  **1. Aanvullende bepalingen**  …  **2. Overgangsbepalingen**  … | Dit is een facultatief onderdeel van de beheersovereenkomst. Het betreft de mogelijkheid tot opnemen van bepalingen die in geen enkele andere rubriek nuttig kunnen worden ondergebracht. |

De voorzitter van de raad van bestuur,

Te (gemeente),(datum)

De algemeen directeur, de voorzitter van de gemeenteraad,

Te (gemeente),(datum)

De algemeen directeur, de voorzitter van de gemeenteraad,

Te (gemeente),(datum)

De algemeen directeur, de voorzitter van de gemeenteraad,

Te (gemeente),(datum)