

Sterke professionalisering voor je team 2023-2024

In deze brochure vind je een overzicht voor schooljaar 23-24 van de professionaliseringsinitiatieven van OVSG voor het basisonderwijs. De implementatie van het nieuwe leerplan **Leer Lokaal** en schoolontwikkeling staan centraal. De vormen zijn gerangschikt per thema. Je ziet of een vorming op het kleuteronderwijs (KS) of op de lagere school (LS) is gericht en of ze individueel of met je team kan worden gevolgd.

Meer informatie over elke opleiding vind je op www.ovsg.be/professionalisering.



Vragen?

Je kunt terecht bij an.budts@ovsg.be,
coördinator vorming of via
professionalisering@ovsg.be.



	KS	LS	ind.	team
Functietraject leerplancoach met als focus ik en de wereld, kunst en cultuur, Nederlands	x	x	x	
Functietraject leerplancoach met als focus wiskunde, STEM, digitale geletterdheid, Nederlands	x	x	x	
Seminarie directies: geef je onderwijskundig beleid een boost vanuit Leer Lokaal	x	x	x	
~~~~~				
Verkenning van het leerplan Nederlands	x	x		x
Verkenning van het leerplan wiskunde	x	x		x
Verkenning van het leerplan kunst en cultuur	x	x		x
Verkenning van het leerplan ik en de wereld	x	x		x
Verkenning van het leerplan digitale geletterdheid	x	x		x
~~~~~				
Ontwikkelen van vaardigheden: geïntegreerd werken vanuit ik en de wereld, kunst en cultuur, Nederlands in het kleuteronderwijs	x		x	
Ontwikkelen van vaardigheden: geïntegreerd werken vanuit ik en de wereld, kunst en cultuur, Nederlands in de eerste graad		x	x	
Ontwikkelen van vaardigheden: geïntegreerd werken vanuit ik en de wereld, kunst en cultuur, Nederlands in de tweede graad		x	x	
Ontwikkelen van vaardigheden: geïntegreerd werken vanuit ik en de wereld, kunst en cultuur, Nederlands in de derde graad		x	x	
~~~~~				
Ontwikkelen van vaardigheden: geïntegreerd werken vanuit wiskunde, STEM, digitale geletterdheid, Nederlands in het <b>kleuteronderwijs</b>	x		x	
Ontwikkelen van vaardigheden: geïntegreerd werken vanuit wiskunde, STEM, digitale geletterdheid, Nederlands in de <b>eerste graad</b>		x	x	
Ontwikkelen van vaardigheden: geïntegreerd werken vanuit wiskunde, STEM, digitale geletterdheid, Nederlands in de <b>tweede graad</b>		x	x	
Ontwikkelen van vaardigheden: geïntegreerd werken vanuit wiskunde, STEM, digitale geletterdheid, Nederlands in de <b>derde graad</b>		x	x	
~~~~~				
Thematraject Leer Lokaal , een totaalverhaal vanuit ik en de wereld, kunst en cultuur, Nederlands	x	x	x	x
Thematraject Leer Lokaal , een totaalverhaal vanuit wiskunde, STEM, digitale geletterdheid, Nederlands	x	x	x	x



Lezen

	KS	LS	ind.	team
Functietraject word leescoach op jouw school	x	x	x	
~~~~~				
De beste lezers zitten in mijn klas (basis)		x		x
De beste lezers: leer lezen met begrip (verdieping)		x		x
Luister- en boekplezier in de kleuterschool ... met LIST (basis)	x			x
Luister- en boekplezier in de kleuterschool ... met LIST (verdieping)	x			x
Van aanvankelijk lezen tot vloeiend lezen met LIST		x		x
Al lezend leren! Begrijpend lezen als brug tussen taal en ik en de wereld (basis)		x		x
Al lezend leren! Begrijpend lezen als brug tussen taal en ik en de wereld (verdieping)		x		x
~~~~~				
Van aanvankelijk lezen tot vloeiend lezen met LIST		x	x	
Ontluikende geletterdheid voor kleuters met LIST (basis)	x		x	
Ontluikende geletterdheid voor kleuters met LIST (verdieping)	x		x	
Werken met boeken in jouw klas		x	x	
Werken met boeken in de kleuterklas	x		x	
Al lezend leren! Begrijpend lezen als brug tussen taal en ik en de wereld (basis)		x	x	
Al lezend leren! Begrijpend lezen als brug tussen taal en ik en de wereld (verdieping)		x	x	
~~~~~				
Thematraject word leeskrachtig (jaar 2)	x	x	x	x



# Digitale geletterdheid

	KS	LS	ind.	team
Functietraject sterk van start als ICT-coördinator	x	x	x	
Functietraject sterk in je schoenen als ICT-coördinator	x	x	x	
Functietraject digicoach (basis)	x	x	x	
Functietraject digicoach (verdieping)	x	x	x	



Als team aan de slag met een schooleigen ICT-beleidsplan	x	x		x
Wijs omgaan met digitale media	x	x		x
Computationeel denken stimuleren in de basisschool	x	x		x
De leerlijn ICT-basisvaardigheden integreren in je klaspraktijk	x	x		x
De tablet als hulpmiddel in jouw les	x	x		x
Integreer ICT in jouw lessen met het TPACK-model	x	x		x



Wijze lessen, keynote Tim Surma	x	x	x	
Digitaal evalueren	x	x	x	
Synchroon en asynchroon lesgeven	x	x	x	
Mediawijsheid	x	x	x	
Digitale tools effectief en doelgericht inzetten in de klas	x	x	x	



Thematraject Doelgerichte digitale didactiek (jaar 2)	x	x	x	x
-------------------------------------------------------	---	---	---	---

Voor vormingen over digitale geletterdheid kun je gebruikmaken van Digisprongmiddelen.



# Gedrag

	KS	LS	ind.	team
Functietraject gedragscoach	x	x	x	



Moeilijk gedrag bij kleuters: brede basiszorg	x			x
Moeilijk gedrag bij kleuters: verhoogde zorg	x			x
Moeilijk gedrag bij leerlingen: brede basiszorg		x		x
Moeilijk gedrag bij leerlingen: verhoogde zorg		x		x



De leraar doet ertoe	x	x	x	
Straf met herstel	x	x	x	
Zelfzorg voor leraren	x	x	x	

# Evalueren en datageletterdheid

	KS	LS	ind.	team
Funcietraject datacoach	x	x	x	
~~~~~				
Formatief handelen: evalueren om te leren (basis)	x	x		x
Formatief handelen: evalueren om te leren (verdieping)	x	x		x
Kleuters vooruit helpen in hun leerproces	x			x
Effectieve feedback naar jouw leerlingen		x		x
Breed evalueren en rapporteren kunst en cultuur	x	x		x
De trotsdoos (basis)	x	x		x
De trotsdoos (verdieping)	x	x		x
~~~~~				
Effectieve feedback geven, hoe doe je dat?	x	x	x	
Toekomstgeletterdheid	x	x	x	
~~~~~				
Thematraject datageletterdheid (jaar 2)	x	x	x	x
Thematraject formatief handelen: evalueren om te leren (jaar 2)	x	x	x	x

Effectief lesgeven

	KS	LS	ind.	team
Sterke kleuteractiviteiten in je klas	x			x
Een rijk thema opbouwen samen met je kleuters (basis)	x			x
Rijke gesprekken extra kansen geven bij je thema (verdieping)	x			x
Expliciete Directe Instructie voor betere leerresultaten		x		x
EDI in de wiskundeles: alle kinderen over de meet?		x		x
~~~~~				
Zelfregulerend leren stimuleren bij jouw leerlingen	x	x	x	
Binnenklasdifferentiatie: brede basiszorg	x	x	x	
Expliciete Directe Instructie (EDI) voor betere leerresultaten	x	x	x	
~~~~~				
Op weg naar executief functioneren (basis)	x	x		x
Op weg naar executief functioneren (verdieping)	x	x		x
~~~~~				
Wiskunde in de kleuterklas: meer dan 1, 2, 3	x			x
Het leerplan meten actief verkennen (basis)		x		x
Het leerplan meten vertalen naar de praktijk (verdieping)		x		x
EDI in de wiskundeles: alle kinderen over de meet?		x		x
Zorgzame wiskundedidactiek		x		x

# Schoolontwikkeling

	KS	LS	ind.	team
Funcietraject mentor zijn voor startende leraren (basis)	x	x	x	
Funcietraject mentor zijn voor startende leraren (verdieping)	x	x	x	
Funcietraject aanvangsbegeleiding startende leraren	x	x	x	
~~~~~				
Funcietraject sterk van start als zorgcoördinator	x	x	x	
Funcietraject sterk in je schoenen als zorgcoördinator	x	x	x	
~~~~~				
Funcietraject coaching als boost voor professionele groei	x	x	x	
~~~~~				
Funcietraject sterk van start als beleidsondersteuner	x	x	x	
Funcietraject sterk in je schoenen als beleidsondersteuner	x	x	x	
~~~~~				
Funcietrajecten leidinggeven in onderwijs: OPSTART, TOPSTART, TOPROUTE	x	x	x	
~~~~~				
Funcietraject evaluator in het onderwijs	x	x	x	
~~~~~				
Rondom rOK - Referentiekader Onderwijskwaliteit	x	x		x
Ontwikkel een visie met je team	x	x		x
Respectvol en effectief communiceren (basis)	x	x		x
Respectvol en effectief communiceren (verdieping 1)	x	x		x
Verbinding maken en effectief communiceren (verdieping 2)	x	x		x

De vormen van OVSG spelen in op de noden van jouw school of academie. Ze worden ontwikkeld in samenwerking met de pedagogische begeleiding en de juridische ondersteuning. Onze pedagogische begeleiding begeleidt de trajecten in je klas. Effect verzekerd!

- Een **funcietraject** maakt je sterk voor je (nieuwe) functie.
- Een **thematraject** focust op een actueel thema.
- In een **schoolteamvorming** krijg je vorming over een thema met je schoolteam in jouw eigen school.
- Even proeven van een thema? Volg dan een (digitale) **smaakmaker**.



**Niet gevonden wat je zoekt?**

Mail ons op  
[professionalisering@ovsg.be](mailto:professionalisering@ovsg.be).